СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ № 1»
Протокол № 4 от 27 марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ «СОШ № 1»
М. В. Захарьящева
Приказ № 45-а от 31 марта 2025 года

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Арсеньевского городского округа

за 2024 год

2025 г.

1

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть 3

1. Введение 3

2. Обобщенные результаты самообследования 6

Оценка системы управления организации 6

Оценка образовательной деятельности, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, платных образовательных услуг 8

Оценка организации учебного процесса 8

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 18

Оценка ГИА выпускников 30

Оценка качества кадрового обеспечения 41

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы 54

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 57

3. Анализ показателей воспитательной деятельности организации 79

4. Анализ системы профилактики правонарушений 107

5. Анализ работы психологической службы……..113

6. Анализ работы административно- хозяйственной деятельности……116

7. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ……119

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Государственные требования к осуществлению образовательной деятельности формируют социальный заказ в его глобальном аспекте на макроуровне. При этом сохраняется также микроуровень социального заказа, обусловленный спецификой той социокультурной среды, в которой функционирует конкретное образовательное учреждение. Насущная составляющая социального заказа, способная вывести образовательное учреждение на уровень соответствия современным требованиям – это не только наличие в нем экологически органичного и эргономически сбалансированного образовательного пространства, создающего механизмы адаптации молодых людей к этим влияниям, но и формирование здоровой личности, обладающей предпосылками социальной успешности. Специфика школы как образовательного учреждения повышенного статуса, с одной стороны, а также его местоположение в культурно-деловом центре города с соответствующей социокультурной средой, с другой, – вместе взятые, уточняют понимание целей функционирования и развития щколы. К особенностям местоположения относится то, что на микроучастке школы проживают жители города, занятые в бизнесе, науке, медицине, управленческом аппарате города, банковской сфере, работающие в авиационной компании «Прогресс» имени Николая Сазыкина.
В этой ситуации условиями высокой конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг являются:

- высокопрофессиональный кадровый состав педагогов;
- сложившиеся традиции углубленного преподавания математики, химии, биологии, физики, информатики и ИКТ;
- сотрудничество с вузами;
- структурное подразделение Центр дополнительного образования;
- использование как традиционных, так и развивающих методик обучения;
- наличие собственных модифицированных программ и учебных пособий, в том числе мультимедийных;
- реальная готовность педагогического коллектива к осуществлению профильного обучения
- работа службы психологической поддержки учащихся;
- реализация программы совершенствования профессиональной компетентности педагогов в области гуманистических отношений с учениками;
- существование целостного образовательного пространства, что обеспечивается наличием единой концепции и программы развития школы;
- высокий уровень информационной и технической базы (IT компьютерные классы, инженерные (авиационные) классы, Нобелевский класс, ЦОС, медиацентр, дистанционная образовательная платформа, мотивирующие пространства и др.).

Все это создает предпосылки для развития информационных технологий в обучении, профильного образования естественнонаучного направления, педагогического профиля, а также гуманитарного образования социологического типа (экономика, юриспруденция). При этом постоянный приток детей из других районов города, стремящихся в будущем осваивать соответствующие специальности, поддерживает социальный заказ на такой вид образовательных услуг.

В своей деятельности МОБУ «СОШ № 1» руководствуется следующими нормативными документами:

- *Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;*
- *Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;*
- *Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2023 № 603 «Об утверждении приоритетных направлений проектов технологического суверенитета и проектов структурной адаптации экономики Российской Федерации и Положения об условиях отнесения проектов к проектам технологического суверенитета и проектам структурной адаптации экономики Российской Федерации, о представлении сведений о проектах технологического суверенитета и проектах*

структурной адаптации экономики Российской Федерации и ведении реестра указанных проектов, а также о требованиях к организациям, уполномоченным представлять заключения о соответствии проектов требованиям к проектам технологического суверенитета и проектам структурной адаптации экономики Российской Федерации»;

- *Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021№ 64101);*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 № 24480);*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;*
- *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;*
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Устав муниципального МОБУ «СОШ №1».

Факторы, усилившие конкурентоспособность школы:

✓ ежегодно открываются специализированные классы инженерно-технологического, , авиастроительного, гкматитаоного направления ;

✓ В 2024году по результатам большой предварительной подготовительной работы, успешного участия во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», конкурсного отбора МОБУ «СОШ № 1» (единственная в Приморском крае) стала опорной площадкой Федерального просветительского образовательного проекта «Без срока давности» по сохранению исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны (Протокол Минпросвещения России от 30 мая 2024г. № АБ-23/15пр. Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУВО «Московский педагогический государственный университет»);

- ✓ В 2024 году школе присвоин статус «Опорная школа» Приморского края по инженерному образованию;
- ✓ Школа успешно участвует в краевых грантовых конкурсах инициативного бюджетирования «Твой проект» в 2022 и 2023 годах и получила средства на реконструкцию пришкольной территории и создание «Сквера героев СВО», а также в проекте «Молодёжный бюджет» в 2023 году на благоустройство автомобильной площадки;
- ✓ В 2024 году образовательное учреждение стало победителем гранта Губернатора Приморского края «Лучшие школьные столовые».

Этапы реаргонизации:

1953г. - средняя школа № 1 г. Арсеньева;

1993 г. - муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования (общеобразовательная школа № 1);

1998г. - муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования школа № 1;

1999г.- муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»;

2006г. - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Арсеньевского городского округа.

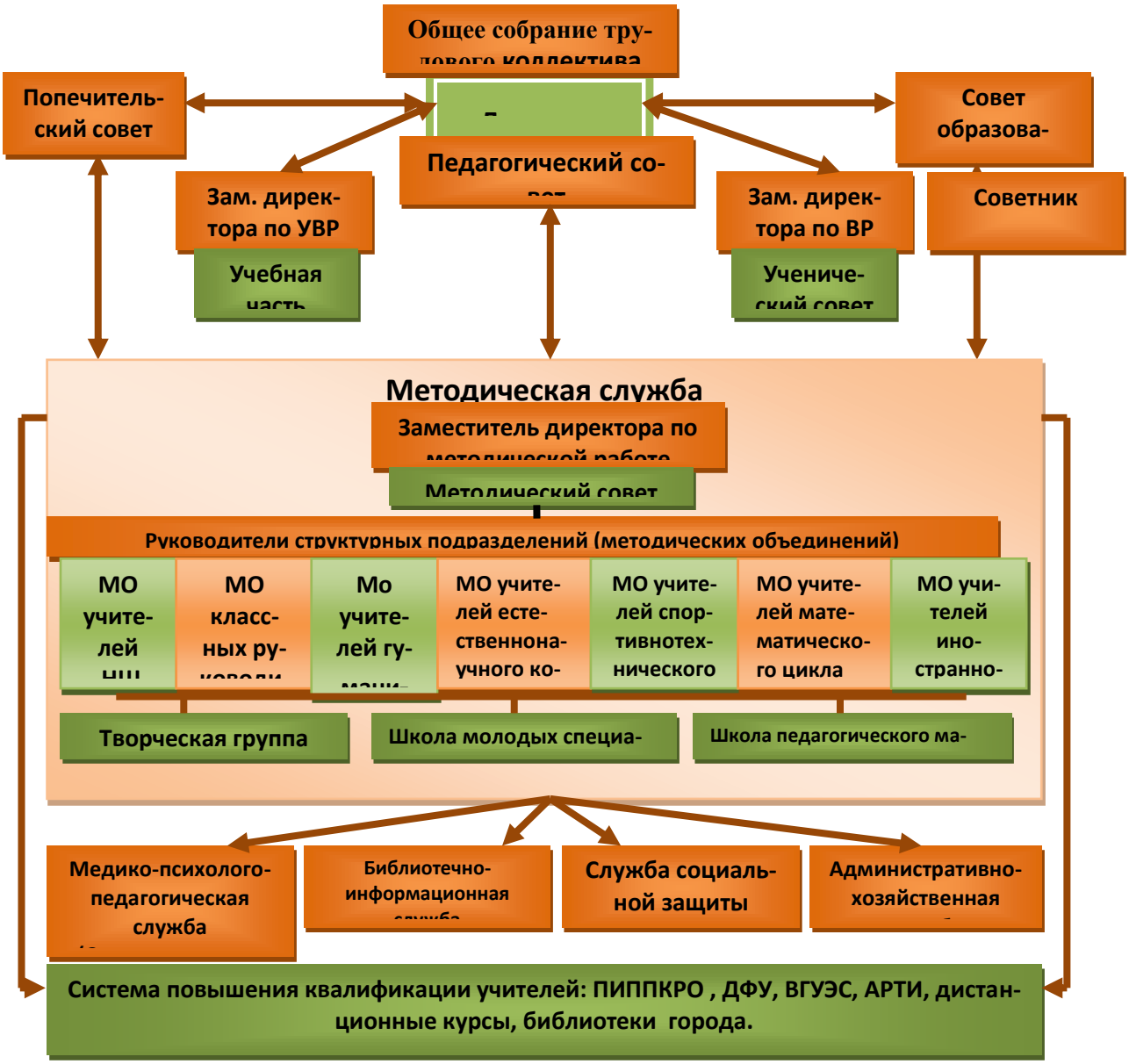
МОБУ «СОШ №1» расположена в центре г. Арсеньева. В ней обучаются де- ти как с микроучастка, так и из всех районов города.

МОБУ «СОШ №1» представляет собой учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования,а также программы дополнительного образования.

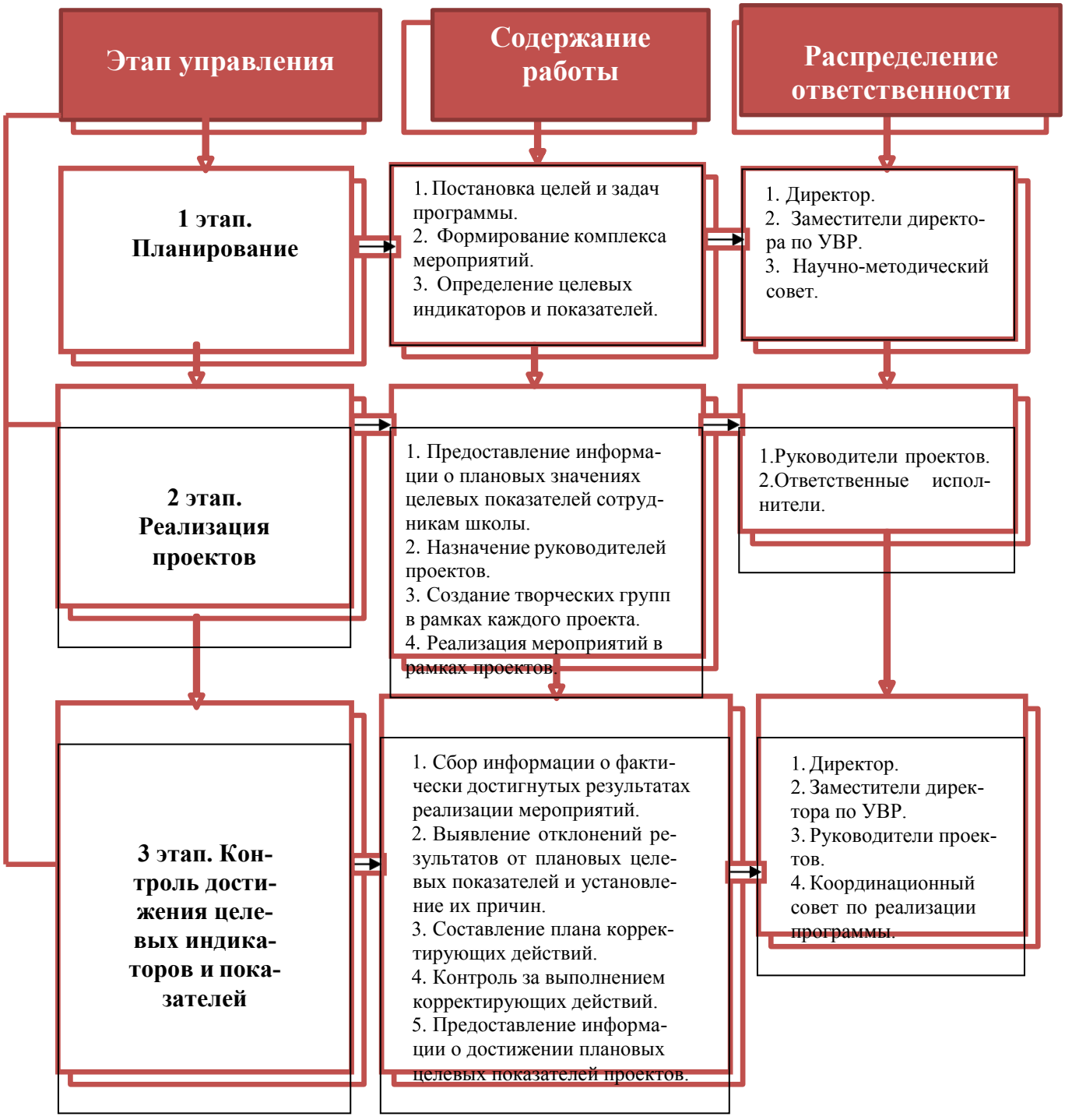
1. Обобщенные результаты самообследования

1. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



Важным стратегическим документом школы является Программа развития. Управление реализацией Программы осуществляется на принципах проектного менеджмента в рамках существующей структуры управления школой с выделением координирующего органа. ***Систему управления Программой развития можно представитьв виде схемы.***



В качестве координирующего органа создан Координационный совет по реализации Программы с включением в него руководителей приоритетных направлений равития школы, ответственных за решение поставленных задач. Координационный совет осуществляет контроль за реализацией мероприятий и проектов Программы, организуя сбор информации о фактически достигнутых результатах реализации мероприятий, выявление отклонений результатов от плановых целевых показателей и установление их причин, составление плана корректирующих действий,

контроль за выполнением корректирующих действий, предоставление информации о достижении плановых целевых показателей проектов Педагогическому совету. Ежегодно Координационный совет предоставляет отчёт о реализации программы в виде аналитической справки.

Оценка образовательной деятельности

На основании анализа работы школы за 2022-2023 учебный год коллектив школы выдвинул на 2023-2024 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи:

- формировать общую культуру обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ государственного образовательного стандарта;
- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации;
- дать выпускникам широкое универсальное образование, позволяющее адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- реализовать идею общего, интеллектуального, нравственного развития личности через гуманитаризацию содержания образования;
- формировать личность с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- воспитывать у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека;
- формировать навыки и привычки здорового образа жизни

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению. Был разработан план работы школы на 2023-2024 учебный год по разделам:
- работа с педагогическими кадрами;
- мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса;
- реализация ФГОС;
- охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- воспитательная работа школы

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
направленной на получение бесплатного основного и среднего общего образования

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства Просвещения, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основании ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения. В 2023-2024 все классы: 27 классов - комплектов (1-11-е классы) – работали в режиме 5-ти дневной недели.

Начальное общее образование (1 - 4 классы)

Образовательный процесс построен на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного начального образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся МОБУ «СОШ № 1».

В соответствии с п. 32.1 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план (далее – учебный план) ООП НОО МОБУ «СОШ №1» Арсеньевского городского округа определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	***Учебные предметы (учебные модули)***
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: • учебный модуль: «Основы православной культуры»; • учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; • учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; • учебный модуль: «Основы исламской культуры»; • учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; • учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МОБУ «СОШ №1» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики».

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов (1 час в неделю, всего – 35 часов). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний.

Деление обучающихся на две группы (п. 20 ФГОС НОО) осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык (английский/немецкий)» со 2 по 4 классы;

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21:

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс		21 час
Продолжительность учебного занятия для обучающихся не более	1 класс (сентябрь – декабрь)		35 минут
	1 класс (январь – май)		40 минут
	Классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		40 минут
	2 - 4 классы		40 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 классы	При включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
	2 – 4 классы	При включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков
	2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		5 уроков
Проведение сдвоенных уроков	1 - 4 классы		Не проводится за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию
Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс		1,0 час
	2 - 3 классы		1,5 часа
	4 класс		2,0 часа

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов (п. 32.1 ФГОС НОО). В

МОБУ «СОШ №1» общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5 -дневной учебной неделе составляет 3108 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО МОБУ «СОШ №1» в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещение спортивной секции «Подвижные игры».

Содержание данного учебного курса спортивной секции включает в себя изучение популярных национальных видов спорта, подвижных игр и развлечений, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Данная спортивная секция позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МОБУ «СОШ №1», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы (п. 32.1 ФГОС НОО).

Часть учебного плана МОБУ «СОШ №1», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

Учебный курс «Основы функциональной грамотности» (1 - 4 классы) в предметной области «Курс метапредметной направленности». Цель ***курса «Основы функциональной грамотности»***: формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию (п. 34.2 ФГОС НОО).

Данные курсы изучается в 1 - 4-х классах 1 час в неделю.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «СОШ №1», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО. В МОБУ «СОШ № 1» определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, контрольное списывание, комплексная контрольная работа и др. в рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» формой промежуточной аттестации является зачет.

Основное общее образование (5 - 9 классы)

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО учебный план (далее – учебный план) ООП ООО МОБУ «СОШ №1» определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

При изучении предметов Английский язык, Информатика, Технология, «Проектный практикум по программированию», «Робототехника», «Инженерная график», «3-D моделирование», осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МОБУ «СОШ №1», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с це-

лью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п. 33.1 ФГОС ООО).

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня предлагаемого Организацией».

В рамках реализации комплекса мер по повышению интереса обучающихся общеобразовательных организаций к авиастроительной деятельности было принято решение о создании инженерных классов авиастроительного профиля на базе общеобразовательных учреждений в субъектах Российской Федерации, где высшие учебные заведения реализуют образовательные программы по направлению «Авиастроение» в интересах предприятий авиационной отрасли.

МОБУ «СОШ №1» вошла в федеральный проект и в 2022-2023 учебном году открыты «Авиационные классы» и продолжают работать в новом учебном году: 5 «И», 6 «И», 7 «И», 8 «И», 9 «И». Учебные планы этих классов в части формируемой, участниками образовательных отношений нацелены на формирования определенных задач.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы:

- учебный курс «Информатика» в 5 «И», 6 «И» классах авиационного профиля, выделено 68 часов (в 5 классе – 34 часа, в 6 классе - 34 часа) введен для понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

- учебный курс «Математика и реальная жизнь» предметной области «Математика и информатика», выделено 17 часов в 5 «И» классе, нацеленный на овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смешанных дисциплин, для продолжения образования.

- учебный курс «Логические задачи и математические игры» для 5 «И» класса авиационного профиля, выделено 17 часов, направлен на расширение знаний учащихся по математике, развитие их теоретического мышления и логической культуры.

- учебный курс «Юные биологи» в 5 «Б», 6 «В», 6 «Б» классах, выделено по 17 часов, нацелен на определение учеником основных этапов биологического разнообразия на Земле, неоднородность организмов в пространстве и во времени на основе комплексного изучения организмов нашей планеты.

- учебный курс «Функциональная грамотность» в 5 «Б», введен для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- учебный курс «Путешествие по географической карте мира» в 5 «Б», выделено 17 часов, данный курс нацелен на формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии.

- учебный курс «Творческая мастерская» в 5 «Б», выделено 17 часов, нацеленный на развитие у участников клубного формирования художественного восприятия окружающего мира и его предметного отображения в работах.

- учебный курс «Химия в центре естествознания» в 6 «Б», «В» классах, выделено по 17 часов, нацелен на подготовку учащихся к изучению нового учебного предмета; создать познавательную мотивацию к изучению нового учебного предмета, показать яркие, занимательные, эмоционально насыщенные эпизоды становления и развития науки химии.

- учебный курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» в 7-9 классах введен для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирования умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности предметного

и межпредметного характера (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов); формирования умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование или проектную работу, в том числе формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования, соответствующие поставленной цели, самостоятельно планировать собственную и совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его; формирования навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах; овладения приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебной-исследовательской и проектной деятельности;

- учебный курс «Юные биологи» в 7 «В», 7«Б», 8 «А», 8 «Б» классах, выделено по 17 часов, нацелен на определение учеником основных этапов биологического разнообразия на Земле, неоднородность организмов в пространстве и во времени на основе комплексного изучения организмов нашей планеты.

- учебный курс «Путешествие по географической карте мира» 9 «А» классе, выделено 17 часов, данный курс нацелен на формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии и подготовке к ГИА.

- учебный курс «Химия в центре естествознания» в 7 «В», 7 «Б» выделено по 17 часов и в 8 «И», 8 «А», 8 «Б» классах, выделено 34 часа , нацелен на подготовку учащихся к изучению нового учебного предмета; создать познавательную мотивацию к изучению нового учебного предмета, показать яркие, занимательные, эмоционально насыщенные эпизоды становления и развития науки химии.

- учебный курс «Практикум по биологии» в 9 «Б» - 17 часов, нацелен на поддержку базового курса, усиление его практической направленности, расширение и углубление знаний, учащихся по биологии и подготовку к ГИА.

- учебный курс «Наглядная геометрия» в 7 «И», выделено– 17 часов, нацелен на развитие геометрического мышления обучающихся с помощью методов геометрической наглядности. Изучение и применение этих методов в конкретной задачной и житейской ситуациях способствуют развитию наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления.

- учебный курс «Основы финансовой грамотности» выделено 17,5 часов в 8 «А» классе, нацеленный на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе.

- учебный курс «Проектный практикум по программированию» в 9 «И» классе предметной области «Математика и информатика» выделено 17 часов, нацеленный формирования комплексного подхода к задачам одного типа для решения их с помощью различных языков программирования.

- учебный курс «3-D моделирование» в 7 «И», 8 «И», 9 «И» выделено 17 часов, предметной области «Технология» нацелены формирование основ инженерного дизайна и различных технологий, интегрируя знания и навыки, полученные на предметах естественнонаучного профиля: математики, физики, информатики.

- учебный курс «Учимся писать сочинение – рассуждения» в 9 «А» классе выделено 17 часа, нацелен на совершенствование и развитие умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения; формирования и развития навыков грамотного и свободного владения письменной речью.

- учебный курс «Черчение» в 8 «И», 9 «И» в рамках предметной области «Технология» нацелен развитие мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Графическая подготовка формирует компетенции, необходимые для развития профессионально значимых качеств личности для выбранного направления трудовой деятельности, а значит должна рассматриваться как необходимая составляющая общего образования.

- Учебный курс «Вероятность и статистика» в 7 классах нацелен на формирование новых знаний у учащихся в области комбинаторики, теории вероятности и статистики, формирование компетенций, направленных на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО МОБУ «СОШ №1» при 5-дневной учебной неделе находится в пределах от 5058 до 5549.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 35 недели.

Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут. Занятия в 5-9-ых классах организованны в одну смену. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 6-8 классах не превышают 2,5 часа, в 9 классах – 3,5 часа.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением «о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ «СОШ №1», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. В МОБУ «СОШ №1» определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, зачет, комплексная контрольная работа и др.

Среднее общее образование (10 - 11 классы)

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Школа ставит перед собой задачу достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к ЕГЭ и поступлению в ВУЗы.

Учебный план МОБУ «СОШ №1» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и разработан на основе нормативных документов.

Учебный план для 10-11 классов на 2023-2024 учебный год является частью организационного раздела СОП ООО МОБУ «СОШ №1» и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классах.

Учебный план основного общего образования (ФГОС СОП) на 2023- 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;
- приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; требованиями к организации образовательного процесса «СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- устав МОБУ «СОШ №1»;
- основная образовательная программа ФГОС СОО школы.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимися предметов для изучения на базовом и углубленном уровне. Углубленные общеобразовательные предметы определяют специализацию

каждого конкретного профиля обучения. Профильные группы в 10-11 классах сформированы с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей).

Учебный план ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы. Продолжительность учебного года в 10 классе — 35 недель, пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 11 классе — 34 недели, пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 40 минут. Максимальный объем учебной нагрузки и обязательного домашнего задания соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классах обучения.

Спецификой учебного плана является:

- поддержка вариативности системы образования, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- использования информационно - коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- участие в значимых городских, краевых проектов, олимпиад, увеличение учебных часов на освоение отдельных предметов;
- особая роль математике, физике, информатике, химии, биологии.

Общие задачи обучения школьников направлены на обеспечение:

- поддержки мотивированных учащихся;
- преемственности между начальным, основным и среднем общим образованием.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся 11 класса и их родителей (законных представителей) в 2022-2024 учебных годах школа обеспечивает реализацию учебного плана ***Естественно-научного профиля*** (где в качестве **углубленных предметов изучаются математика, химия, биология и физика**). Все остальные предметы учебного плана естественнонаучного профиля изучаются на базовом уровне. Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др.

В 2023-2025 учебных годах школа обеспечивает реализацию учебного плана ***Технологического (инженерного) профиля*** (где в качестве углубленных предметов изучаются алгебра, геометрия, вероятность и статистика, физика). ***Гуманитарного профиля*** (где в качестве углубленных предметов изучаются литература, обществознание) Все остальные предметы учебного плана изучаются на базовом уровне.

Учебный план 10 и 11 классов составлен в соответствии и ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413, и содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классах (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОБУ «СОШ № 1», обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Обязательным элементом учебного плана является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Для реализации индивидуального проекта в 2023-2024 учебном году выделено в 10 классе - 35 часов.

Анализ выполнения программ по предметам за 2022-2023 учебный год

Основным нормативным документом, регламентирующими деятельность МОБУ «СОШ №1» в части реализации образовательной программы, в структуру которой входит и Учебный план ОО являются:

– Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3 статья 32.

Кроме этого, работе с учащимися школа руководствуется Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства Просвещения, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основании ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения. В 2023-2024 все классы: 27 классов - комплектов (1-11-е классы) – работали в режиме 5-ти дневной недели.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам по возможности была организована замена отсутствующих учителей, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах были скорректированы в 2022-2023 учебном году, выполнены в полном объеме.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены (теоретическая и практическая части). Итоги контроля выполнения учебных программ рассматривались на заседании МО учителей-предметников, методического совета школы (протокол № 9 от 22.05.2024 г.). Кроме этого, количество часов по некоторым предметам русского языка, математике, физика, биологии, физкультуре, литература, географии, ИЗО) недодано из-за длительных болезней учителей. Программы по этим предметам пройдены полностью. Учителя - предметники скорректировали программу: сократили часы, отведенные на повторение, уплотнили учебный материал, использовали современные технологии.

Анализ выполнения УП

В соответствии с планом работы МОБУ «СОШ№1» на 2023-2024 учебный год, был проведен анализ выполнения учебных программ.

№	Наименование ОО	Количествочасов УП	Фактическоеколичество часов	(%)
1	МОБУ «СОШ № 1»	24030	24030	100%

Выполнение учебных программ по всем образовательным программам за 2023 - 2024 учебный год составляет 100 %, что на уровне прошлого года.

Анализ выполнения образовательных программ по уровням образования

№	Наименование ОУ	% выполнения ОП НОО	% выполнения ОП ООО	% выполнения ОП СОО	Выполнение ООП в ОО
1	МОБУ «СОШ № 1»	100	100	100	**100**

По уровню образования результаты выполнения образовательных программ:

- начальное общее образование: 100 %
- основное общее образование: 100 %
- среднее общее образование: 100 %

Учебные программы в целом выполнены по всем образовательным программам, за счет резервных часов, применения дистанционных технологий инновационных форм в обучении.

Выполнение образовательных программ

	МОБУ «СОШ № 1»		
	По плану	***Факт***	***(%)***
НОО	6860	6860	100
Обязательная часть	6590	6590	100
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	270	270	100
ООО	13702	13702	100
Обязательная часть	12920	12920	100
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	782	782	100
СОО	3468	3468	100
Обязательная часть	3332	3332	100
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	136	136	100
всего по ОО	24030	24030	100

В 2022-2023 учебном году МОБУ «СОШ №1» выполнила образовательную программу в полном объеме. Выполнение программ, с целью качественного выполнения, в случае отсутствия педагога осуществлялось за счет замещения уроков, резервного времени, дополнительных занятий, корректировки и уплотнения материалов, консультаций, проектной деятельности.

Способы сбора информации:

1. Сдача отчётов учителями – предметниками. Выполнение учебного плана – 100%.
2. Сдача отчетов по выполнению рабочих программ учителями – предметниками. Выполнение рабочих программ – 100%. Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах. Отчёт о прохождении программ на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.
3. Календарно-тематическое планирование в течение года проверялось по плану один раз в четверть. Замечаний по проверкам нет.
4. Классные журналы проверялись ежемесячно.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам по возможности была организована замена отсутствующих учителей, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах были скорректированы в 2023-2024 учебном году, выполнены в полном объеме.

В этом учебном году показатель по замещенным урокам составил 1210 урока при 734 незамещенных (в 2022-2023 уч.году замещено было 678 уроков, а незамещенных уроков 795).

II. Анализ результатов учебной деятельности.

1. Анализ статистики образования.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, а так же ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Были получены следующие результаты:

Количество учащихся	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего	680	726	707	746	754
В начальной школе	303	314	305	315	314
В основной школе	301	341	357	376	364
В средней школе	76	71	45	55	47
Окончили школу с аттестатами особого образца	10	7	2	2	4
Аттестат с отличием 9 класс	0	3	4	2	4
Окончили на отлично 2-4 класс	35	15	16	14	22
Окончили на отлично 5-9 класс	18	10	21	21	14
Окончили на отлично 10-11 класс	15	7	2	4	5
На «4» и «5»	321 (52%)	255 (45%)	268 (49%)	287 (49%)	361 (52%)
Не успевают	0	0	0	0	0
Пропущено уроков	30522	36772	36748	35309	37324
Без уважит. причины	230	92	475	0	0
В среднем на 1 ученика	0,3	0,1	0,7	0	0
Прибыло	17	19	16	15	16
Выбыло	10	16	21	15	26

Данные, приведенные в таблице, показывают, что в этом учебном году увеличилось количество учащихся в школе. В этом учебном году качества знаний учащихся, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 3%. (52%). Успеваемость в этом учебном году составила 100%. Все учащиеся 9, 11 классов допущены к итоговой аттестации. Следует отметить, что количество обучающихся, успевающих на «отлично» в начальной школе увеличилось на 8 учащихся и составило 22 человека, а в 5-9-х классах уменьшилось на 7 человек – составило 14 учащийся, в 10-11 увеличилось на 1 и составило 5 учащихся (в 10 классе - 1 учащихся, в 11 классе – 4 учащийся.

Движение учащихся за 2021-2022 учебный год.

	На			На	Причины выбытия

Классы	Начало года	Прибы-ло	Выбы-ло	конец года	Смена место-жительст.	Выбор школы	Др. причины
1 - 4	319	4	9	314	2	7	-
5 - 9	369	8	13	364	6	7	-
10 - 11	76	4	4	76	2	2	-
1 - 11	754	16	26	754	10	16	-

Данные таблицы позволяют отметить, что число учащихся, выбывших из школы по причине выбора других общеобразовательных учреждений (62%), это на 22% выше по сравнению с прошлом учебном году (было 40%).

2. Анализ обученности учащихся.

В 2023-2024 учебном году в школе насчитывалось **27 класса-комплекта** со средней наполняемостью 30,36 учеников на начало и 30,16 на конец учебного года. Из них на I ступени – 11 классов, на II ступени – 13 и на III ступени – 3 класса.

При организации образовательного процесса в школе осуществлялось:

- Изучение и внедрение методик и приёмов для повышения эффективности урока.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Развитие учащихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.
- Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного развития каждого учащегося.
- Личностно- деятельностный подход к процессу обучения и воспитания.

Анализируя результаты 2023-2024 учебного года, следует отметить, что из **696 аттестованных** учащихся (58 первоклассников не аттестованы) **успевает все 696** т.е. **успеваемость по школе 100%,** этот показатель не изменился по сравнению с прошлом учебным годом. **41 обучающихся** закончили учебный год на «отлично» и **320** – на «4» и «5». **Качество** знаний составило – **52%.**

В начальной школе из 314 учащихся аттестовалось **256 учеников**. Успеваемость составила 100%, **Качество** составило **73%,** это **на 7% выше по** сравнению с этим показателем прошлого учебного года. Из 256 аттестованных учащихся **22 человека** успевают **на отлично**, этот показатель выше на 8 человек по сравнению прошлым 2022-2023 учебным годом.

На «5» в начальной школе успевают:

2а-Ревина Владислава
2б-Волков Марк
2б-Дельянова Полина
2б-Косенко Александра
2б-Косенко Владимир
2б-Космакова Алиса
2б-Терехова Юлиана
2б-Шерматова Екатерина
2б-Шитц Наталья
2в-Воронцов Сергей
2в-Голомидов Тимур
2в-Степанова Маргарита
3а-Кузнецов Максим
3а-Хрипкова Полина
3б-Павленко Артем
3в-Аушева Ева
3в-Белоцерковец Маргарита
3в-Крамар Артур
4а-Искендерова Эльвира
4б-Плугатарь Екатерина
4в-Белокопытова Полина
4в-Филатов Иван

Кроме того, 15 учащихся закончили учебный год **с одной «4»,** в прошлом учебном году таких учащихся было 9:

2а-Коваль Дмитрий: Рус.яз.
2а-Кузнецова Арина: Матем.
2а-Максимова Елизавета: Рус.яз.

2а-Серебрякова Злата: Рус.яз.
2б-Гладырев Никита: Рус.яз.
2б-Федорович Эмилия: Рус.яз.
2в-Шах Михаил: Рус.яз.
3а-Епифанова Елена: Английский язык
3а-Оселедец Максим: Рус.яз.
4а-Кочев Антон: Рус.яз.
4а-Малкина Ева: Матем.
4а-Пинчук Виктория: Физ-ра
4б-Кочетов Кирилл: Физ-ра
4б-Кравченко Дарья: Физ-ра
4в-Данилов Тимур: Физ-ра

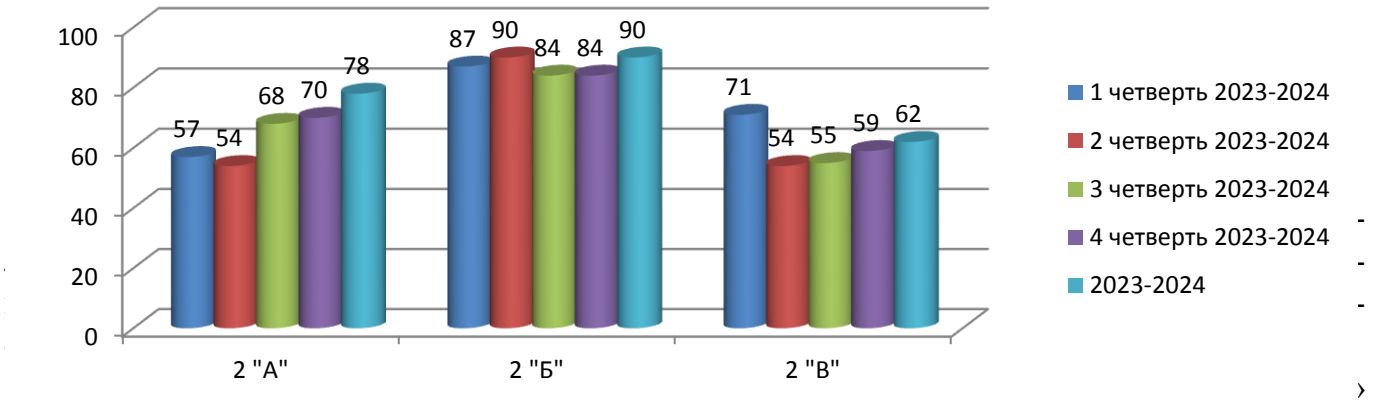
Рассматривая уровень обученности учащихся начальных классов в динамике за 2023 – 2024 учебный год, видно:

Динамика успеваемости учащихся начальной школы по классам (в %).

Классы	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	успев.	кач	успев	кач	успев	кач	успев	кач	успев	кач
2 «А»	100	57	100	54	100	68	100	70	100	78
2 «Б»	100	87	100	90	100	84	100	84	100	90
2 «В»	100	71	100	54	100	55	100	59	100	62
3 «А»	100	57	100	76	100	69	100	45	100	72
3 «Б»	100	59	100	54	100	57	100	59	100	69
3 «В»	100	58	100	54	100	58	100	46	100	67
4 «А»	100	52	100	50	100	48	100	33	100	63
4 «Б»	100	66	100	66	100	64	100	64	100	75
4 «В»	100	69	100	72	100	66	100	59	100	75
Итого	***100***	***64***	***100***	***64***	***100***	***64***	***100***	***58***	***100***	***73***

Проанализировав динамику успеваемости учащихся начальной школы, следует отметить, что во всех классах высокий уровень обученности. Во 2 «А», 2 «Б», 4 «В», 4 «Б» классах (учителя Голубчик В.И., Поддубная И.А., Волкова О.Ф., Хомякова О.В.) самый высокий уровень обученности, выше общешкольного показателя на ступени начального общего образования (78%, 90%, 75% , 75%).

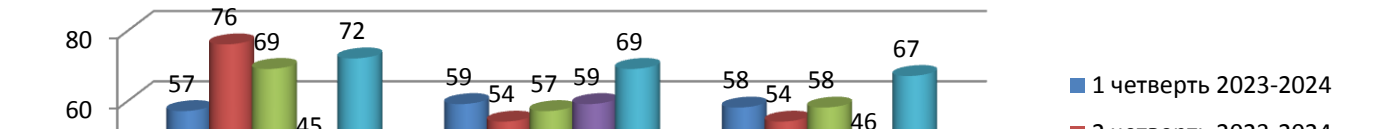
Качество знаний учащихся 2-х классов



закончили 20 человек и на «отлично» - 8 учащихся. С одной «3» - 3 учащихся. Качество знаний по сравнению с 3 четвертью увеличилось 6% и составило 90%.

Во 2 «В» классе (классный руководитель Хамрач Н.А.) из 29 учащихся на «хорошо» закончили 15 человек и на «отлично» - 3 учащихся, качество составило 62%. С одной «3» - 5 учащихся. Качество знаний по сравнению с 3 четвертью увеличилось на 7% и составило 62%.

Качество знаний учащихся 3-х классов

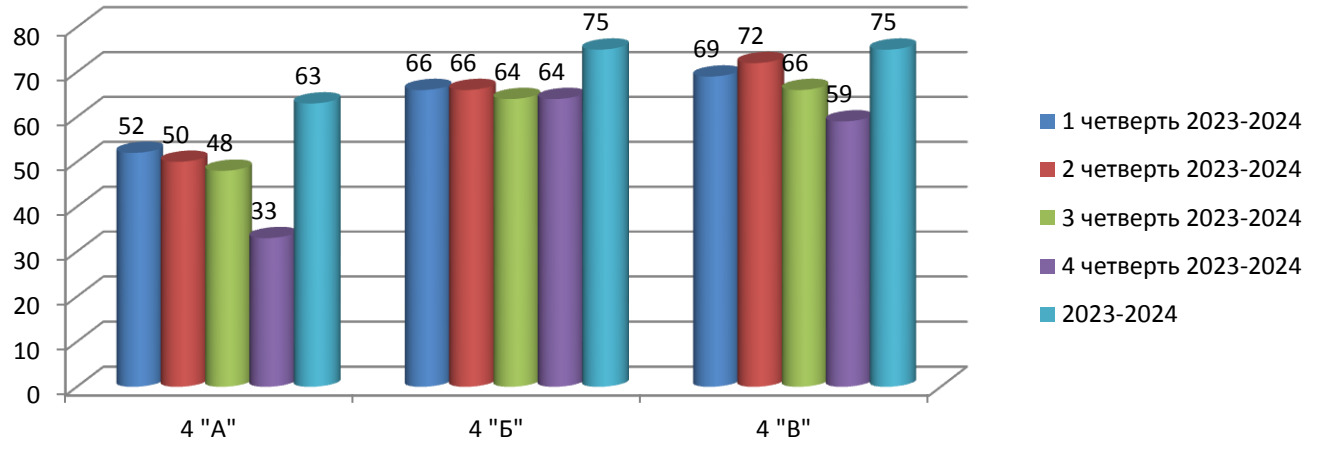


Во 3 «А» классе (классный руководитель Дроботенко Е.П.) из 29 учащихся – 19 закончили четверть на «4» и «5», 2 ученика – на «отлично», качество составило 72%. С одной «3» закончили год 5 учащихся. Качество знаний по сравнению с 3 четвертью увеличилось на 3% и составило 72%.

Во 3 «Б» классе (классный руководитель Ковалева Н.С.) из 29 учащихся на «хорошо» закончили 19 человек и на «отлично» - 1 учащийся. С одной «3» - 3 учащихся. Качество знаний по сравнению с 3 четвертью увеличилось 12% и составило 69%.

Во 3 «В» классе (классный руководитель Никифорова Ю.Т.) из 24 учащихся на «хорошо» закончили 13 человек и на «отлично» - 3 учащихся, качество составило 67%. С одной «3» - 0 учащихся. Качество знаний по сравнению с 3 четвертью увеличилось на 9% и составило 67%.

Качество знаний учащихся 4-х классов



и 3 четверти увеличилось на 15% и составило 63%.

В 4 «Б» классе (классный руководитель Волкова О.Ф.) из 28 учащихся на «хорошо» закончили 20 человек и на «отлично» - 1 учащийся. Качество знаний по сравнению с результатами 3 четверти увеличилось на 11% и составило 75%.

В 4 «В» классе (классный руководитель Хомякова О.В.) из 32 учащихся – 22 закончили четверть на «4» и «5», на «отлично» - 2 учащихся. Качество знаний по сравнению с результатами 3 четверти увеличилось на 9% и составило 75%.

В среднем звене из 364 учащихся успевает по итогам года 364**. Успеваемость** –100%, это такой же результат по сравнению с итогами 2022 – 2023 учебного года. На **«отлично»** учебный год закончили **14 учащихся,** в прошлом учебном году 21:

5и-Кошелева Мария
5и-Макаров Богдан
5и-Матвеенко-Грань Владимир
5и-Поденок Диана
5и-Ревина Александра
6б-Алферов Максим
6б-Купцова Варвара
6в-Долгих Игнат
6и-Киселева Надежда
7и-Жукова Дарья
7и-Потемкина Дарья
9и-Бордунова Таисия
9и-Ткачук Анна
9и-Яремчук Арина

Учащихся закончивших учебный год **с одной «4» - нет.**

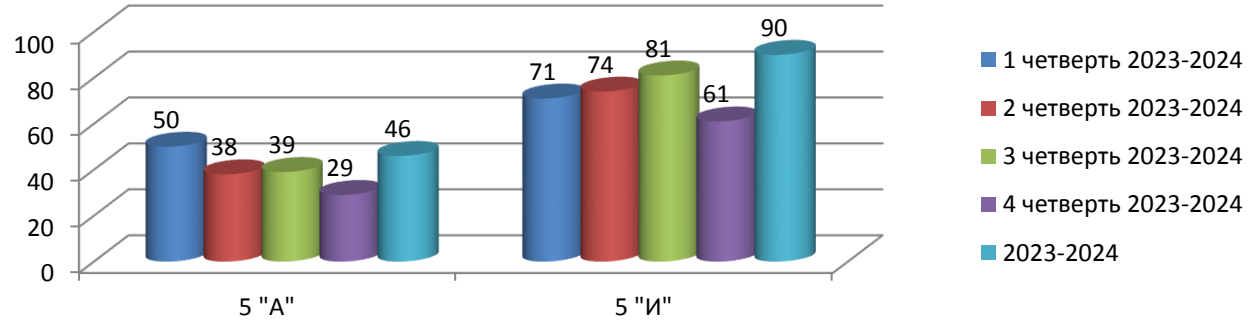
На «4» и «5» в среднем звене обучается **142 обучающихся**, что составляет **39% качества знаний.** Это на 2 % ниже по сравнению с итогами прошлого учебного года.

Динамика успеваемости учащихся среднего звена по классам (в %)

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	успев.	кач	успев	кач	успев	кач	успев	кач	успев	кач
5 «А»	100	50	100	38	100	39	100	29	100	46
5 «И»	100	71	100	74	100	81	100	61	100	90
6 «И»	100	48	100	30	100	39	100	27	100	48
6 «Б»	100	28	100	38	100	28	100	38	100	52
6 «В»	100	33	100	26	100	30	100	26	100	30
7 «И»	100	42	100	45	100	47	100	27	100	50
7 «Б»	100	27	100	27	100	20	100	23	100	33
7 «В»	100	4	100	12	100	8	100	0	100	12
8 «А»	100	12	100	12	100	12	100	8	100	15
8 «Б»	100	10	100	10	100	7	100	7	100	10
8 «И»	100	36	100	43	100	35	100	12	100	46
9 «А»	100	0	100	0	100	5	100	0	100	5
9 «И»	100	38	100	29	100	26	100	23	100	48
итого	***100***	***33***	***100***	***31***	***100***	***30***	100	***23***	100	***39***

Проанализировав динамику успеваемости учащихся основной школы, следует отметить, что в 5 «И», 5 «А», 6 «И», 6 «Б», 7 «И», 8 «И», 9 «И» классах (учителя Перцева Е.Н, Филипова Е.О., Кожевникова О.Г., Поддубная И.А., Староверова В.В., Чигрина С.А., Новоселова М.В.) высокий уровень обученности, выше общешкольного показателя на ступени основного общего образования (46%, 90%, 49% , 52%, 47%, 46%, 48%).

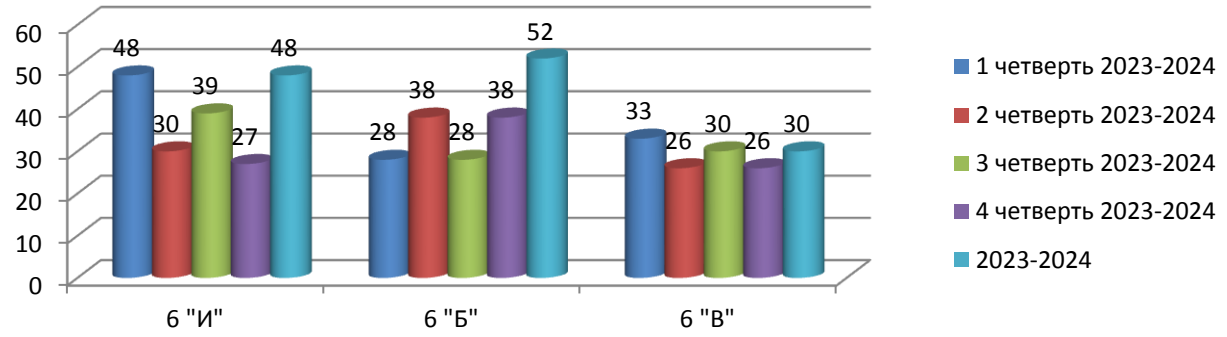
Качество знаний учащихся 5-х классов



В 5 «А» классе (классный руководитель Филипова Е.О.) из 28 учащихся – 13 закончили год на «4» и «5», на «отлично» - нет. Качество знаний по сравнению с результатами 3 четверти увеличилось на 7% и составило 46%.

В 5 «И» классе (классный руководитель Перцева Е.Н.) из 31 учащихся – 23 закончили год на «4» и «5», на «отлично» - 5 учащихся. Качество знаний по сравнению с результатами 3 четверти увеличилось на 9% и составило 90%.

Качество знаний учащихся 6-х классов

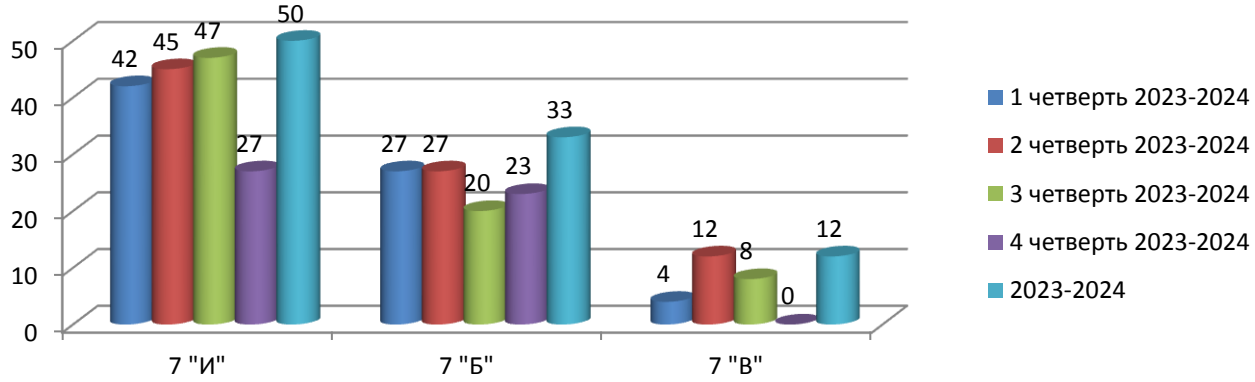


В 6 «И» классе (классный руководитель Кожевникова О.Г.) из 33 учащихся – 15 закончили год на «4» и «5», на «отлично» - 1 учащийся. Качество знаний по сравнению с результатами 3 четверти увеличилось на 9% и составило 48%.

В 6 «Б» классе (классный руководитель Поддубная И.А.) из 29 учащихся – 13 закончили год на «4» и «5», на «отлично» - 2 учащихся. Качество знаний по сравнению с результатами 3 четверти увеличилось на 24% и составило 52%.

В 6 «В» классе (классный руководитель Головатюк Н.А.) из 23 учащихся – 6 закончили год на «4» и «5», на «отлично» - 1 учащийся. Качество знаний по сравнению с результатами 3 четверти не изменилось и составило 30%.

Качество знаний учащихся 7-х классов

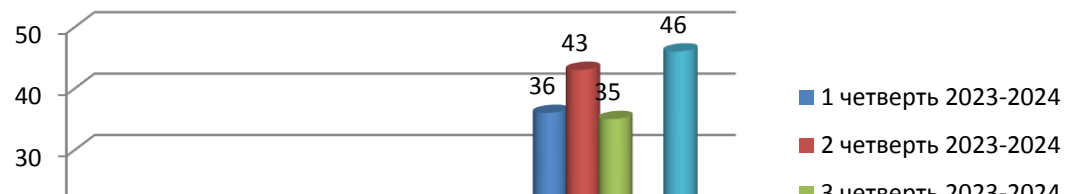


четверти увеличилось на 3% и составило 50%.

В 7 «Б» классе (классный руководитель Емельянова Н.В.) из 30 учащихся на «хорошо» закончили 10 человек и на «отлично» - нет. Качество знаний по сравнению с результатами 3 четверти увеличилось на 13% и составило 33%.

В 7 «В» классе (классный руководитель Конкина В.А.) из 26 учащихся на «хорошо» закончили 3 человека и 0- на «отлично». Качество знаний по сравнению с результатами 3 увеличилось на 4% и составило 12%.

Качество знаний учащихся 8-х класса

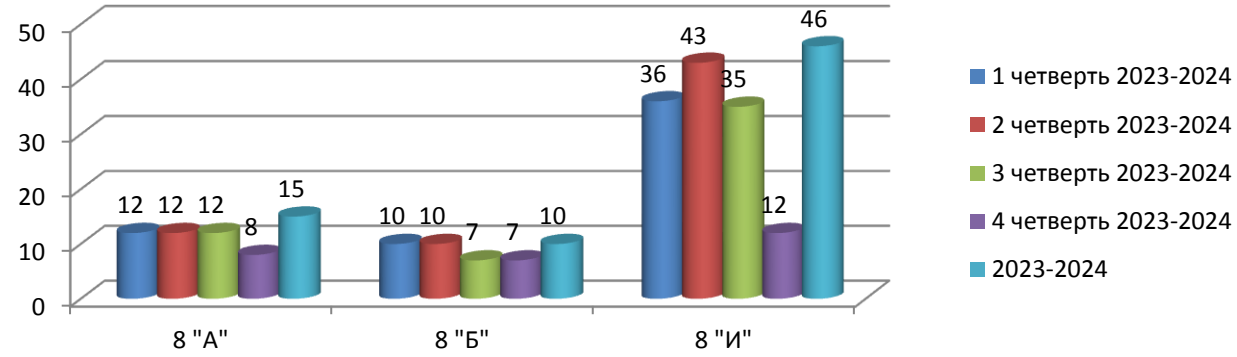


В 8 «А» классе (классный руководитель Рульковская О.Ю.) из 26 учащихся на «4» и «5» успевают 4 учащихся и 0 - на «отлично». Качество знаний по сравнению с результатами 3 четверти увеличилось на 3% и составило 15%.

В 8 «Б» классе (классный руководитель Котельникова О.Ю.) из 30 учащихся на «4» и «5» успевают 3 учащихся и 0 - на «отлично». Качество знаний по сравнению с результатами 3 четверти увеличилось на 3% и составило 10%.

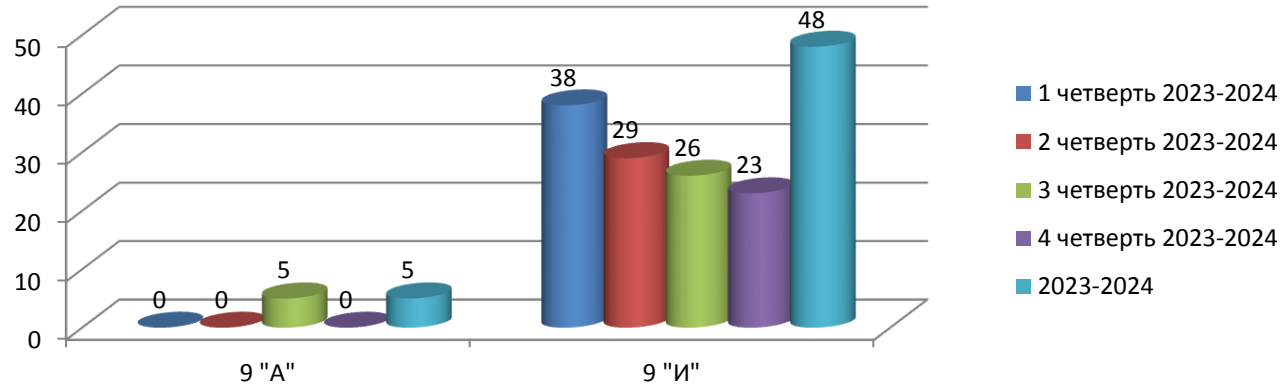
В 8 «И» классе (классный руководитель Чигрина С.А.) из 26 учащихся на «4» и «5» успевают 12 учащихся и 0 - на «отлично». Качество знаний по сравнению с результатами 3 четверти увеличилось на 11% и составило 46%.

Качество знаний учащихся 9-х классов



В 9 «А» классе (классный руководитель Головатюк Н.А.) из 21 учащегося на «4» и «5» успевает 1 учащийся. Состав хорошистов и качество знаний не изменилось и составило 5%.

В 9 «И» классе (классный руководитель Новоселова М.В.) из 31 учащегося на «4» и «5» успевают 12 учащихся и три на «отлично». Качество знаний по сравнению с результатами 3 четверти увеличилось на 22% и составило 48%.



<u>В старшем звене</u> обучается **76 учащихся**. По итогам года успеваемость составила **100%.**

4 учащихся закончили учебный год **на «отлично»**.

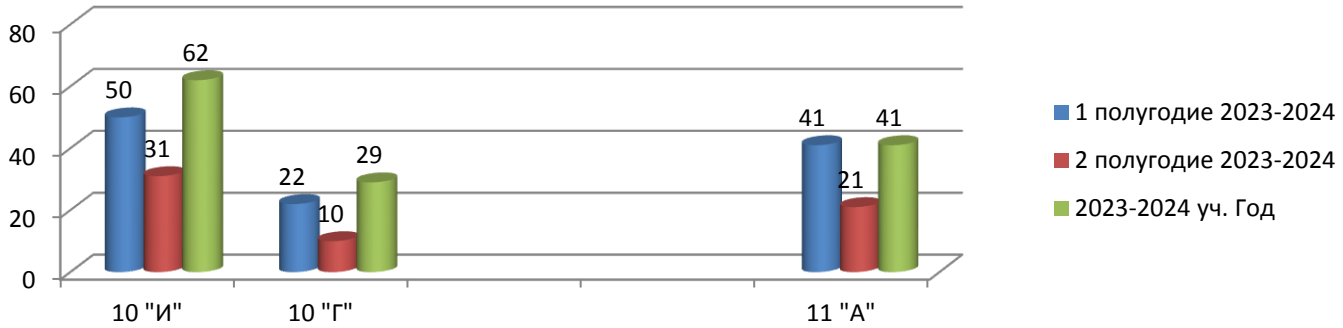
10г-Батиенко Денис
11а-Батенок Юлия
11а-Мельник Софья
11а-Сараев Алексей
11а-Яковенко Софья

На «4» и «5» успевают 34 старшеклассника, качество составило **45%.** Качество знаний увеличилось на 5% по сравнению с прошлым годом.

Динамика успеваемости учащихся старшего звена по классам (в %).

Классы	I полугодие		II полугодие		Год	
	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество
10 «И»	100	50	100	31	100	62
10 «Г»	100	22	100	10	100	29
11 «А»	100	41	100	21	100	41
Итого	100	***40***	100	***21***	100	***45***

Качество знаний учащихся 10-11 классов



Проанализировав качество знаний в 10-11-х классах по итогам года, следует отметить, что в 11 «А» классе качество знаний не изменилось по сравнению с первым полугодием, в 11 «А» увеличилось на 1%. В 10 «Г» увеличилось на 7%, в 10 «И» увеличилось на 12% по сравнению с первым полугодием. Качество знаний учащихся старшей школы ниже общешкольный показатель на 7% (52%).

По-прежнему, остается большое количество обучающихся, имеющих **одну «3» по итогам учебного года.** В прошлом учебном году было 34 учеников с одной тройкой, в этом году – 48 (7%).

	Русский яз	Англ.яз	Ма-тем./Алгебра	Физика	Истор./ общество	Химия	Информ
1-4 классы	20	2	5	-	-	-	-
5-9 классы	3	4	-	1	8/1	-	1
10-11 классы	-	1	-	-	0/1	1	-
Итого	**23**	**7**	**5**	**1**	**8/2**	**1**	**1**

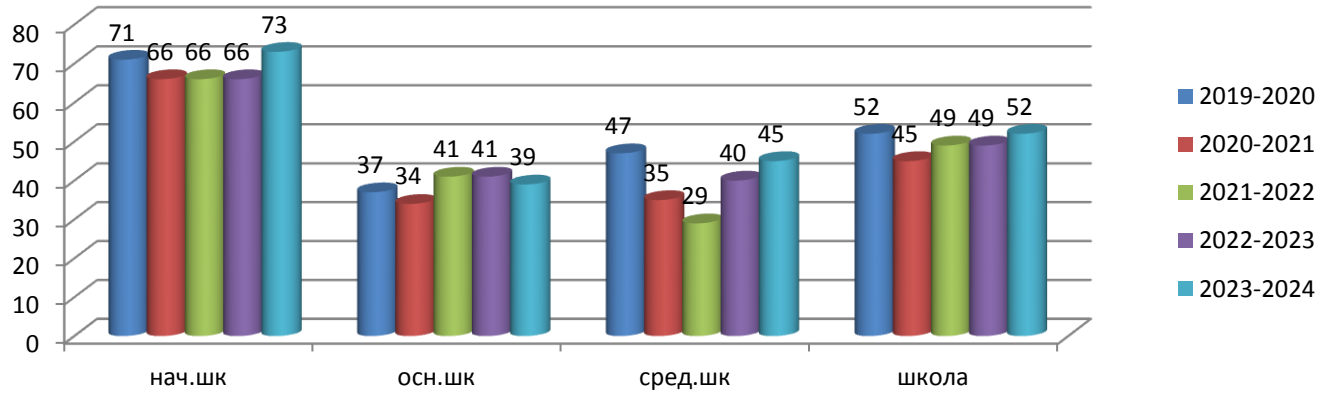
Следует помнить, что основная задача общего образования состоит в том, чтобы помочь ребенку выработать те способы действия, которые позволят ему максимально реализовать себя, исходя из своей индивидуальной сущности.

Роль школы состоит в создании системы условий благоприятных для личностного самопознания, самоопределения и самовыражения по отношению к природе, обществу, самому себе.

Итоги успеваемости за пять лет

Ступени	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кач.	*Усп*	*Кач.*	*Усп*	*Усп*	*Кач.*	*Усп*	*Кач.*	*Усп*	*Кач.*
Нач. школ	100	71	99,6	66	100	66	100	66	100	73
Осн. школ	100	37	100	34	100	41	100	41	100	39
Средшк.	100	47	100	35	100	29	100	40	100	45
По школ	**100**	**52**	**99,8**	**45**	**100**	**49**	**100**	**49**	**100**	**52**

Качество знаний по ступеням обучения



Сравнивая уровень обученности по ступеням обучения за последние пять лет, наблюдается положительная тенденцию качества знаний по школе (стабильное качество знаний по сравнению с прошлым годом). В этом учебном году качество знаний в начальной школе увеличилось на 7%, в основной школе понизилось на 2%, а в старшей школе повысилось на 5%.

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу.

В школе должное внимание уделяется учащимся, мотивированным на учебу. Участие в очных и заочных турах предметных олимпиад, предметных неделях, конкурсах способствовало развитию познавательной активности, расширению и углублению знаний по предмету. В течение 2023-2024 учебного года были проведены школьные олимпиады практически по всем предметам для учащихся 4-11-х классов.

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 535 человек – учащиеся 4-11 классов школы, что составляет 100% от всего количества учащихся (535 человек) 4-11 классов.

Не были проведены олимпиады по французскому языку, немецкому языку, так как эти предметы не включены в учебный план школы.

Предмет	Количество учащихся			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Химия	12	76	48	57
Биология	239	154	62	144
География	248	241	269	201
Физика	26	117	49	196

Математика	296	208	271	350
Информатика	6	2	3	84
Английский язык	246	239	191	52
Русский язык	287	312	328	342
Литература	245	233	268	316
История	94	67	108	50
Обществознание	101	72	107	22
Технология	43	43	40	2
МХК	15	15	15	14
Право	14	14	14	17
Экономика	8	5	5	5
ОБЖ	28	20	20	18
Физкультура	60	60	60	74
Астрономия	3	0	0	0
Экология	3	3	3	10

По данным таблицы можно сделать вывод, что количество учащихся принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников, изменяется.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Таким образом, участников, занявших с 1 по 3 места - 162 человек (с учетом участия одного человека в нескольких олимпиадах), что составляет 35% от количества участников.

В 2022-2023 учебном году уменьшилось количество победителей школьного тура 73 (в прошлом году 68) , но увеличилось количество призеров 95 (в прошлом году 87).

В своих отчетах учителя указали задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся. В качестве одной из причин можно определить нехватку внепрограммых знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, так как отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке учащихся к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся МОБУ «СОШ № 1» для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

Результаты городского тура предметных олимпиад следующие: **24 места** (было - 23), из них **5 победителей** и **19 призовых мест.** В рейтинге среди школ города – 3 место.

Из числа победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников была сформирована команда из 9 учащихся для участия в региональном туре Всероссийской олимпиады. 8 учащихся школы принял участие в региональном туре олимпиады по истории, МХК, русскому языку, право, химия, математика, физкультура. По итогам регионального этапа ВОШ – победителей и призеров - нет.

Посещаемость.

Из года в год в школе проводится планомерная работа по контролю посещаемости школы учащимися, как со стороны классных руководителей, так и со стороны администрации, социального педагога. В начале учебного года составлен план внутришкольного контроля выполнения всеобуча. Это и ежедневный контроль над посещаемостью занятий учащимися с 1 по 11 класс, и работа с детьми из группы риска, и работа с учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительных причин. В течение учебного года администрацией школы проводились рейды по проверке всеобуча, составлялись беседы с классными руководителями, с учащимися, с родителями о причинах пропусков уроков. На совещаниях при директоре и еженедельно на планерках обсуждался вопрос посещаемости учащимися занятий, причин пропусков уроков и

принятых мерах к учащимся. Проведено 14 школьных Советов профилактики (2022/2023 учебный год - 14) Заседания запротоколированы. Ведется контроль решений Советов профилактики. Заслушивались вопросы: рассмотрение персональных дел учащихся (поведение, успеваемость, пропуски уроков); отчеты классных руководителей по работе с учащимися; рейдовые проверки по семьям находящихся в трудной жизненной ситуации, постановка учащихся и семей на внутришкольный учет, снятие с внутришкольного учета в связи с постановкой в ОДН.

Классы	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Всего	б/ув. причины	на 1 уч-ся	Всего	б/ув. причины	на 1 уч-ся	Всего	б/ув. причины	на 1 уч-ся	Всего	б/ув. причины	на 1 уч-ся
1	1564			947			1551	-	-	682	-	-
2	2091			2131			2500	-	-	2662	-	-
3	2161			2110			3203	-	-	1730	-	-
4	1883			3400			2205	-	-	3361	-	-
5	3434			4835			5316	-	-	1530	-	-
6	4096			6301			6055	-	-	5753	-	-
7	4510	37	0,5	3290			6207	-	-	5582	-	-
8	4132	55	1	5402	227	3,2	2602	-	-	6628	-	-
9	4644			3587	248	4,43	4098	-	-	2623	-	-
10	3395			1901			1860	-	-	2733	-	-
11	4865			2844			912	-	-	1040	-	-
Итого	36772	92		36748	475		35309	-	-	37324	-	-

Из таблицы видно, что пропущенных без уважительных причин- НЕТ.

За этот учебный год было пропущено **37324 уроков** по уважительной причине (в прошлом учебном году **было 35309 урока**). В целом каждым учеником пропущено **49,5 урока (**в прошлом учебном году – **47** урока**)**, т.е. полторы недели**.**

II. Анализ итоговой аттестации

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ГВЭ) 9-х классов проходила с 22 мая по 27 июня 2024 года.

В 11-х классах государственная (итоговая) аттестация проводилась в форме ЕГЭ с 23 мая по 05 июля 2024 года.

Все нормативные документы: протоколы, приказы, положения приготовлены своевременно.

Все 52 учащихся 9 классов были допущены к итоговой аттестации. Успешно выдержали экзамены за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца 49 учащихся. Попов М., Березенчук Е., Ройтман В. получили более двух неудовлетворительных оценок - не получил аттестат об основном общем образовании в определенные сроки. Повторная ГИА для этих учащихся состоится в сентябре 2024 года.

Полученная в ходе ОГЭ информация о результатах сдачи экзаменов выпускниками 9 класса позволяет проанализировать различные стороны их общеобразовательной подготовки и на этом основании выявить сильные и слабые стороны преподавания, выявить причины полученных результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса и учебно-методического обеспечения, с целью повышения качества подготовки.

52 учащихся 9 классов, выполнявших экзаменационную работу по русскому языку в форме ОГЭ справились с работой.

Основные результаты ОГЭ 2024 года по русскому языку (с учетом пересдачи):

Класс	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваем.	Качество обученност	Ср. балл
9 «А»	21	3	12	6	0	86	29	3,1
9 «И»	31	0	9	11	11	94	65	4,1
Итого	**52**	**3**	**21**	**17**	**11**	**94**	**54**	**3,7**

Из таблицы видно, что 21% выпускников 9 классов имеют высокий уровень подготовки, средний уровень подготовки у 29% выпускников. Таким образом, качество обученности за экзамен по русскому языку – 73%. Успеваемость составила 94% (3 учащихся получили «2», пересдают экзамен в осенние сроки). При этом отметки «4» и «5» получили 24 выпускника 9 классов. Максимальное количество баллов получила: Пак А, Ткачук А. (33 б).

Задания КИМ части 1,2 выполняли все учащиеся. За задания части 1- семь выпускников, получили максимальное количество баллов. Максимальное количество баллов за задания части 2 получили - 14 выпускников.

Основные результаты ОГЭ 2024 по математике (без учета пересдачи):

Класс	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваем.	Качество обученности	Ср. балл
9 «А»	21	2	13	6	0	67	29	2,9
9 «И»	31	0	3	24	4	100	90	4,0
Итого	**52**	**2**	**11**	**30**	**4**	**86**	**65**	**3,6**

Из таблицы видно, что качественный показатель по математике в 9 классах составил 65%. Данные таблицы показывают, что 8% выпускников 9 классов имеют высокий уровень подготовки у 58% выпускников хороший уровень обученности по математике. Успеваемость составила 86% (7 учащихся получили «2», четверо из них пересдают экзамен в резервный день, трое в осенние сроки).

Отметки «4» и «5» получили 34 (65%) выпускников. Наибольшее количество баллов получил: Автономов Д. (25 б).

Задания КИМ части 1 выполняли все учащиеся, части 2 – 15% выпускников. За задания части 1 двенадцать выпускников получили максимальное количество баллов, что составляет 23%. Максимальное количество баллов за задания части 2 не получил ни один ученик.

Основные результаты ОГЭ 2024 года по химии:

Класс	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваем.	Качество обученност	Ср. балл
9 «И»	6	0	4	1	1	100	33	3,5
9 «А»	1	0	0	0	1	100	100	5,0
Итого	**7**	**0**	**4**	**1**	**2**	**100**	**43**	**3,7**

Из таблицы видно, что качественный показатель по химии в 9 классах составил 43%. Из таблицы видно, что 100% участников экзамена получили положительную отметку. При этом отметки «4» и «5» получили 3 выпускника. Наибольшее количество баллов получили: Машенцева К., Свиридова Д. (31б.).

Задания КИМ частей 1 и 2 выполняли все учащиеся. За задания части 1 и максимальное количество баллов не получила ни один ученик.

Основные результаты ОГЭ 2024 года по информатике:

Класс	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваем.	Качество обученност	Ср. балл
9 «И»	31	0	10	18	3	100	68	3,8
Итого	**31**	**0**	**100**	**18**	**3**	**100**	**68**	**3,8**

Из таблицы видно, что качественный показатель по информатике в 9 классах составил 68%. Из таблицы видно, что 100% участников экзамена получили положительную отметку. К выполнению заданий КИМ частей 1 приступали все учащиеся. Максимальное количество баллов за задания части 1 и 2 не получил не один выпускник. Наибольшее количество баллов получила: Ткачук А. (19 б.)

Основные результаты ОГЭ 2024 года по физике:

Класс	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваем.	Качество обученност	Ср. балл
9 «И»	2	0	2	0	0	100	0	3,0
Итого	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**	**100**	**0**	**3,0**

Из таблицы видно, что качественный показатель по физике в 9 классах составил 0%. Из таблицы видно, что 100% участников экзамена получили положительную отметку. К выполнению заданий КИМ частей 1 и 2 учащиеся преступали. За задания части 1 и 2 не получили максимальное количество баллов. Наибольшее количество баллов получил: Михайличенко К. (21б.)

Основные результаты ОГЭ 2024 года по английскому языку:

Класс	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваем.	Качество обученност	Ср. балл
9 «И»	4	0	2	0	2	100	50	4,0
Итого	**4**	**0**	**2**	**0**	**2**	**100**	**50**	**4,0**

Из таблицы видно, что качественный показатель по английскому языку в 9 классах составил 50%. Из таблицы видно, что 100% участников экзамена получили положительную отметку. К выполнению заданий КИМ частей 1 и 2 учащиеся преступали. Максимальное количество баллов за всю работу у Автономов Д. (59 б.). За задания части 1. 2 и устную часть максимальное количество баллов не получил ни один ученик.

Основные результаты ОГЭ 2024 года по географии (с учетом пересдачи):

Класс	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваем.	Качество обученност	Ср.

								балл
9 «И»	12	0	3	5	4	100	75	4,1
9 «А»	15	3	9	2	1	80	20	3,0
Итого	**27**	**3**	**12**	**7**	**5**	**89**	**45**	**3,5**

Из таблицы видно, что качественный показатель по географии в 9 классах составил 45%. Из таблицы видно, что 85 участников экзамена получили положительную отметку. К выполнению заданий КИМ частей 1 и 2 учащиеся преступали. За задания части 1 максимальное количество баллов получил – 1 учащийся и 2 получили максимальное количество баллов – 2 учащихся. Наибольшее количество баллов получила: Глазунова Ю. (31 б.)

Основные результаты ОГЭ 2024 года по обществознанию(без учета пересдачи):

Класс	**Всего**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Успеваем.**	**Качество обученност**	**Ср. балл**
9 «И»	6	0	2	2	2	83	67	3,8
9 «А»	4	0	4	0	0	50	0	2,5
Итого	**10**	**0**	**6**	**2**	**2**	**70**	**40**	**3,3**

Из таблицы видно, что качественный показатель по обществознанию в 9 классах составил 40%. Из таблицы видно, что 70% участников экзамена получили положительную отметку. К выполнению заданий КИМ частей 1 и 2 учащиеся преступали. За задания части 1 – получила Ткачук А., часть 2 не получили максимальное количество баллов. Наибольшее количество баллов получила: Ткачук А.(35 б.). Не преодолевшие минимальный порог - 3 учащихся в резервный день – пересдача.

Основные результаты ОГЭ 2024 года по биологии (с учетом пересдачи):

Класс	**Всего**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Успеваем.**	**Качество обученност**	**Ср. балл**
9 «И»	2	0	1	1	0	100	50	3,5
9 «А»	20	2	12	6	0	90	30	3,3
Итого	**22**	**2**	**13**	**7**	**0**	**91**	**32**	**3,2**

Из таблицы видно, что качественный показатель по биологии в 9 классах составил 32%. Из таблицы видно, что 82% участников экзамена получили положительную отметку. К выполнению заданий КИМ частей 1 и 2 учащиеся преступали все учащиеся. За задания части 1 и 2 не получили максимальное количество баллов. Наибольшее количество баллов получил: Агафонова В., Машенцева К., Барановская Л. (33б.). Два учащихся, которые не преодолели минимальный порог, пересдают экзамен в резервный день, один учащийся в осенние сроки.

Основные результаты ОГЭ 2024 года по литературе (с учетом пересдачи):

Класс	**Всего**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Успеваем.**	**Качество обученност**	**Ср. балл**

9 «А»	1	0	0	1	0	100	100	4,0
Итого	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**100**	**100**	**4,0**

Из таблицы видно, что качественный показатель по литературе в 9 классах составил 100%. Из таблицы видно, что 100% участников экзамена получили положительную отметку. К выполнению заданий КИМ части 2 учащиеся преступали, минимальный порог преодолен.

Экзаменационные работы учащихся по русскому языку и математике, а так же по предметам по выбору обсуждались на школьных методических объединениях. Учителям – предметникам необходимо в следующем учебном году спланировать работу так, чтобы удержать такой результат в следующем учебном году, разработать индивидуальную стратегию для учащихся со слабой подготовкой, ориентированную на достижение требований образовательного стандарта.

.

Анализ итоговой аттестации учащихся 11 классов

Итоговая аттестация за курс средней (полной) школы проходила в форме ЕГЭ по всем предметам. В начале учебного года администрация школы составила план подготовки к ЕГЭ, который охватывает все стороны организации и проведения итоговой аттестации. В течение всего учебного года администрация школы информировала всех участников образовательного процесса по вопросам качества обучения и условий проведения ЕГЭ. Учителя проводили дополнительные занятия, организовывали консультации по предметам, проводили практические занятия по отработке технологии заполнения бланков ЕГЭ, проводили контроль в тестовой форме, в том числе пробный и тренировочный ЕГЭ в школе и городе.

В 11 классах к итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все, 29 учеников. Все 27 учеников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ соответствующего образца. 2 учащихся в резервный день (20.06) пересдавали математику (результатов на данный момент – НЕТ), т.к. не преодолели порог минимального количества баллов.

Русский язык (минимальный – 36)

Класс	Средний балл						Средний балл	Успеваемость
	До 49	50-59	60-69	70-79	80-90	90-100		
11 «А»	2	13	4	3	5	2	65	100%
Школьный результат							**65**	100%
Городской результат							**64**	-

Уровень подготовки выпускников.

Высокий: набрали более 70 баллов - 10 выпускника (34%).

Средний: набрали 50-69 баллов – 17 выпускников (57%)

Низкий: набрали 36- 45 балла – 2 человека

Не преодолели порог 36 баллов – 0

Средний балл учащихся 11 класса выше городского на 1,0.

Минимальный балл по школе – 43 (Тимофеева А.), максимальный балл – 94 (Коробов Сараев А., Яковенко С.). Успеваемость составила 100 %. **Средний балл по русскому языку составляет 65** и уменьшился на 1,0 по сравнению с 2023 годом (в прошлом учебном году – 66).

Проанализировав итоги выполнения заданий по русскому языку, можно сделать вывод, что не один учащийся не выполнил все задания с кратким ответом и не набрали максимальное количество баллов. За задания с развернутым ответом максимального количества баллов – нет.

Математика профильная (минимальный – 27)

Класс	Средний балл	Средний	Успеваемость

	менее 27	До 49	50-59	60-69	70-79	80-100	балл	
11 «А»	0	4	2	2	3	3	57	100%
Школьный результат							57	100%
Городской результат							60	

Уровень подготовки выпускников.

Высокий: набрали более 70 баллов - 6 выпускников (43%).

Средний и ниже среднего: 50-69 баллов – 4 выпускника (29%)

Низкий: до 49 баллов – 4

Не преодолели порог 27 баллов –0 человек

Средний балл учащихся 11 класса ниже городского показателя на 3,0.

Максимальный балл – 96 (Сараев А.). Успеваемость составила 100%. **Средний балл по математике составил 57**, что на 4% ниже по сравнению с итогами 2023 года.

Для сдачи экзаменов по выбору в форме ЕГЭ учащимися было предложено 9 предметов:

Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	% от общего числа учащихся
История	**2**	**7**
Обществознание	**13**	**45**
Физика	**5**	**17**
Химия	**7**	**24**
Биология	**7**	**24**
Информатика	**1**	**3**
Литература	**3**	**10**
Английский язык	**5**	**17**
География	**1**	**3**
Математика П	**14**	**52**
Математика Б	**15**	**48**

В этом учебном году учащиеся выбрали 9 предметов ЕГЭ. Наибольшее количество выпускников, выбрали для сдачи экзаменов по выбору: обществознание – 45%, химия и биология – 24%, физика – 17%.

Общие итоги успеваемости (%)

	матем проф	русск	химия	инфор	геогр	биолог	анг.	об-щест	физи-ка	литер	истор
Успеваемость по школе	**100**	**100**	**86**	**100**	**-**	**86**	**60**	**92**	**100**	**100**	**100**
Максимальный балл	**94**	**94**	**95**	**80**	**-**	**88**	**76**	**90**	**80**	**61**	**64**
Средний балл по школе	**57**	**65**	**55**	**80**	**-**	**54**	**43**	**60**	**63**	**49**	**52**
Средний балл по городу	**60**	**64**	**58**	**65**	**-**	**58**	**55**	**57**	**64**	**49**	**53**
Средний по ПК	**57**	**61**	**54**	**52**	**-**	**50**	**59**	**53**	**61**	**55**	**54**

Проанализировав итоги ЕГЭ по предметам, видим, что 100% успеваемость: русский язык, литература (учитель Кожевникова О.Г..), физика (учитель Захарьящева М.В.), информатика (учитель Новоселова М.В.), по истории (учитель Анисимов И.В.).

Средний балл ***ниже городского:*** по истории (на 1,0), по физике (на 1,0), по математике (П) (на 3,0), по химии (на 3,0), по биологии (на 4,0), по английскому языку (на 12,0.)

Средний балл ***выше городского*** показателя, по информатике (на 15,0), по обществознанию (на 3,0), по русскому языку (на 1,0).

Средний балл на ***уровне городского*** показателя по литературе.

Не все выпускники получили минимальное количество баллов по предметам: химия – 1 (Подусенко Р.), по английскому языку – 2 (Тимофеева А., Пархоменко А.), по обществознанию – 1 (Пархоменко А.), по биологии – 1 (Данилова А.)

Анализируя результаты ЕГЭ необходимо отметить, что в целом знания выпускниками школы по предметам усвоены удовлетворительно.

Выводы. Система подготовки к итоговой аттестации в школе позволила нам организованно провести вступительные экзамены. Не все выпускники выдержали экзамены по выбору, следовательно, необходимо искать новые пути к решению этой проблемы. В основном многие выпускники подтвердили свои результаты при сдаче ЕГЭ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации года позволяет дать некоторые общие **рекомендации:**

- на методических объединениях учителей обсудить слабые стороны практической подготовки выпускников по предметам;
- учить применению знаний и умений в новых учебных ситуациях, осуществляя дифференцированный подход к учащимися для достижения более высоких результатов;
- шире использовать контрольно-измерительные материалы ЕГЭ для текущего контроля (УМК различных авторов и пособий для абитуриентов).

Завершая анализ учебно-методической работы школы по направлениям деятельности, следует выделить основные проблемы.

Предпрофильное и профильное образование

С 1 сентября 2022 года на основании приказа Министерства образования Приморского края года на базе МОБУ СОШ № 1 открыты специализированные инженерные классы авиастроительного профиля, в которых обучается 178 учащихся.

Цель открытия класса на базе МОБУ СОШ №1: создание эффективной профильной предпрофессиональной образовательной среды посредством интеграции общего и дополнительного образования, привлечения во взаимодействие индустриальных партнеров, вовлечения обучающихся в естественно-научную учебную и внеучебную деятельность для формирования у них инженерных технологических и цифровых компетенций и построения осознанной образовательной и профессиональной траектории в области авиастроения с перспективами дальнейшего трудоустройства в компаниях индустриальных партнёров.

Проект создания и функционирования инженерных классов авиастроительного профиля – это стратегическая образовательная инициатива целью которой является организация эффективной предпрофессиональной подготовки обучающихся за счет интеграции лучших практик общего и дополнительного образования и погружения в передовые программы индустрии, что обеспечивает высокое качество учебного процесса и формирование высокой мотивации обучающихся, позволяющей им в дальнейшем реализовать себя в инженерной деятельности в компаниях индустриальных партнёров.

В основе концепции инженерных классов авиастроительного профиля лежит модель инженерного образования, которое реализуется на базе специализированных профильных классов через основные и дополнительные программы в области конструирования различных авиационных систем, цифровых и производственных технологий (современные методы проектирования летательных аппаратов, авиамоделирование, 3D-моделирование, программирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов, композиционные материалы и др.), а также внеучебную деятельность (экскурсии, мастер-классы, лекции и другие мероприятия от индустриальных партнёров).

Функционирование инженерных классов авиастроительного профиля позволяет обучающимся развить дополнительные физико-математические и инженерно-технические компетенции, обеспечит их опытом проектной работы и пониманием перспективных задач авиационной отрасли, что позволит достичь необходимого уровня подготовки для продолжения обучения в ведущих профильных университетах и дальнейшей работы в индустрии.

Для того, чтобы 1 сентября 2023 начали функционировать инженерные классы по профилю «Авиастроение» администрацией школы, была проведена большая предварительная работа:

1. Утверждены должностные лица, ответственные за создание и функционирование авиаклассов: куратор – Перцева Е.Н. , классные руководители- 5 «И» -Перцева Е.Н., 6 «И» -Кожевникова О.Г., 7 «И» - Староверова В.В., 8 «И» - Чигрина С.А., 9 «И» Новоселова М.В., 10 «И» Недайводина М.М.

2. Сформирован и утвержден в перечень мероприятий (дорожная карта) по созданию и функционированию авиаклассов.

3. Сформирована и утверждена модель создания авиаклассов в ОО в соответствии с федеральными методическими рекомендациями по созданию профильных инженерных классов

4. Сформирован план внеурочных занятий и профориентационной деятельности

5. Для качественной работы Инженерных классов были разработаны и утверждены нормативные документы: положение об инженерном классе, учебные планы, планы внутришкольного контроля, разработана и внедрена система профориентационной работы.

6. Заключены соглашения, регламентирующие взаимодействие МОБУ СОШ №1, базового регионального вуза – ДВФУ, АО «Арсеньевская Авиационная Компания „Прогресс“ имени Н. И. Сазыкина», Дальнивосточным музеем Авиации, отделением технического творчества ЦВР,для Формирование единого информационного и образовательного пространства, научно-методического, материально- технического обеспечение исследовательской деятельности, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. Совершенствование образовательной системы путем актуализации учебных планов и организации сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального, дополнительного образования, промышленными предприятиями города.

7. Разработаны рабочие программы по дополнительным образовательным программам. (Инженер авиастроительного профиля, Основы 3D моделирования в TinkerCad и 3D-печать, Основы 3D моделирования в SolidWorks и 3D-печать, Авиамоделирование), в 10 классе введен Индивидуальный проект как учебный предмет.

8. На сайте школы был создан раздел «Инженерные классы».

9. Для улучшения материально-технической базы было приобретено соответствующие оборудование и получено из краевого бюджета.

В 2022 году на территории АО «Арсеньевская Авиационная Компания „Прогресс“ имени Н. И. Сазыкина» прошли торжественные мероприятия, посвященные открытию инженерных классов по профилю «авиастроение». На классных часах и родительских собраниях рассказали об особенностях и преимуществах обучения в данных классах. Были представлены дополнительные образовательные программы: «Авиастроение», «Инженер авиастроительного профиля», «3D – моделирование».

Внесены изменения в учебный план школы: углублённо изучаются предметы: математика, физика и информатика.

Ведутся элективные курсы:

Алгебраические методы решения геометрических задач.

Элементы комбинаторики и описательной статистики.

Теория вероятностей.

Проектный практикум по программированию.

- Практикум по физике.
- Робототехника.
- Черчение
- Инженерная графика.
- 3-D моделирование.
- Основы теории делимости.
- Архитектура и дизайн.
- Проектная деятельность

- Технический английский

Ведется внеучебная деятельность (мероприятия совместно с организациями-партнерами):

1. Экскурсии в «ДВМА»
2. Проведение экскурсий в «ДВМА»
3. Практические занятия по проведению экскурсий на открытой площадке в «ДВМА»
4. Экскурсии в АО ААК «Прогресс»
5. Тематические встречи с ветеранами летно-транспортного отряда АО ААК «Прогресс»
6. Создание видео роликов, посвященных экспонатам музея
7. Конференция по совместной работе учащихся и «ДВМА»
8. Участие в проекте «Билет в будущее» (тестирование, профпробы)
9. Участие в проекте «Проектория»
10. Слет профильных классов («Инженерные каникулы»)
11. Устная олимпиада по математике
12. Фестиваль естественных наук
13. Участие в образовательном проекте «Тихоокеанские школы» по профильным предметам
14. Экскурсии в ДВФУ
15. Участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней
16. Экскурсии в «ДВМА»
17. Проведение экскурсий в «ДВМА»
18. Практические занятия по проведению экскурсий на открытой площадке в «ДВМА»
19. Экскурсии в АО ААК «Прогресс»
20. Тематические встречи с ветеранами летно-транспортного отряда АО ААК «Прогресс»
21. Создание видео роликов, посвященных экспонатам музея
22. Мастер-класс «Рисуем самолеты»
23. Конференция по совместной работе учащихся и «ДВМА»

Одним из направлений является решение кейсов на проектных задачах. В этом году была реализована программа «Через тернии к звездам». Для защиты данного проекта учащимся было необходимо выполнить задания:

1. Баннер «Наша космическая колония на Марсе» (в соответствии с вашей темой), наличие штрихкода обязательно.

2.Разработать модель колонии (придумать свою – уникальную, учитывая законы физики, технологические, климатические особенности планеты).

3.Составить 3D модель вашей колонии (входить должны транспорт для передвижения, и станция с возможностью автономно выращивать урожай).

4. Создать с помощью программы симулятор работы вашего проекта в целом или отдельных его частей.

5. Сделать макет вашей колонии и средства передвижения (размер, материал и техника изготовления на ваше усмотрение)

6. Сделать рекламный ролик (продолжительность не более 1 минуты)

7. Представить вашу модель на защите проекта «Через тернии к звёздам»

Учащиеся инженерных (авиационных) классов участвуют в предметных олимпиадах и конкурсах, в конференциях различного уровня по вопросам, связанным с инженерно – техническим направлением, в образовательных инженерных ярмарках, конкурсах, форумах. Защищая индивидуальные проекты, выбирают темы, связанные с физикой, информатикой и самолётостроением («Беспилотный летающий аппарат из композита», «3D моделирование К-52», «Электронный помощник на производстве QR-3D изделие», «FI Studio - звуки производства», «Беспилотные стратосферные дирижабли», «Искусственный интеллект К-52», «Исследование работы электромобилей в российских условиях».

Во внеурочное время, учащиеся 5–8 классов, посещают отделение технического творчества, где изучают самолётостроение, БЛО, 3-D моделирование, «Моделирование», «Авиамобиль», «Робототехника», «Авиасимуляторы», «Радиоуправляемые модели». Учащиеся 9 и 10 классов занимаются в учебном центре АО ААК «Прогресс», по программе «Инженер авиационного профиля», участвуя в проекте «Профессия +аттестат». Совместно с работниками предприятия участвуют в конкурсах: «Лучший по профессии», Всероссийский конкурс «Кадры для цифровой промышленности». Создание законченных проектно-

конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром», региональном этапе всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024». В компетенции «Инженерный дизайн в САПР (юниоры)».

Десять учащихся инженерных (авиационных) классов выиграли конкурс, объявленный Всероссийским детским центром «Орленок» и стали участниками смены инженерно-технической направленности «Дрон-академия».

Образовательное учреждение сотрудничает с Дальневосточным музеем Авиации. Ребята проводят экскурсии для жителей города.

В 2023 году образовательное учреждение вошло в ассоциацию технического кластера России.

Проблемы, актуальные для ОУ в 2024-2025 учебном году:

1. Низкое качество обученности в основной школе.
2. Снижение методической активности педагогов школы в работе ШМО, невыполнение графика открытых уроков, слабая организация взаимопосещений уроков, недостаточная работа по самообразовательной деятельности учителей.
3. Несоответствие некоторых уроков современным требованиям, недостаточная работа по внедрению ИКТ-технологий

Рекомендации

1. Учителям-предметникам и классным руководителям сделать поэлементный анализ деятельности учащихся за прошлый учебный год, спрогнозировать затруднения при усвоении материала, а также в овладении умственными действиями и с планируемыми результатами повышения качества обученности выступить на малом педсовете по 5-11 классам (сентябрь 2024г.).
2. Включить в план внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год классно-обобщающий контроль в 7-в, 8-в, 9-а, 9-б классах (октябрь-декабрь)
3. Обязать учителей-предметников к анализу ВПР
4. Ежегодно в мае месяце всем учителям-предметникам сдавать заполненную карту личностного профессионального роста заместителю директора по УВР.
5. На производственном совещании по итогам каждой четверти заслушивать отчеты руководителей МО о проделанной работе внутри методобъединения (выполнения графика открытых уроков, организация взаимопосещений уроков, разнообразие форм работы, семинары внутри ШМО, итоги предметных недель, результаты мониторинга, работа с аттестуемыми учителями).
6. Администрации школы обеспечить выполнение в полном объеме общеобразовательных программ по всем предметам.
7. Учителям-предметникам включить в рабочие программы по предмету темы исследовательских работ для учащихся и утвердить эти материалы вместе с графиком консультаций на первом заседании методического совета (ноябрь), не позднее декабря довести до сведения учащихся рекомендуемые темы;
8. Учителям-предметникам составить индивидуальные планы работы по самообразованию и утвердить их на заседании ШМО с приглашением администрации школы. Обязательная форма отчетности - открытый урок по теме самообразования, вариативная форма – по желанию учителя (выступление на педагогическом совете, конференции; круглый стол; семинар-практикум; творческий отчет; методические разработки по теме самообразования; участие в ярмарке педагогических идей, в профессиональных конкурсах; публикации и др.).

Задачи на новый учебный год:

1. Организация и осуществление педагогической поддержки участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе использования современных педагогических технологий.
3. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта работы учителей школы, оформление портфолио.

4. Повышение качества аналитической и планово-прогностической деятельности школьных методических объединений.

Анализ педагогических кадров школы

На начало 2023-2024 учебного года в педагогическом коллективе школы работало 39 человек (36 женщин и 3 мужчины); из них 2 внешних совместителя. Из 39 человек 30 (77%) имеют высшее образование, 8 человек (21%) - средне-специальное и среднее профессиональное образование, 1 человек (2%) имеет неоконченное высшее образование.

В коллективе 4 человека имеют звание «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» и «Почётный работник общего образования РФ», 8 Победителей ПНПО, 5 педагогов имеют Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ.

На конец учебного года в коллективе 38 человек, из них 2 внешних совместителя. Учитывая результаты аттестации в данном учебном году, в целом из 36 человек постоянного состава педагогических и руководящих работников на конец года аттестованы 27 человек (75%), из них

- 6 человек (17%) имеют высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога (6%) имеют I квалификационную категорию;
- 20 (53%) человек аттестованы на соответствие занимаемой должности, из них 6 человек - в этом учебном году.

Имеют категорию				**Соответствие занимаемой должности**		**Прогноз**		
высшая		**первая**						
Всего	В т. ч. 2023/ 2024	Всего	В т. ч. 2023/ 2024	Всего	В т. ч. 2023/ 2024	Высшая	I	Соответствие занимаемой должности
6	1	2	0	19	6	3	2	1

Не аттестованы 9 человек (25%), из них

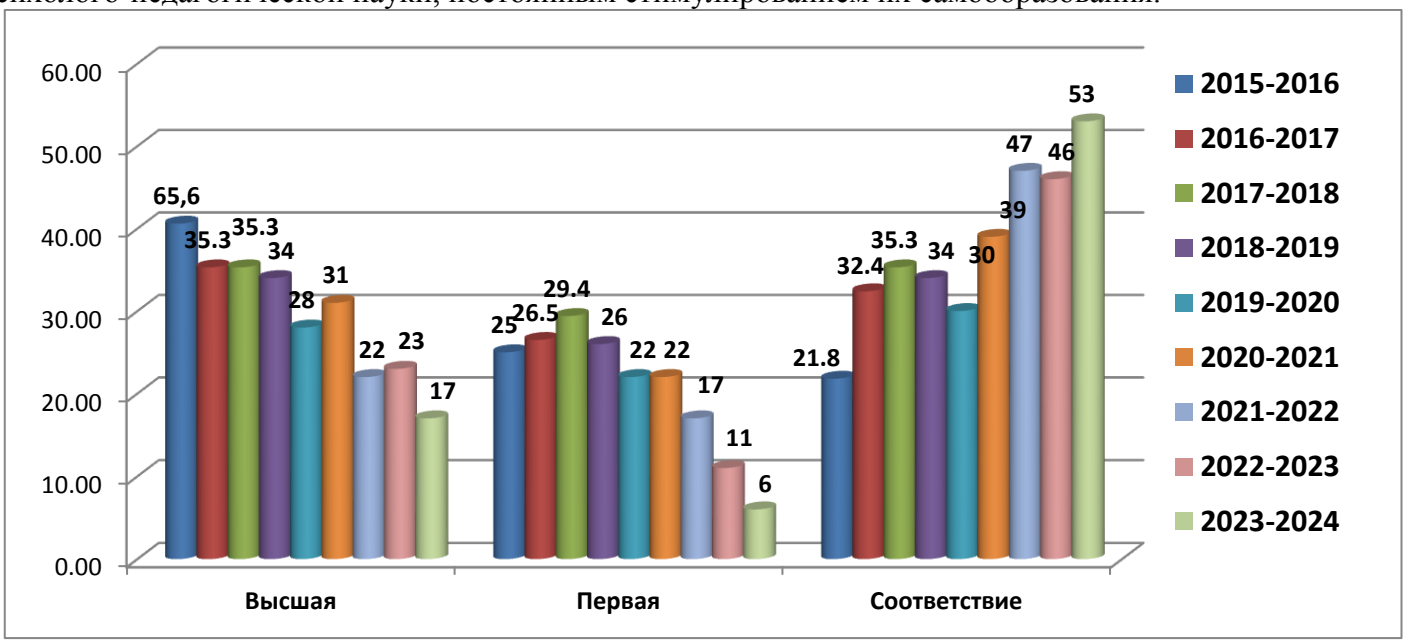
- работают в образовательном учреждении меньше 2 лет (4 человека),
- молодые специалисты (5 человек).

Категория	**2010-2011 уч.год**	**2011-2012 уч.год**	**2012-2013 уч.год**	**2013-2014 уч.год**	**2014-2015 уч.год**	**2015-2016 уч.год**	**2016-2017 уч.год**	**2017-2018 уч.год**	**2018-2019 уч.год**	**2019-2020 уч.год**	**2020-2021 уч.год**	**2021-2022 уч.год**	**2022-2023 уч.год**	**2023-2024 уч.год**
Высшая	**42%**	**38%**	**41%**	**37%**	**37%**	**41%**	**35%**	**35%**	**34%**	**28%**	**31%**	**22%**	**23%**	**17%**
Первая	**29%**	**25%**	**22%**	**23%**	**23%**	**25%**	**27%**	**29%**	**26%**	**22%**	**22%**	**17%**	**11%**	**6%**
Соответствие занимаемой должности				**17%**	**17%**	**22%**	**32%**	**35%**	**34%**	**30%**	**39%**	**47%**	**46%**	**53%**

Если сравнить качественный состав учителей (в процентном отношении) в 2023-2024 учебном году с 2022-2023 учебным годом, то можно сделать вывод, что значительно уменьшился процент учителей с высшей квалификационной категорией (на 7%), с первой квалификационной категорией (на 5%). Значительно увеличился процент педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности (на 7%).

По прогнозам на 2024-2025 учебный год 6 педагогов школы будут проходить аттестацию.

Данные показатели свидетельствуют о достаточном уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.



По педагогическому стажу коллектив представлен следующим образом:

- до 3 лет – 6 человек;
- до 5-ти лет – 1 человек;
- 6-10 лет – 2 человека;
- 11-20 лет – 8 человек;
- 21-30 лет – 6 человек;
- 31-40 лет – 9 человек;
- свыше 40 лет – 4 человека.

Анализ возрастных категорий педагогического коллектива:

- до 25 лет – 3 человека;
- 25-35 лет – 3 человека;
- 36-45 лет – 9 человек;
- 46-55 лет – 9 человек;
- 56-65 лет – 10 человек;
- свыше 65 лет – 2 человека.

Средний возраст педагогов – 48 лет.

Состояние методической работы в школе.

Методическая миссия, тема, цель, задачи, формы методической работы.

Качество образования школьников и образовательные достижения ученика определяются последовательной стратегией школы и высоким профессиональным мастерством учителя.

Международные исследования также убеждают нас в том, что прирост качества образовательных результатов учащихся зависит прежде всего от качества работы учителей.

Современное российское общество, как и много лет назад, считает, что *школа начинается с учителя,* и в первую очередь обращает внимание на эту ключевую фигуру. Вместе с тем мы слышим сегодня две точки зрения на роль учителя в школе. С одной стороны, есть утверждение, что учителя можно с успехом заменить техническими средствами обучения, к тому же современные дети достаточно легко и самостоя-

тельно осваивают новые технологии. С другой стороны, совершенно очевидно, что роль учителя возрастает, но одновременно и меняется – расширяется область его ответственности.

Современному учителю нужно уметь в команде с коллегами планировать образовательную деятельность, давать профессиональные консультации родителям, уметь работать в поликультурной среде, в виртуальной среде, уметь выстраивать индивидуальные маршруты развития учащихся. Федеральные государственные образовательные стандарты определяют, каким должен быть учитель. Он является ключевой фигурой исполнения стандарта.

Поэтому деятельность методической службы школы строится таким образом, чтобы обеспечить развитие педагогов засчёт включения их в систему непрерывного образования, то есть включения в реализацию конкретных проектов, которые и создадут деятельностную среду в образовательном учреждении.

Таким образом, ***миссия методической службы школы*** в развитии и совершенствовании системы методической работы как условия для создания в учреждении деятельностной среды, а значит и непрерывного профессионального образования педагогов, освоения ими современных компетенций через включение в реализацию конкретных краткосрочных и долгосрочных проектов и организацию сетевого сотрудничества на разных уровнях.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Методическая тема работы школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к её организации, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: организация условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала школы, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности через включение в реализацию конкретных образовательных проектов.

Задачи:

1. Совершенствовать условия реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Формировать систему методического и содержательного сопровождения с целью изучения, обобщения и распространения эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности.

3. Вести работу по реализации целевой модели наставничества с применением лучших практик обмена опытом между педагогами и обучающимися.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования, активизации деятельности коллектива по реализации инновационных программ и проектов.

5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Эти задачи решались

- через совершенствование методики проведения урока,
- организацию проектной и исследовательской деятельности учителей и школьников,
- через индивидуальную и групповую работу с различными категориями учащихся,
- коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя,
- повышение мотивации к обучению у учащихся,
- ознакомление учителей с педагогическим опытом,
- прохождение педагогами курсов повышения квалификации, участие в методических мероприятиях разных уровней,
- через активное использование информационно-коммуникационных технологий.

Поставленные задачи выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно-методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы «Школа продуктивного образования».

В 2023-2024 учебном году в методической работе школы использовались следующие ***формы***:

- педагогический совет,
- методический совет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер-классы;
- семинары;
- самообразование;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания и т.д.

Одним из условий продуктивной методической работы является работа над единой методической темой, которая неразрывно связана с темой программы развития школы, поэтому деятельность всего коллектива в течение года была подчинена общей теме, на освещение которой были направлены все методические мероприятия.

Педагогический совет.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается ***педагогический совет***. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. В 2023-2024 учебном году было проведено 10 заседаний педагогического совета, три из которых тематические:

- «Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год», август 2023г.;
- «Функциональная грамотность как средство повышения качества образования», декабрь 2023г.;
- «Качество образования как основной результат работы школы», февраль 2024г.

В течение года проводились педсоветы, на которых рассматривались следующие темы:

- деятельность школы в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- формирование функциональной грамотности;
- профессиональное развитие педагогов;
- знакомство с новостями современного образования;
- подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х,11-х классов;
- утверждение нормативных документов (локальных актов);
- допуск к экзаменам, перевод учащихся в следующий класс и др.

По итогам каждой четверти на совещании педагогического коллектива проводился подробный анализ итогов успеваемости учащихся и результативности педагогической деятельности учителей.

Итоги методической работы коллектива школы за 2023-2024 учебный год будут подведены на традиционном педагогическом совете в августе 2024 года.

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач обучения и воспитания.

Методический совет.

Деятельность ***методического совета*** школы в 2023-2024 учебном году была направлена на обеспечение реализации программы развития. Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координировал научно-инновационную, учебно-методическую работу школы. Было проведено 6 заседаний методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- анализ методической работы за прошедший учебный год;
- обсуждение плана работы школы, плана методической работы, планов работы ШМО на 2023-2024 учебный год;
- обзор нормативных документов;
- организация и проведение методических образовательных событий, семинаров, педагогических советов;
- адаптация учащихся 5-х классов;
- вопросы государственной итоговой аттестации;
- работа с одаренными и способными учащимися: подготовка и проведение предметных недель, организация и проведение школьного тура олимпиад, подведение итогов участия во втором городском туре предметных олимпиад, подготовка к городской научно-практической конференции учащихся;
- вопросы профессионального развития педагогов;
- итоги выполнения учебных программ;
- подведение итогов методической работы за год, задачи на следующий учебный год.

Школьные методические объединения.

Методические объединения являются структурным подразделением методической службы школы. В структуру методической системы входят 7 методических объединений (6 предметных и МО классных руководителей). Каждое из них – это ресурсный центр по внедрению системообразующих инноваций в нашей школе.

№ п/п	Название методического объединения	Руководитель ШМО	Квалификационная категория руководителя ШМО
1	МО учителей начальных классов	О.В. Хомякова	Высшая
2	МО учителей гуманитарного цикла	О.Г. Кожевникова	Высшая
3	МО учителей математики	М.М. Недайводина	Первая
4	МО учителей естественнонаучного цикла	О.Ю. Котельникова	Соответствие занимаемой должности
5	МО учителей английского языка	Е.Н. Кузьмина	Соответствие занимаемой должности
6	МО учителей спортивно-технологического цикла	О.Ю. Рульковская	Высшая
7	МО классных руководителей	О.Ю. Котельникова	Соответствие занимаемой должности

Тематика заседаний ШМО соответствовала планам работы МО, утвержденным методическим советом. На заседаниях рассматривались как теоретические, так и практические вопросы, связанные с методической темой школы, практикой обучения и воспитания школьников, в том числе педагоги

- изучали и обсуждали нормативные документы,
- рассматривали вопросы аттестации педагогических кадров,
- прорабатывали вопросы взаимопосещения уроков,
- анализировали результаты работы с одаренными и способными учащимися, результаты олимпиад, результаты внутришкольного контроля, проведенных контрольных срезов, пробных тестирований, результаты ЕГЭ и ОГЭ, открытых мероприятий,
- проводили обзоры новинок методической литературы,
- заслушивали отчеты учителей по работе над методической темой и т.д.

Проанализировав деятельность методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещения уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Каждое МО работало над своей методической темой, которая согласовывалась с методической темой школы, над совершенствованием уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетенции в области предмета, в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

Методические темы предметных МО:

- МО учителей русского языка, литературы и истории: «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»;
- МО учителей математики и информатики продолжило работать над темой «Целесообразность и эффективность методов, приемов и средств обучения в достижении оптимальных результатов на уроках математики и информатики»;
- МО учителей естественнонаучного цикла предметов: «Повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла путем использования современных педагогических технологий»;
- МО учителей иностранного языка: «Формирование коммуникативной компетенции учащихся»;
- МО учителей начальных классов: «Создание продуктивной образовательной среды – условие формирования успешной личности»;
- МО учителей спортивно-технологического цикла: «Развитие творческих и физических способностей учащихся».
- МО классных руководителей «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя».

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение профессиональных дефицитов педагогов. В качестве методов использовалось изучение литературы, самостоятельное изучение методических рекомендаций, учебных пособий, содержащих «методические шлейфы», вебинары, семинары, мастер-классы и др.

Система внутришкольного контроля.

В основу ***внутришкольного контроля*** закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Цель внутришкольного контроля: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, протоколах административных совещаний педагогического коллектива, в приказах директора.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

1. Контроль выполнения всеобуча:

- посещаемость занятий учащимися;
- работа с детьми «группы риска», одаренными детьми, отстающими учащимися, индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях;

- работа учителей по посещаемости занятий учащимися и др.

2. Контроль состояния учебных предметов и выполнение минимума содержания образования:

- выполнение учебных программ;
- состояние знаний, умений, навыков учащихся (срезы, контрольные работы по полугодиям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
- состояние преподавания учебных предметов;
- организация воспитательной работы и дополнительного образования детей;
- уровень и качество преподаваемых предметов;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- успеваемость обучающихся в школе и др.

3. Контроль школьной документации:

- ведение школьной документации (личные дела, контрольные тетради);
- ведение электронных журналов;
- соблюдение единого орфографического режима: проверка тетрадей для практических и лабораторных работ и др.

4. Контроль реализации ФГОС НОО, ООО, СОО:

- организация внеурочной деятельности учащихся;
- соответствие учебных программ;
- психологическое благополучие учащихся 1-х и 5-х классов в период адаптации, выявление уровня развития учащихся 1 класса и т.д.

5. Контроль состояния воспитательной работы:

- организация работы кружков, секции, контроль занятости учащихся во внеурочное время;
- планирование воспитательной работы классными руководителями в 1-11 классах;
- организация работы по профилактике правонарушений в классных коллективах;
- организация летней занятости учащихся;
- организация гражданско-патриотического воспитания в классных коллективах и т.д.

6. Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима, техника безопасности школы:

- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, проведение учителями инструктажа по технике безопасности, правилам поведения на уроках и во внеурочное время и осуществление контроля их исполнения и т.д.

7. Контроль работы с кадрами:

- распределение нагрузки сотрудников и ее отработки по вопросу соответствия нормам охраны труда;
- знание функциональных обязанностей;
- изучение системы работы вновь принятых педагогов;
- прохождение курсовой переподготовки;
- работа предметных методических объединений;
- организация работы с молодыми специалистами и т.д.

Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 1-х, 5-х, 10-х классах (контроль деятельности учителей, работающих в одном классе);
- тематический – состояние школьной документации; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие;
- административный контроль по предметам (срезы, контрольные работы по четвертям, полугодиям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
- тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль методической работы; работы с мотивированными на учебу учащимися и другие;
- обзорный контроль (тематический вид) – объективность выставления итоговых отметок и полнота выполнения программ; организация работы кружков, секций; система работы учителей с тетрадями учащихся; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся питанием;

• итоговый контроль (годовой на конец учебного года), предварительный контроль (репетиционные экзамены в выпускных классах по обязательным предметам и предметам по выбору).

Традиционно в начале учебного года было проведено установочное совещание. На новый учебный год представлен график проведения предметных олимпиад, предметных недель.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

По итогам учебных четвертей, полугодий, года заместители директора осуществляли контроль прохождения учебных программ по предметам учебного плана. Необходимо отметить, что программы по всем предметам учебного плана в школе в 2023-2024 году выполнены в полном объёме (протокол методического совета № 6 от 24.05.2024г.).

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий обучающимися, проверка содержания консультативных занятий с отстающими обучающимися, определение уровня проведения индивидуальных занятий. Для учащихся различных категорий, были организованы дополнительные занятия и консультации по предметам.

В этом учебном году продолжалась работа по подготовке учителей и учащихся к проведению ЕГЭ (11 кл.) и ОГЭ (9 кл.). Состоялся ряд производственных совещаний и «круглый стол», на которых обсуждались результаты государственной итоговой аттестации прошедшего учебного года, пробных школьных и городских ЕГЭ и ОГЭ. Следует отметить, что пробные экзамены для учащихся 9-го и 11-го класса проходили и по основным предметам (русский язык и математика), и по всем остальным предметам, предусмотренным перечнем предметов для итоговой аттестации по выбору. Были организованы групповые и индивидуальные консультации как для учителей-предметников, работающих в выпускных классах, так и для педагогов, являющихся организаторами в аудиториях, дежурными, сопровождающими.

Одним из важнейших направлений работы школы является повышение качества обучения, воспитания и развития учащихся. В поисках достижения этой глобальной стратегической цели проблема повышения эффективности урока занимает ведущее место. Именно урок является основной формой реализации всех функций процесса обучения: образовательной, воспитательной и развивающей. Поэтому особое внимание администрацией школы уделялось вопросам

- совершенствования форм и методов организации урока в соответствии с современными требованиями,
- реализации ФГОС НОО, ООО, СОО,
- формирования функциональной грамотности учащихся,
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

Именно эти темы оставались основными при планировании методической работы на 2023-2024 учебный год, им были посвящены педсоветы, семинары, заседания ШМО и производственные совещания

В течение года администрацией, педагогами-наставниками, руководителями ШМО посещено 268 уроков. При посещении уроков ставилась задача определить, как педагоги

- владеют способами организации учебных занятий в соответствии с современными требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО;
- владеют программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- используют разнообразие форм и методов учебной деятельности в соответствии с целями и задачами урока;
- работают над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формируют общеучебные и специальные умения и навыки;
- готовят учащихся к государственной итоговой аттестации (сдаче ЕГЭ, ОГЭ);
- работают над формированием функциональной грамотности учащихся;
- используют средства технического обучения, учебную и дополнительную литературу;
- используют информационные технологии и приёмы здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе.

Общей положительной особенностью посещенных уроков (открытых, подготовленных заранее, рабочих уроков, подготовленных в обычном режиме) отмечается активное применение информационных технологий и элементов личностно-ориентированного обучения, что способствует повышению интеллектуального уровня детей, их интереса к предмету, развитию творческих способностей, самостоятельности, создает новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными, наглядными, моделировать более сложные процессы.

Открытые и посещенные уроки имеют

- высокий уровень – 23%;
- достаточно высокий уровень – 32%;
- достаточный уровень – 45%.

В основном, педагоги школы используют в своей практике следующие инновационные интерактивные педагогические технологии:

Реализуемые технологии	Предмет	% учителей, использующих технологию	Результативность использования
Разноуровневое обучение	Все предметы	84%	Разработка уровневых заданий. Формирование практической базы обучения в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения. Возможность осознанного определения сферы своих интересов и возможностей. Повышение мотивации обучения. Позитивная динамика мотивации обучения учащихся школы.
Технология проектной деятельности	Начальное обучение, биология, география, физика, химия, технология, русский язык, литература	83%	Сформированность умений познавательной, информационно-коммуникационной, рефлексивной деятельности (участие и победы в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах). Позитивная динамика победителей и участников научно-практических конференций, исследовательских проектов.
ИКТ	Все предметы	98%	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных средств. Развитие навыка работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала. Повышение доступности качества образования.
Технология игрового обучения	Начальное обучение, МХК, литература, история	87%	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения. Сформированность деловых качеств, определение сферы интересов, качеств будущей профессиональной деятельности (работа в команде, коммуникабельность, ответственность и др.).
Технология модульного обучения	Математика, химия, биология, литература, история	36%	Сформированность навыков самостоятельного изучения учебного материала в свойственном ученику темпе. Доступность качества образования. Создание методических разработок по подготовке учащихся к ЕГЭ.
Тестовая технология	Математика, русский язык, биология, хи-	100%	Более эффективное средство контроля уровня подготовки учащихся, формирование у них навыков тестирования.

	мия, физика, начальное обучение		Создание методических разработок по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Анализ качества открытых и посещенных уроков позволил сделать следующие выводы

- отбор содержания, форм и методов обучения происходит с расчетом на среднего ученика, не всегда планируется урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- не все учителя в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения.

Среди причин, мешающих работе, педагоги называют следующие:

- недостаток времени на творчество;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Причины этих трудностей:

- учителя-предметники не могут полностью избавиться от репродуктивного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информативным, мало заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Выводы:

В целом все уроки построены методически верно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники широко используют компьютерные технологии, в том числе презентации, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, электронные образовательные ресурсы.

Методическая активность педагогов

Члены педагогического коллектива принимали активное участие в краевых и городских мероприятиях; курсах повышения квалификации; в школьных педсоветах, семинарах, фестивалях; в школьных, городских и краевых научно-практических конференциях; в открытых мероприятиях для педагогов края; в профессиональных конкурсных мероприятиях.

Официальные конкурсные мероприятия

Название конкурса	**Дата проведения**	**Форма участия**	**Уровень**	**Количество участников**	**Количество победителей, призеров**
Международный конкурс «Современный педагог-2023»	10-13.11.2023	заочная	международный	1	
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Сентябрь 2023»	сентябрь 2023	заочная	всероссийский	2	2
Всероссийское тестирование «ТоталТест Февраль 2024» «ТоталТест Март 2024»	февраль-март 2024	заочная	всероссийский	2	2
«ФинЗОЖ Фест-2023» (Минфин России)	ноябрь-декабрь 2023	заочная	всероссийский	2	
Всероссийское тестирование «Профориентационный минимум в образовательных	март 2024	заочная	всероссийский	1	1

организациях в рамках проекта «Билет в будущее»					
Онлайн-тестирование «Сфера педагогики» «Нормативно-правовые аспекты «Организация педагогической деятельности»	февраль 2024	заочная	всероссийский	1	1
Блиц-олимпиада «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения» Всероссийского конкурса «Горизонты педагогики»	ноябрь 2023	заочная	всероссийский	1	1
Конкурсный отбор участников для нового сезона телешоу «Классная тема!»	июнь 2024	заочная		1	
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Приморском крае	08-30.04.2024	заочная		1	1
Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель основ православной культуры в Приморском крае»	25.05-13.10.2023	заочная		1	1
Муниципальный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2023»	23.11-22.12.2023	очная		1+1 эксперт	1

Методическая активность (семинары, вебинары, конференции, мастер-классы и т.п.)				
Название мероприятия, форма проведения	**Дата проведения**	**Форма участия**	**Количество участников** *(слушателей)*	**Количество выступающих педагогов**
Установочный семинар для педагогов-методистов регионального педагогического актива «Организация деятельности регионального методического актива и муниципального методического актива в муниципалитете»	18.08.2023	очная	1	
Преподавание в рамках реализации программы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) ПК ИРО	15.05-30.06.23	очная		1
Региональный съезд учителей русского языка и литературы Приморского края	02-04.10.2023	очная	1	1

Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития»	01-02.11.2023	очная	2	2
Краевой методический семинар-практикум «Функциональная грамотность – инвестиция в будущее»	03.11.2023	очная	30	3
Краевая научно-практическая конференция «Старт в профессию»	25.04.2024	очная	5	1+1 эксперт
Всероссийский «Физтех-Форум – 2024»	26-27.01.2024	очная	4	
Всероссийский Форум «Методист. Образование» Трек 2. «Экспертный диалог. Ресурсы профессионального развития: педагогические сообщества»	15.08.2023	заочная	1	
Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» (этап «Семейный бюджет»)	июнь 2024	заочная	18	
Практическая онлайн-конференция «Мастер технологий» Академии «Росатом»	27.03.2024	заочная	1	
Всероссийский историко-педагогический форум «Чтобы помнили!» (секция "Организационно-методическая поддержка образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности»)	27.03.2024	заочная	1	
Краевой методический семинар-практикум «Конструктор и игровые технологии как способ формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	07.02.2024	очная	6	4
Краевая онлайн-школа «Быть наставником хочу»	сентябрь-декабрь 2023	заочная	2	1
Краевой семинар «Особенности проведения ЕГЭ в 2024 году»	15.04.2024	очная	3	
Краевой семинар «Школа эффективного родительства»	13.03.2024	очная	2	
Краевой семинар «Учусь и работаю в Приморском крае. Инженерные классы»	19.03.2024	заочная	1	
Краевой образовательный семинар «Организация профилактики	20-23.11.2023	очная	2	

употребления наркотических средств и психотропных веществ в школе на основе УМК «Я принимаю вызов»				
Экспертный научный семинар «Домашняя учебная работа в системе общего образования: проблемы и перспективы»"	03.04.2024	заочная	1	
Краевая педагогическая конференция «Современная начальная школа»	10.11.2023	заочная	1	
Семинар «Формирование универсальных учебных действий в начальной школе: эффективные практики»	27.03.2024	заочная	1	
Конференция «Эффективные проекты повышения качества образования для школ с низкими образовательными результатами»	08.02.2024	заочная	1	
Онлайн-конференция «Исследовательская и проектная деятельность школьников: выход за пределы заданного»	14-16.11.2023	заочная	1	
Международный практикум. «Открытый майский пленум педагогических работников России – 2024»	20-27.05.2024	заочная	1	
Образовательный интенсив «Организация профилактической работы в образовательной организации с учетом результатов социально-психологического тестирования обучающихся»	08.11-21.12.2023	заочная	3	
Форум «Педагоги России» Онлайн-марафон «Практикум по ФАОП»	22-26.01.2024	заочная	1	
Семинар-практикум «Роль и формирование эффективной коммуникации обучающихся в учебном процессе»	24.10.2023	заочная	1	
Краевой интенсив практикум «Единое содержание общего образования»	26.09.2023	очная	1	
Семинар «Дисциплина и адаптация в начальной и средней школе, а также особенности работы со сложными детьми»	26.03.2024	заочная	1	
Научно-методологический семинар «Домашняя учебная работа в системе общего образования:	03.04.2024	заочная	1	

проблемы и перспективы»				
Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды перспективы»	09.04.2024 23.04.2024 14.05.2024 28.05.2024	заочная	1	
Семинар ЕГЭ-студии «Марафон по параметрам»	16.02.2024	заочная	1	
Семинар ЕГЭ-студии «Прогнозы на досрок»	12.03.2024	заочная	1	
Семинар «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	19.01.2024	заочная	1	
Семинар «Функциональная грамотность школьников»	27. 02.2024	заочная	1	
Семинар «Оказание первой помощи»	03.03.2024	заочная	1	
Семинар «Обучение через действие»: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	19.08.2023	заочная	1	
Семинар «Оказание экстренной допсихологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях»	11.04.2024	заочная	3	
Краевой семинар «Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях детей ветеранов (участников) специальной военной операции»	11.09.2023	заочная	2	
Обучающий семинар-совещание территориальной сетевой (ресурсной) площадки Приморского края	02.11.2023	очная	1	
Межрегиональный семинар по оказанию психологической помощи семьям участников специальной военной операции	19.04.2024	заочная	1	
Курс «Академия госпабликов»	апрель 2024	заочная	1	
Краевой семинар «Оценка по ОДНКНР»	24.10.2023	заочная	1	1
Краевой семинар-практикум «Возможности центра «Точка роста» при формировании функциональной грамотности обучающихся. Формирование функцио-	23.04.2024	очная	1	1 региональный методист

нальной грамотности в урочной и внеурочной деятельности"				
Региональный семинар-практикум «От «Точки роста» к вершине успеха»	18.04.2024	очная	1	1 региональный методист
Вебинар «Возможности модуля «Цифровой кабинет методиста»	06.09.2023	заочная	1	
Вебинар «Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников с использованием сервиса Цифровой кабинет методиста»	15.05.2024	заочная	1	
Вебинар «Как научить учеников начальной школы анализировать лирическое произведение?».	02.04.2024	заочная	1	
Вебинар «Гендерное воспитание и профилактика сексуального насилия».	13.12.2023	заочная	1	
Вебинары для образовательных организаций, претендующих на статус "Опорная площадка проекта "Без срока давности"	05.03.2024 19.03.2024 04.04.2024 17.04.2024 30.05.2024	заочная	1	
Вебинар «Онлайн-совещание по подготовке и проведению Всероссийской акции «Память священна», приуроченной ко Дню памяти и скорби»	14.06.2024	заочная	1	
Вебинар «Нейросети для педагога: используем российские сервисы для создания текста, изображений и видео»	25.03.2024	заочная	1	
Вебинар «Цифровой образовательный контент: эффективные инструменты для высоких результатов»	19.03.2024	заочная	1	
Вебинар «Школа Минпросвещения России – Приморский край»	19.03.2024	заочная	1	
Вебинар «ФГОС по географии 2023 года: основные нововведения и изменения»	14.11.2023	заочная	1	
Вебинар «Планирование педагогических советов на 2023-2024 учебный год»	08.09.2023	заочная	1	
Вебинар «Организация работы по федеральным рабочим программам в 5-6 классах по предмету «Русский язык»	15.09.2023 22.09.2023 29.09.2023… (и далее каждую пятницу)	заочная	4	
Вебинар «Подготовка к ЕГЭ по	04.10.2023	заочная	1	

русскому языку» в рамках Федерального проекта	11.10.2023 18.10.2023… (и далее каждую среду)			
Вебинар «Подготовка к ЕГЭ по химии» в рамках Федерального проекта	сентябрь-май каждую среду и субботу	заочная	1	
Вебинар «Краевой методический семинар «Организация процедуры аттестации педагогических кадров в соответствии с обновлённым Порядком»	20.09.2023	заочная	2	
Вебинар «Организация и реализация муниципальных сетевых проектов»	26.09.2023	заочная	3	
Вебинар «Вовлечение профессиональных педагогических сообществ в ЕФС: для чего и кому это нужно?»	28.09.2023	заочная	1	
Вебинар "Информационная безопасность обучающихся"	19.05.2024	заочная	1	
Вебинар **"Роль педагога в саморазвитии обучающегося"**	07.04.2024	заочная	1	
Вебинар **“Библиотека цифрового образовательного контента: использования в учебном процессе”**	28.03.2024	заочная	1	
Вебинар «Актуальные задачи реализации проекта по повышению качества образования»	20.10.2023	заочная	1	
Вебинар «Организация подготовки образовательных организаций муниципалитетов к мониторингу реализации целевой модели наставничества в части вовлечения педагогов и обучающихся в различные формы наставничества»	14.11.2023	заочная	2	
Вебинар по русскому языку для учителей 10-11 классов	22.11.2023	заочная	2	
Вебинар «Требования к описанию и оформлению педагогических практик»	18.01.2024	заочная	1	
Вебинар «Методическое совещание по ОРКСЭ»	19.01.2024	заочная	2	
Вебинар «Анализ и обобщение результатов регионального конкурса наставнических практик»	29.01.2024	заочная	2	
Вебинар «Результаты региональ-	02.02.2024	заочная	2	

ного мониторинга: проблемы и дефициты реализации целевой модели наставничества в Приморском крае»				
Вебинар «Особенности психологических проблем школьников»	04.03.2024	заочная	1	
Вебинар «Развитие устойчивого познавательного интереса младших школьников: возможности и ресурсы»	31.01.2024	заочная	1	
Вебинар «Подготовка к ВПР по русскому языку в 4 классе: разбор первой части»	12.02.2024	заочная	1	
Вебинар «Как работать над ошибками в начальной школе: приемы обратной связи»	24.03.2024	заочная	1	
Вебинар «Проектная деятельность в начальной школе: развиваем навыки коммуникации и командной работы»	15.03.2024	заочная	1	
Вебинар «ЯКлассные летние каникулы — отдыхаем с пользой»	22.05.2024	заочная	1	
Вебинар «Секреты успешной подготовки к школе: эмоциональная готовность и практические умения»	24.04.2024	заочная	1	
Вебинар «Безопасная работа в Сферуме»	06.05.2024.	заочная	1	
Вебинар «Мастер-класс по использованию Сферума для педагогов»	12.05.2024	заочная	1	
Вебинар «Профилактика безнадзорности и правонарушений в школе: от нормативных требований к системе работы»	21.032024	заочная	1	
Вебинар «Воспитательный потенциал на уроках русского языка в начальной и средней школе»	20.03.2024	заочная	1	
Вебинар «Творческие задания на уроках в начальной школе как способ развития познавательной активности учащихся»	14.02.2024	заочная	1	
Вебинар «Игры на развитие внимания на занятиях АФК с детьми с ОВЗ»	12.09.2023	заочная	2	
Вебинар «Игры на развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ»	19.09.2023	заочная	1	
Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий	26.09.2023	заочная	2	

АФК для детей с задержкой психического развития»				
Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми нарушением зрения»	07.11.2023	заочная	2	
Вебинар «Методические рекомендации по обучению детей с ОВЗ адаптивному баскетболу»	21.11.2023	заочная	1	
Вебинар «Методы работы с одаренными детьми в начальной школе: занимательная математика и подготовка к олимпиадам»	14.11.2023	заочная	1	
Вебинар «Природные зоны в курсе окружающего мира: как закрепить материал в интерактивной форме»	04.11.2023	заочная	1	
Вебинар «Опыт формирования УУД в начальной школе: эффективные практики»	27.03.2024	заочная	1	
Вебинар «Задания по функциональной грамотности в начальной школе: как найти, распознать и составить самим»	10.10.2023	заочная	1	
Вебинар «Дифференцированный подход на уроках математики в начальной школе: преимущества и недостатки»	18.12.2023	заочная	1	
Вебинар «Повышаем интерес к математике на внеурочных занятиях в начальной школе»	25.04.2024	заочная	1	
Вебинар «Использование электронного учебника по финансовой грамотности для проведения занятий по теме «Деньги»	14.06.2023	заочная	1	
Вебинар «Как не стать мошенником поневоле»	28.06.2023	заочная	1	
Вебинар «Эффективная система управления охраной труда: СОУТ, ПК, обучение»	03.03.2024	заочная	1	
Вебинар «Краевой семейный финансовый фестиваль: лучшие практики»	16.04.2024	заочная	1	
Вебинар «Особенности организации образовательного процесса в 2024 году с учетом последних изменений в законодательстве»	18.04.2024	заочная	1	
Вебинар «Физическая культура в условиях обновленного ФГОС»	23.12.2023	заочная	1	
Вебинар «Использование спор-	04.09.2023	заочная	1	

тивного инвентаря в занятиях адаптивной физической культурой (АФК) с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»				
Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК для детей с умственной отсталостью»	02.10.2023	заочная	1	
Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с ОВЗ в домашних условиях с использованием спортивного инвентаря»	11.12.2023	заочная	1	
Вебинар «Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с ОВЗ в домашних условиях без использования специального спортивного инвентаря»	18.12.2023	заочная	1	
Вебинар «Методические рекомендации по организации спортивно-массовых мероприятий»	25.11.2023	заочная	1	
Вебинар «Этика общения с людьми с инвалидностью»	29.01.2024	заочная	1	
Вебинар «Апробация индекса детского благополучия (ИДБ) в субъектах РФ»	6.10.2023 9.10.2023	заочная	2	
Вебинар «Проблема обработки результатов СПТ»	07.02.2024	заочная	1	
Вебинар «Профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ) детьми и молодежью»	14.02.2024	заочная	2	
Вебинар «Научно-методическое обеспечение проведения и анализа оценки благополучия ребенка в Приморском крае»	26.04.2024	заочная	1	
Вебинар «Правовое воспитание и формирование законопослушного поведения обучающихся»	22.05.2024	заочная	7	
Вебинар «Дисциплина и адаптация в начальной средней школе»	19.09.2023	заочная	1	
Вебинар «Роль родителей как участников образовательных отношений в развитии эстетического воспитания в школе»	05.03.2024	заочная	1	
Вебинар «Биология»	11.10.2023	заочная	1	
Вебинар «Требования к описанию и оформлению педагогических практик»	18.01.2024	заочная	1	

Вебинар «Развитие дивергентного мышления у детей и подростков»	13.09.2023	заочная	1	
Вебинар «Почему дети нарушают дисциплину?»	14.09.2023	заочная	1	
Вебинар «Как работать с «трудными» родителями учеников?»	27.09.2023	заочная	1	
Вебинар «Первичная профилактика девиантного поведения детей»	30.09.2023	заочная	1	
Вебинар «Как справиться с «колючими» подростками»	10.10.2023	заочная	1	
Вебинар «Учебная самостоятельность: мотивация к обучению, способы ее формирования и коррекции»	10.10.2023	заочная	1	
Вебинар «Проблемы профессиональной идентичности подростка»	11.10.2023	заочная	1	
Вебинар «Ошибки выбора профессии. Советы школьникам и их родителям»	18.10.2023	заочная	1	
Вебинар «Влияние школьной оценки на формирование самооценки ребенка»	18.10.2023	заочная	1	
Вебинар «Конфликт поколений: как наладить взаимоотношения с подростком»	20.10.2023	заочная	1	
Вебинар «Что подросток неосознанно наследует от родителей»	27.10.2023	заочная	1	
Вебинар «Профессиональный спорт и подросток: возможности и риски»	03.11.2023	заочная	1	
Вебинар «Конфликты в школе, стресс и нагрузка в школе и вне ее стен»	31.10.2023	заочная	1	
Вебинар «Двенадцать барьеров в общении с ребенком»	07.11.2023	заочная	1	
Вебинар «Эмоции: понимание себя и ребенка. Научные теории и подходы к изучению эмоций»	13.11.2023	заочная	1	
Вебинар «Самооценка подростка: методы работы с внутренним критиком»	29.11.2023	заочная	1	
Вебинар «Как воспитать гармонично развитого ребенка»	30.11.2023	заочная	1	
Вебинар «Компетенции медиатора для социального работника при работе с подростками и их родителями»	30.11.2023	заочная	1	

Вебинар «Школьная неуспешность: причины и пути преодоления. Как помочь ребенку»	01.12.2023	заочная	1	
Вебинар «Трудности глазами детей»	05.12.2023	заочная	1	
Вебинар «Медиативные технологии для родителей»	05.12.2023	заочная	1	
Вебинар «Нарушение пищевого поведения у детей и подростков: что должен делать родитель»	14.12.2023	заочная	1	
Вебинар «Схема-терапия в работе с подростками: как помочь ребенку увидеть свое Я»	12.01.2024	заочная	1	
Вебинар «Работа с учащимися в службах примирения как часть воспитательной работы»	16.01.2024	заочная	1	
Вебинар «Детский эгоизм и его последствия»	18.01.2024	заочная	1	
Вебинар «Подросток – автор своей жизни. Как разрешить писать свою историю, но не дать попасть в плохой сценарий»	24.01.2024	заочная	1	
Вебинар «Подготовка педагогической команды к встрече с родителями школьника, написавшими жалобу»	24.01.2024	заочная	1	
Вебинар «Как с подростком говорить на трудные темы»	30.01.2024	заочная	1	
Вебинар «Реакция на стресс и нарушение адаптации у детей и подростков »	30.01.2024	заочная	1	
Вебинар «Наставничество в образовании: как стать лидером в отношениях с подростками»	01.02.2024	заочная	1	
Вебинар «Возрастные особенности подростков: чем младшие подростки отличаются от старших подростков и что надо учитывать при работе с ними»	01.02.2024	заочная	1	
Вебинар «Основные методы саморегуляции детей и подростков»	26.02.2024	заочная	1	
Вебинар «Современные концепции здоровьесберегающего образования детей и подростков»	26.02.2024	заочная	1	
Вебинар «Применение восстановительного подхода при нарушенных детско-родительских отношениях»	27.02.2024	заочная	1	
Вебинар «Командные игры: как	29.02.2024	заочная	1	

они влияют на мотивацию и самооценку школьников»				
«Мониторинг жизненных целей, ориентиров, стратегий молодых учителей до 35 лет, обучающихся СПО и образовательных организаций высшего образования – подведомственных Минпросвещения России»	20-27.05.2024	заочная	5	
Мониторинг «Проблемы реализации федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования»	01-08.05.2024	заочная	12	
Оценка профессиональных компетенций («ЯКласс», город)	октябрь-ноябрь 2023	очная, заочная	21	
Региональный конкурс «Событие»	Январь-февраль 2024	заочная	1	1 эксперт
Городская августовская педагогическая конференция «Качество образования и воспитания в Арсеньевском городском округе: вызовы времени и векторы развития»	28-29.08.2023	очная	1 день – 21 2 день – 12	7 1
Городской методический семинар «Формирование функциональной грамотности»	22.01.2024	очная	11	11
Муниципальная Школа наставничества «Психологические аспекты педагогической деятельности»	24.10.2023	очная	5	1
Муниципальная Школа наставничества «Документация и отчетность молодого специалиста, начинающего классного руководителя»	09.11.2023	очная	4	
Муниципальная Школа наставничества «Методика преподавания. Урок: трудные вопросы подготовки и проведения»	24.11.2023	очная	4	
Муниципальная Школа наставничества «Родительское собрание: как наладить конструктивный диалог с родителями»	20.12.2023	очная	4	

Муниципальная Школа наставничества «Сопровождение учебно-воспитательного процесса средствами автоматизированных информационных систем»	19.01.2024	очная	4	
Муниципальная Школа наставничества «Внеурочная деятельность как инструмент творческого развития личности»	05.02.2024	очная	4	
Муниципальная Школа наставничества «Деятельность классного руководителя. Общественные движения»	19.02.2024	очная	4	
«Школа классного руководителя» «Практики управления процессом реализации образовательных программ и программ воспитания в работе классного руководителя»	16.11.2023	очная	2	
«Школа классного руководителя» «Педагогическая деятельность и тонкости ораторского искусства. Речевое воздействие»	30.11.2023	очная	3	1
«Школа классного руководителя» «Художественная литература и ее применение в воспитательной практике общеобразовательной школы»	17.01.2024	очная	2	
«Школа классного руководителя» «Сетевой образовательный модуль как инновационная технология организации воспитательного процесса в открытой среде»	28.02.2024	очная	2	
«Школа классного руководителя» «Современный театр и театральная педагогика в работе классного руководителя»	10.04.2024	очная	1	
Городской семинар по функциональной грамотности в ООШ № 6 «Развитие функциональной грамотности через интеграцию урочной и внеурочной деятельности»	26.10.2023	очная	2	
Городское родительское собрание – встреча с психологом	17.10.2023	очная	3	
Открытое краевое родительское собрание «Образовательный маршрут школьника в курсах «Основы религиозных культур и	02.02.2024	заочная	9	

светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»				
Обучающий семинар для учителей начальных классов в Духовно-просветительском центре Арсеньевской Епархии	23.11.2023	очная	2	
Круглый стол «Православная культура в школе и наши дети» в Духовно-просветительском центре Арсеньевской Епархии	21.12.2023	очная	5	
Методический семинар «Формирование представлений о патриотизме и семейных ценностях на уроках ОПК на примере житий святых: преподобный Сергий Радонежский»	01.02.2024	очная	1	
Встреча педагогов с детским педагогом, психологом Т.Л. Шишовой	27.02.2024 04.03.2024	очная	20	
Круглый стол по теме «Преподобный Сергий Радонежский и духовное возрождение Руси» в Духовно-просветительском центре Арсеньевской Епархии	14.03.2024	очная	3	
Обучающий методический семинар «Введение школьников в русскую традицию: подготовка к празднику Пасхи» в Духовно-просветительском центре Арсеньевской Епархии	05.04.2024	очная	1	
Педсовет «Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год»	30.08.2023	очная	37	5
Педсовет «Качество образования как основной результат работы школы»	25.11.2024	очная	37	5
Бинарный урок по предмету «Окружающий мир» (педагог-психолог и учитель начальной школы)	14.12.2023 г.	очная	3	2
Открытый урок для представителей родительской общественности по выбору модуля ОРКСЭ	06.03.2024	очная	1	1

По-прежнему на недостаточном уровне остаются показатели участия педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней, несмотря на увеличение дистанционных форм проведения, которые уменьшают психологический дискомфорт учителя.

Конечно, участие в профессиональных конкурсах, городских и краевых открытых мероприятиях требует дополнительных сил, времени и средств, а также является достаточно сильным стрессом, но в

следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях разных уровней.

Создание инновационной среды (участие в грантовых конкурсах, проектах и т.д.)		
Название	**Статус**	**Примечание**
Конкурс инициативного бюджетирования «Твой проект»	краевой	Проект «Сквер героев СВО»
Конкурс инициативного бюджетирования «Молодёжный бюджет»	краевой	Проект «Ремонт и благоустройство автомобильной площадки на территории школы № 1»
Опорная площадка Федерального проекта «Без срока давности»	федеральный	Протокол Минпросвещения России от 30 мая 2024г. № АБ-23/15пр. Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУВО «Московский педагогический государственный университет»

В прошедшем учебном году школа успешно участвовала в краевых грантовых конкурсах инициативного бюджетирования «Твой проект» и «Молодёжный бюджет» и получила средства на создание на территории образовательного учреждения сквера героев СВО и благоустройство автомобильной площадки.

По результатам большой предварительной подготовительной работы, успешного участия во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», конкурсного отбора МОБУ «СОШ № 1» (единственная в Приморском крае) стала опорной площадкой Федерального просветительского образовательного проекта «Без срока давности» по сохранению исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Курсовая подготовка педагогов.

Серьезным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую подготовку.

По данным, представленным в таблицах, наблюдается стабильность прохождения курсовой подготовки учителями школы.

В 2023-2024 учебном году слушателями различных курсов, а также участниками обучающих семинаров и вебинаров стало 92% педагогов школы.

Курсы повышения квалификации				
«Функциональная грамотность школьников» ООО «Инфоурок»	30.05-28.06.23	заочная	всероссийский	1
«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов»	14-31.10.2023	заочная	всероссийский	1
«Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса» ООО «Высшая школа делового администрирования»	07-13.03.2024	заочная	всероссийский	1
«Содержание требований ФОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках физической культуры» ООО «Высшая школа делового администрирования»	02-12.09.23	заочная	всероссийский	1

Обучающая программа для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (дефицит микро- и макронутриентов, климатические условия) – модуль для детей школьного возраста ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения	апрель-июнь 2024	заочная	всероссийский	6
Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территории с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения	апрель-июнь 2024	заочная	всероссийский	4
«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»	март 2024	заочная	всероссийский	3
«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка» ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»	август 2023	заочная	всероссийский	1
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Математика» ФИПИ	29.01-16.02.2024	заочная	всероссийский	1
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО» по предмету «Биология» ФИПИ	04-22.03.2024	заочная	всероссийский	1
«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	04.09-25.11.2023	заочная	всероссийский	2
«3-D моделирование в школе» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	12-24.08.2023	заочная	всероссийский	1
«Программирование на Python. Реализация проекта «Код будущего» ООО «Цифровое образование»	21.08-08.10.2023	заочная	всероссийский	1
«Подготовка организаторов ППЭ» ФГБУ «ФЦТ»	17.04.-01.05.2024	заочная	всероссийский	9
«Подготовка технических специалистов ППЭ» ФГБУ «ФЦТ»	17.04.-01.05.2024	заочная	всероссийский	1
«Подготовка руководителей ППЭ» ФГБУ «ФЦТ»	17.04.-01.05.2024	заочная	всероссийский	1
«Подготовка членов ГЭК» ФГБУ «ФЦТ»	17.04.-01.05.2024	заочная	всероссийский	1
«Инженерный класс авиастроительного профиля.	20.01-	заочная	всерос-	1

Конструирование и пилотирование летательных аппаратов» МАИ	20.02.2024		сийский	
«Проектирование образовательного опыта ученика: Путь героя» ТОГУ	01-07.12.2023	очно-заочная	регио-нальный	10
«Директор школы как образовательный политик» ТОГУ	11-18.12.2023	очно-заочная	регио-нальный	5
«Организация профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ в школе на основе УМК «Я принимаю вызов» ПК ИРО	20-23.11.2023	очная	краевой	2
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика) ПК ИРО	15.05-30.06.2023	очно-заочная	краевой	1
«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект» ПК ИРО	03.07-05.08.23	заочная	краевой	2
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык) ПК ИРО	15.05-30.06.23	очно-заочная	краевой	1
«Организация образовательной деятельности учителя начальных классов в контексте обновленных ФГОС и ФОП НОО» ПК ИРО	09.11-15.12.2023	заочная	краевой	3
«Проектирование системы наставничества в образовательной организации» ПК ИРО	07.11-15.12.2023	заочная	краевой	2
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) ПК ИРО	15.05-30.06.23	очно-заочная	краевой	2
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология) ПК ИРО	15.05-30.06.2023	очно-заочная	краевой	1
«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС НОО» ПК ИРО	31.05-03.06.2023	очно-заочная	краевой	1
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) ПК ИРО	15.05-30.06.23	очно-заочная	краевой	1
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история) ПК ИРО	15.05-30.06.23	очно-заочная	краевой	1
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература) ПК ИРО	15.05-30.06.23	очно-заочная	краевой	1
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия)	15.05-30.06.23	очно-заочная	краевой	1

«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий при проведении ГИА по образовательным программам ООО» (биология) ПК ИРО	01-06.04.2024	очная	краевой	1
«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе» ПК ИРО	18.04-23.05.2024	заочная	краевой	1
«Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура 1-4 классы» в условиях обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО» ПК ИРО	02.10.2023-27.11.2023	заочная	краевой	2
«Игровые методы обучения в образовательной деятельности учителя» Владивостокский государственный университет	13-16.10.2023	очная	краевой	5

Таким образом, следует отметить, что в школе отлажена работа по повышению квалификации учителей через курсовую подготовку, образовательные семинары, вебинары. Обучение педагогов в 2023-2024 учебном году в большей степени проходило в дистанционном формате.

Аттестация педагогов.

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась на основании поданных заявлений и в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании», ст. 28, 29, 35.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
3. Разъяснения по применению порядка проведения аттестации Минпросвещения (от 17.08.2023г. № 108-15-10/394).
4. Ответы на дополнительные вопросы от 07.05.2024г. по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. № 196 (от 07.05.2024г. № 08-610/262).
5. Приказ министерства образования Приморского края от 08.02.2024 № пр.23а-138 «О внесении изменения в приказ от 26.09.2023г. № пр.23а-1280 «Об утверждении Регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
6. Отраслевое соглашение о регулировании социально-трудовых отношений в организациях, находящихся в ведении министерства образования Приморского края на 2021 – 2024 годы.
7. Методические рекомендации для ММС по сопровождению педагогов по ФГОС от 09.08.2022г. № 2353.
8. Приказ министерства образования Приморского края от 10.03.2022г. № 235-а «Об утверждении Административного регламента министерства образования Приморского края по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников государственных (краевых) образовательных организаций, подведомственных министерству образования Приморского края, муниципальных и частных образовательных организаций, относящихся к сфере управления и координации министерства образования Приморского края».

По итогам истекшего года статистический анализ данных по аттестации показал следующее:

Подано заявлений	Всего аттестовано	Аттестовано на высшую категорию	Аттестовано на первую категорию (пед.раб.)	Аттестовано на соответствие занимаемой должности (пед.раб./рук.раб.)	Не аттестовано
1	1	1	0	6/0	-

Аттестованы на соответствие занимаемой должности в связи с окончанием срока действия квалификационной категории 6 педагогов:

Всего педагогических работников (без совместителей и декретников)	**Из них**							
	Имеют квалификационные категории по состоянию на 1 июня 2022 года				**Соответствуют занимаемой должности**		**Количество педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий**	
	высшая	**первая**	**итого**	**%**	**кол-во**	**%**	**без категории**	**%**
Всего: 36 человек	6	2	7	19	20	56	9	25
В том числе учителей: начальных классов	1	1	2	20	5	50	2	20
русского языка и литературы	1		1	33	1	33	1	33
истории, права, обществознания	1		1	50	1	50		
математики		1	1	33	1	33	1	33
информатики					1	100		
физики	1		1	100				
химии	1		1	100				
географии					1	100		
биологии					1	100		
иностранного языка					1	25	2	75
музыки **(совм.)**								
изобразительного искусства, МХК, черчения	1		1	100				
основ безопасности жизнедеятельности							1	100
физической культуры					1	50	1	50
технологии (обслуживающий труд)					1	100		
технологии (технический труд) **(совм.)**								
педагог-библиотекарь					1	100		
педагог- психолог							1	100
социальный педагог					1	100		

Дважды в течение учебного года обновлен «Методический уголок» (в августе 2023г. и в январе 2024г.), где размещена вся необходимая для аттестуемых учителей информация. Откорректирован перспективный план аттестации руководящих и педагогических работников школы до 2025 года. Проведены инструктивно-методические совещания и заседания методического совета, на которых учителя ознакомлены с нормативными документами.

Реализация целевой модели наставничества.

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Нормативные документы:

1. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опыта между обучающимися.

2. Приказ Минобразования ПК №789-а от 23.07.2020 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам СПО»

Для реализации целевой модели наставничества в МОБУ «СОШ № 1» были разработаны следующие документы (размещены на сайте школы):

- Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»;
- Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;
- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;
- Приказы о назначении наставников.
- Программа наставничества школы и персонализированные программы наставничества.

Также в школе создан банк наставнических практик.

В нашем образовательном учреждении используются следующие основные подходы к организации взаимодействия «наставник – наставляемый»:

- привлечение инициативных ребят к выполнению роли наставника по отношению к менее инициативным с целью преодоления их затруднений посредством новых ресурсов и компетенций;
- индивидуализация запросов от наставляемых, выбор форм и видов наставничества «под запрос», личностно ориентированное наставничество;
- использование групповых форм наставничества;
- взаимодействие наставников и наставляемых в рамках тематических проектов/проектной деятельности;
- сетевая инициатива (взаимодействие с сетевыми партнерами, другими образовательными организациями).

Используются следующие модели наставничества:

Традиционное наставничество	«Один-один» взаимодействие между более опытным педагогом/молодым педагогом и педагогом/учащимся в течение определенного периода времени (3-6-9-12 месяцев)
Ситуативное наставничество	Обеспечение реагирования на конкретную проблему (адаптация, трудная жизненная ситуация и т.п.)
Наставничество в режиме проектной деятельности	Совместная деятельность по разработке и реализации проекта
Партнерское наставничество	«Равный – равному»
Реверсивное наставничество	«Менее опытный-более опытному»

Целеполагающее (кратко-срочное) наставничество	Постановка конкретных краткосрочных целей и их реализация в установленный период

В образовательном учреждении «работают» следующие формы наставничества:

1. Форма «учитель-учитель (молодой педагог)»: четыре наставнические пары (учителя начальных классов, ОБЖ, физкультуры, английского языка).

2. Форма «учитель-ученик (ученики)»: теневой театр, проект «По музеям и выставочным залам», наставничество в ходе решения проектных задач, подготовки к участию в конкурсе, конференции и т.д. Охвачено 270 учащихся, что составляет 50,4% от общего числа учащихся в возрасте от 10 до 19 лет; 29 педагогов-наставников (80,5% педагогов коллектива).

3. Форма «ученик-ученик (ученики)»: проект «На лыжи!», отряд ЮИД «Альянс». Охвачено 147 учащихся, что составляет 28% от общего числа учащихся в возрасте от 10 до 19 лет; 10 учащихся-наставников, что составляет 6% от общего числа учащихся от 15 до 19 лет.

В различные формы наставничества вовлечено 83% педагогов коллектива.

Опыт работы педагогов школы по реализации целевой модели наставничества был представлен в рамках Краевой онлайн-школы «Быть наставником хочу!» (декабрь 2023г.).

Наставничество – ключ к развитию современного, конкурентоспособного, компетентного общества молодых людей, которые способны трудиться не только на благо себя, но и на благо общества и страны.

Работа с одаренными детьми. Участие в конференциях, форумах, конкурсах, олимпиадах.

В этом учебном году учащиеся и педагоги активнее, чем в прошлом году принимали участие в интернет-олимпиадах и конкурсах: Всероссийский турнир «Литературный клубок»; Всероссийский конкурс «Большая перемена»; Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», Всероссийский конкурс «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром» и т.д.

№ п/п	Название	Общее количество участников	Победители	Призёры	Количество учащихся, получивших сертификаты
Международный уровень					
1	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	17	3	3	17
2	Международный математический конкурс «Ребус»	1	1		
3	Международный конкурс «Кириллица»	1	1		
4	Международный дистанционный образовательный конкурс для учеников 1-11 классов «Олимпис» (Осенняя сессия)	11	5	6	
5	Международный дистанционный образовательный конкурс для учеников 1-11 классов «Олимпис» (Весенняя сессия)	11	7	4	
Всероссийский уровень					

№ п/п	название	общее количество участников	победители	призеры	количество учащихся, получивших сертификаты
1	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	классный этап – 123 школьный этап – 12 муниципальный этап – 3 региональный этап – 1	школьный этап – 3 муниципальный этап - 1	муниципальный этап - 2	123
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	школьный этап – 198 муниципальный этап – 4 региональный этап – 3 федеральный этап – 1	школьный этап – 4 муниципальный этап – 3 региональный этап – 1	школьный этап – 6 муниципальный этап – 1 региональный этап – 1	региональный этап – 1
3	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	региональный этап – 3	0	региональный этап – 1	2
4	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	школьный этап – 25 муниципальный этап – 3	нет информации	нет информации	2
5	Всероссийский конкурс «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром»	региональный этап – 4	0	0	4
6	Всероссийская смена «Академия ДРОН» в ВДЦ «Орлёнок»	10			
7	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ»	3	отборочный этап – 1 региональный этап – 1		3
8	Международная Scratch-Олимпиада по креативному программированию	12	Результата пока нет	Результата пока нет	Результата пока нет
9	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 5-7 классов Junior	10			10
10	Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Большие	1			1

	вызовы»				
11	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5	Конкурс еще идет	Конкурс еще идет	5
12	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	6	1	2	1
13	Всероссийский конкурс разработок дизайна банковской карты «Твоя Первая Сберкарта»	1			1
14	Олимпиада Яндекс Учебника по информатике для учеников 6-11 классов	90	3	10	77
15	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	3		2	1
16	Кутафинская олимпиада школьников по праву	1	1	1	
17	Всероссийский этнографический диктант	5			5
18	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	школьный этап – 183 муниципальный этап – 18	школьный этап – 6 муниципальный этап – 2	школьный этап – 37 муниципальный этап – 1	муниципальный этап – 16
19	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	76	20	35	21
20	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	112	33	48	31
21	Всероссийский турнир «Литературный клубок»	90		6 (1 команда)	90
22	Всероссийский творческий конкурс «Праздник урожая»	8	8		
23	«Диктант Победы»	21			
24	«Всероссийский правовой диктант»	47			
25	Всероссийский фестиваль нравственно-патриотического кино и видеотворчества «Добрыня»	2		2	
26	Всероссийский экодиктант	20			20
27	Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида»	1			1
28	Северо-восточная олимпиада школьников	3	Результата пока нет	Результата пока нет	Результата пока нет
29	Олимпиада школьников «Океан знаний»	1			1
30	Олимпиада «Финансовая грамотность» Учи.ру	101	20	37	44
31	Олимпиада «Окружающий мир и экология» Учи.ру	104	26	36	42

32	Олимпиада «Ближе к Дальнему» Учи.ру	126	11	18	97
33	Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	61	18	26	17
34	Олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	61	28	19	14
35	Олимпиада «Наука вокруг нас» Учи.ру	68	20	23	25
36	Марафон «Поход к знаниям» Учи.ру	10	4	6	
37	Игра «Герои и Замки» (1 сезон) Учи.ру	3		3	
38	«Весенний марафон» Учи.ру	17	1	10	6
39	Марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру	20	5	5	10
40	Марафон «Остров сокровищ» Учи.ру	16	5	2	9
41	Марафон «Эра роботов» Учи.ру	23	5	5	13
42	Марафон «Волшебная осень» Учи.ру	25	5	7	13
43	Олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	102	34	7	61
44	Марафон «Космическое приключение» Учи.ру	32	8	19	5
45	Марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру	43	2	9	32
46	Марафон «Сказочная Лапландия» Учи.ру	7	5		2
47	Марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру	9		4	5
48	Марафон «Лиги Галактики» Учи.ру	28			28
49	Олимпиада по предпринимательству и финансовой грамотности Учи.ру	25	3	15	7
50	Олимпиада по шахматам Учи.ру	1	1		
Краевой уровень					
№ п/п	**название**	**общее количество участников**	**победители**	**призеры**	**количество учащихся, получивших сертификаты**
1	Краевая научно-практическая конференция «Старт в профессию»	9		1	8
2	Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду»	5	2	3	
3	Межрегиональная акция «Дом, где мы с тобой живем»	32			
4	Краевой поэтический чел-	27	1 грамота	3 благо-	23

	лендж «Великий Май, победный Май!»			дарность	
5	Епархиальный конкурс «Герои Отечества»	3	2 (Архиерейский приз – 1, 1 место – 1)	1	
6	Епархиальный конкурс «Лира Добра»	11	1	1	9
7	Всероссийский конкурс школьных театров «Классика и современность» (региональный этап)	10			
8	Предметная олимпиада по математике «Устный счет 25» (региональный этап)	1			
9	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	9			9
10	Викторина «Знатоки Приморья» к 85-летию Приморского края	20			
11	Региональная олимпиада «Избирательное право и избирательный процесс»	25			3
12	Конкурс «Отечество моё Приморье»	2			2
13	“The International Book Review Contest”	1			
14	Открытая региональная научно-практическая конференция школьников «Опыт прошлого – достижения будущего»	1			1
15	Региональный конкурс фотографий среди школьников Приморского края «Мой Приморский край»	1			1
16	Конкурс документов на назначение стипендии губернатора Приморского края для одарённых детей	1	1		
Муниципальный уровень					
№ п/п	**название**	**общее количество участников**	**победители**	**призеры**	**количество учащихся, получивших сертификаты**
1	Городская научно-практическая конференция школьников «Ступени к успеху»	35	23	12	
2	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	105	5	18	

3	Предметная олимпиада по математике «Устный счет 25» (муниципальный этап)	9	1		
4	Предметная олимпиада по математике	1			1
5	Литературно-историческая игра «Загадки русского алфавита»	32	6		
6	Квиз-игра «Край, в котором мы живем»	6			6
7	ЦДБ годичный клуб-диспут «Читаем вместе. Короткие рассказы»	28	2	1	25
8	Городской конкурс чтецов «Стихия»	3	3		
9	Городская поэтическая акция «Ленинград. Блокада. Память»	2			2
10	Всероссийский конкурс школьных театров «Классика и современность» (муниципальный этап)	10	10		
11	Городской фестиваль воздушных змеев «Небо на ладони»	43	3	6	
12	ЦГБ Литературный четверг «Читаем Бориса Пастернака»	5			
13	Проведение экскурсий для жителей и гостей города в музее Авиации	21			21
14	Городская школа «Эврика»: конкурс детских проектов научно-технического направления	6	2	4	
15	ЦГБ Городской молодёжный поэтический конкурс «Море слов»	3	1	1	
16	Городской открытый урок истории «Они отстояли Москву»	28			
17	Городской открытый урок истории «Симфония войны»	28			
18	ЦГБ Городское интеллектуальное шоу «Битва умов»	10	10		
19	СЮН Городской проект «Заповедное Приморье»	60			60
Школьный уровень					
№ п/п	**название**	**общее количество участников**	**победители**	**призеры**	**количество учащихся, получивших сертификаты**
1	Предметная олимпиада по	340	9		

	математике «Устный счет 25» (школьный этап)				
2	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	1954	119	337	
3	Посвящение в авиационные инженерные классы	31			31
4	Конкурс кроссвордов к 85-летию Приморского края	761	5 команд	6 команд	
5	Проведение экскурсий для учащихся школы в музее Авиации	180			
6	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Защитника Отечества «Тебе, моя Россия!..»	35	5	11	19
7	Школьный этап Краевого фестиваля талантов «Достань свою звезду»	42	5	7	30
8	Работа лекционной группы в рамках проекта «Школьный музей» (в течение года)	761			
9	Проектная задача «Через тернии к звёздам»	120	1 команда	2 команды	120
10	Интерактивная лекция «108 минут, которые изменили мир» (Российское общество «Знание»)	54			
11	Интерактивная лекция «Со знанием дела: рабочие профессии на рынке труда» (Российское общество «Знание»)	63			
12	Интерактивная лекция «Вклад детей и школьников в Победу над фашистской Германией» (Российское общество «Знание»)	84			
13	Образовательные экскурсии в Москву (Музей на Поклонной горе, ВДНХ «Россия», «Атом», Музейно-исторический комплекс «Коломенское», Третьяковская галерея, Кремль, Музейно-исторический парк «Измайлово», Главный исторический музей)	34			
14	Образовательные экскурсии во Владивосток (Краевой театр молодёжи, «Океанариум», ДВФУ, Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»,	273			

	Приморская сцена Мариинского театра, Приморский академический краевой драматический театр им. М. Горького, Музейно-выставочный центр «Самовар»)				
15	Квиз «В поисках литературных сокровищ»	54	2 команды	2 команды	
16	Устный журнал «День космонавтики»	761			
17	Устный журнал «Блокадный Ленинград»	761			
18	Устный журнал «Узники концлагерей»	761			
19	Устный журнал «Сталинградская битва»	761			

Всего в течение учебного года 3416 человек приняли участие в различных заочных и очных олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуального характера на общешкольном, городском, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Учебный год	**2011-2012 уч.г.**	**2012-2013 уч.г.**	**2013-2014 уч.г.**	**2014-2015 уч.г.**	**2015-2016 уч.г.**	**2016-2017 уч.г.**	**2017-2018 уч.г.**	**2018-2019 уч.г.**	**2019-2020 уч.г.**	**2020-2021 уч.г.**	**2021-2022 уч.г.**	**2022-2023 уч.г.**	**2023-2024 уч.г.**
Количество участников	353	778	1105	1391	1177	3500	678	784	2452	3034	3296	3612	3416

По-прежнему большое внимание в школе уделяется организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в урочное и во внеурочное время под руководством учителей, что сегодня остаётся очень актуальным.

386 учащихся (в том числе и ученики начальной школы) в течение учебного года были охвачены работой над исследовательскими проектами под руководством наиболее опытных учителей. Итогом работы учащихся в течение года стала защита своих проектов, лучшие из которых были представлены на городской конференции. Педагоги школы систематически проводили индивидуальные и групповые консультации, оказывая ученикам профессиональную помощь в работе над проектами.

После проведенного внутри школы конкурса исследовательских проектов 16 работ были представлены на городской научно-практической конференции «Ступени к успеху» в номинациях:

- «Лучшая исследовательская работа»;
- «Чудеса»;
- «Ourworld»;
- «Социальный проект»;
- «Документальное кино»;
- «Эссе»;
- «Мультипликация»;
- «Бизнес-проект»;

- «IT-проект»;
- «Научно-технический проект»;
- «Дизайн».

№ п/п	Фамилия, имя участника конференции	Класс	Предмет	Тема	Номинация, для участия в которой направлена работа	Фамилия, имя, отчество руководителя	Место
1	Комерной Владислав	3 «А»	окружающий мир	«Найти клад в XXI веке? Можно!»	«Лучшая исследовательская работа»	Дроботенко Елена Петровна, учитель начальных классов	1
2	Ревина Александра Сахнов Захар Ушаков Денис Киселёва Дарья Кононова Ксения	5 «И» 5 «И» 7 «И» 10 «Г» 10 «Г»	межпредметный	«Арбузный переулок»	«Мультипликация»	Староверова Виктория Викторовна, учитель русского языка и литературы	1
3	Михайличенко Кира Бордунова Таисия Агафонова Вероника Насырова Нигина	9 «И»	история	«Новороссия: долгий путь домой»	«Лучшая исследовательская работа»	Анисимов Игорь Викторович, учитель истории и обществознания	2
4	Жукова Дарья Пилипенко Мария	7 «И»	финансовая грамотность	«С финансами на «ты»	«Лучшая исследовательская работа»	Боровая Татьяна Витальевна, учитель математики	1
5	Дубовик Даниил	10 «И»	информатика физика	«Автоматизированная система инкубации перепелиных яиц»	«Научно-технический проект»	Рульковская Ольга Юрьевна, учитель ИЗО, ОПД, МХК, ОРКСЭ	3
6	Мельник Софья Яковенко Софья	11 «А»	химия	«Тайны солнечного камня»	«Чудеса»	Чигрина Светлана Анатольевна, учитель химии	1
7	Смелик Богдан Баландин Эдуард	7 «И»	конструирование	«БПЛА»	«Научно-технический проект»	Ревин Андрей Юрьевич, учитель технологии	1
8	Батиенко Денис	10 «Г»	межпредметный	«Место вечной памяти»	«Социальный проект»	Захарьящева Марина Вимовна, учитель физики	1
9	Батиенко Денис	10 «Г»	межпредметный	«Дизайн школы»	«Дизайн»	Ревин Андрей Юрьевич, учитель технологии	1
10	Сычёва Дарья Крученков Даниил Чуренов Константин	10 «И»	межпредметный	«Велотрейл»	«Бизнес-проект»	Емельянова Наталья Викторовна, учитель географии	1
11	Фролова Варвара	11 «А»	межпредметный	«Застывшее мгновение, или Эффекты в фотографии»	«Чудеса»	Захарьящева Марина Вимовна, учитель физики Рульковская Ольга Юрьевна, учитель ИЗО, ОПД, МХК, ОРКСЭ	1
12	Свиридова Дарья Плугатарь Ирина	9 «И»	информатика ОБЖ	«Никогда не разговаривайте с неизвестными»	«IT - проект»	Рульковская Ольга Юрьевна, учитель ИЗО, ОПД, МХК, ОРКСЭ	1
13	Костров Семён Киселева Дарья Коваль Дмитрий Ревина Влади-	10 «Г» 10 «Г» 2 «А» 2 «А»	межпредметный	«Мой отец»	«Документальное кино»	Перцева Екатерина Николаевна, учитель истории и обществознания	1

	слава						
14	Сараев Алексей	11 «А»	русский литература история	«Семья! Как много в этом слове для сердца русского слилось!..»	«Эссе»	Кожевникова Ольга Геннадьевна, учитель русского языка и литературы	1
15	Липовцева София Клименко Елизавета	4 «В»	межпредметный	«Душа русского народа»	«Лучшая исследовательская работа»	Хомякова Оксана Валерьевна, учитель начальных классов	2
16	Киселева Надежда Миненко Юлия, Аушева Ева Крамар Артур Гусева Ксения	6 «И» 6 «И» 3 «В» 3 «В» 4 «В»	английский язык	«Дом мечты»	«Our world»	Никифорова Юлия Тимофеевна, учитель английского языка	2

По итогам конференции школа выставила работы во всех номинациях конференции и заняла 1 место среди общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города.

Большинство работ, представленных школой в этом году, - это межпредметные проекты и исследовательские работы, подготовленные как одним педагогом, так и в содружестве. Это является положительной особенностью работы педагогов, свидетельствует о формировании метапредметных компетенций учащихся.

Общие выводы:

1. Уровень состояния методической работы в школе достаточный. Анализ выявил такие положительные тенденции, как стабильность кадрового состава, постоянную работу по повышению мастерства педагогов, их профессиональной компетентности.

2. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации как в ПК ИРО, так и в других организациях профессионального образования и в очном, и в дистанционном (преимущественно) формате.

3. Ежегодно учителя школы становятся участниками методических мероприятий разных уровней.

4. Все учителя владеют информацией о современных педагогических технологиях, активизирующих процесс обучения, но не все используют их при проведении уроков и внеурочных мероприятий.

5. Недостаточны показатели участия педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней, несмотря на увеличение дистанционных форм проведения, которые уменьшают психологический дискомфорт учителя.

6. В ходе реализации целевой модели наставничества в образовательном учреждении используются разные модели и формы работы, но значительно отстаёт оформление необходимой подтверждающей документации.

7. Результативным было участие школьников в интеллектуальных мероприятиях разного уровня, количество школьников, участвующих в общероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, традиционно остаётся высоким.

Задачи на новый учебный год:

1. Совершенствовать условия реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Совершенствовать работу по развитию профессиональных компетенций педагогов через организацию адресной целенаправленной методической поддержки, сохраняя практико-ориентированный характер методической работы.

3. Активизировать участие педагогов в инновационной и исследовательской деятельности, способствовать обобщению и распространению эффективного педагогического опыта.

4. Продолжить работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

6. Продолжить работу по реализации целевой модели наставничества с применением лучших практик обмена опытом между педагогами и обучающимися, вовлечением большего числа педагогов и учащихся в разные формы взаимодействия, оформлением необходимой документации.

7. Совершенствовать систему работы по выявлению и поддержке высокомотивированных и одарённых учащихся, вовлечению их в инновационную и научно-исследовательскую деятельность.

8. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

9. Расширять партнерские связи со сторонними организациями, в том числе организовать на базе МОБУ «СОШ № 1» работу опорной площадки Федерального проекта «Без срока давности» (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»).

VI. Состояние воспитательной работы в школе.

Система воспитательной работы объединяет учащихся, учителей, родителей, общественные организации школы. У учащихся формируется моральность, устойчивость, активность, конкурентоспособность, саморазвитие, успех. У учителей происходит переосмысление, сотрудничество, педагогическое мастерство, творческий поиск, забота о психическом и физическом здоровье воспитанников. Родители оказывают поддержку, взаимопонимание, сотрудничество, помощь в создании благоприятных условий воспитательного процесса. Общественные организации защищают права и свободу, охраняют детство, поддерживают и развивают детское творчество.

В воспитательной модели школы произошли изменения: добавилась должность Советника директора по воспитанию и связям с общественными организациями.

Важным в воспитательной работе продолжает быть изучение ребенка, создание условий для его самореализации, саморазвития, самовоспитания; организация активной и творческой деятельности; педагогическое обеспечение комфортного самочувствия ребенка.

Направления работ: гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое, спортивное воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценность научного познания.

Включает в себя работу с семьей, психологическое сопровождение школьников, профилактическую работу.

В рамках гражданского воспитания проведены мероприятия: День города, День рождения Приморского края, Крымская весна, День России, День семьи, День Героев Отечества; выходы в музеи: музей Победы, Дальневосточный музей авиации, краевые музеи (г.Уссурийск, г. Владивосток), музей города Арсеньева (мастерские «Русские забавы», «Русские традиции», «Народный костюм»), на молокозавод, ААК «Прогресс», школьный музей; состоялись экскурсии по г. Владивосток («Ж/Д ДВ», «Кампуз ДВФУ», видовые площадки), Дальнему Востоку, г. Москва (ВДНХ, выставка «Россия»), г. Санкт- Петербург. Ребята имели возможность пообщаться с интересными людьми, познакомиться с их работой: сотрудники Росгвардии, ГИБДД, прокуратуры, экскурсионного бюро г. Владивостока, «Крепости Владивостока», студентами военных училищ и гражданских ВУЗов нашей страны. Были организованы встречи со спортсмена, участниками «Дети Азии-2022», «Дети Приморья»-летние 2023, зимние 2024, всероссийских соревнований, тренерами по различным видам спорта нашего города. Изучали свою малую Родину (квесты, настольные игры, участие в городском проекте «Заповедное Приморье». Участвовали в Епархиальных конкурсах, посещали выставки в монастыре. Воспитывается уважение к человеку, организуется поздравление учителей с профессиональным праздником Днем учителя, праздниками 8 марта и 23 февраля, благодарность работникам школы на празднике «Последний звонок» и выпускной вечер. Идет воспитание законопослушных граждан страны, работает отряд ЮИД «Альянс» с младшими школьниками по обучению безопасного поведения на дороге, участие в акциях и практических занятиях на автомобильной площадке. Для повышения гражданской ответственности ребятам помогли принять участие в краевом проекте «Молодежный бюджет». Проекты ребят-старшеклассников о создании сквера памяти СВО и ремонту автомобильной площадки получили грантовую поддержку (3 млн. и 1,5 млн. рублей соответственно).

Направление патриотического воспитания выходит на приоритетные позиции. В рамках данной работы проведено много мероприятий разных форм. Начало учебной недели традиционно с поднятия или

выноса государственного флага и исполнения детьми гимна РФ. По возможности встречи с участниками СВО, ветеранами труда, тружениками тыла, почетными работниками предприятий города. Участие в конкурсах школьного, городского, краевого и всероссийского уровней. Изучение истории страны в Дальневосточном музеи авиации, школьном музее. Занятия в городских музеях и библиотеках. Призовое место в городском военно-патриотическом конкурсе «Российской армии будущий солдат» (Кадубец Захар), городской фестиваль патриотической песни, школьный фестиваль «Поем всем миром песни Победы». Традиционная Вахта памяти в школе к Дню Победы 9 Мая и Дню памяти и скорби 22 июня, акции «Окна Победы», «Флаги Победы», «Свеча памяти». Уроки мужества. Устный журнал «Великая Победа!», возложение цветов к Обелиску памяти. Новый формат в этом году – «Линейка памяти» (с участием почетного жителя города к 9 мая) и «Стена памяти», акция «Белые журавли». Спортивные мероприятия к памятным датам военной истории страны: 23 февраля, 9 мая, 22 июня, 1 июля. Лидером школы в направлении военно-патриотического воспитания назван Кадубец Захар, учащийся 10 «И» класса (участник акций Юнармейцев, призер городского конкурса «Российской армии будущий солдат», участник всех школьных спортивных соревнований, член жюри школьного конкурса смотра строя и песни «Зарница»)

В рамках духовно- нравственного воспитания мероприятия на День русского языка, День российской науки, Дни памяти, Дни рождения русских писателей, поэтов, деятелей культуры: конкурсы чтецов школьные, городские, краевые. Реализация проекта Академии культуры РФ «Выставка «Донбасс-Россия: история и современность» Благотворительный «Сретенский бал». Знакомство школьников с государственной службой (Росгвардия, Служба спасения). Новой стала возможность социализации в сотрудничестве «Я в центре»

Для формирования эстетической культуры посещение художественных выставок и музеев, театров и балета. Второй год работает Школьный театр, который расширил свои возможности. Кроме теневого театра, театральная постановка по произведению Гоголя, принявшая участие в городском конкурсе и ставшая победителем. Мастер-классы «Живая кисточка» - это традиция школы.. В этом году создан школьный хор. В репертуаре патриотические песни. Ребята приняли участие в городском конкурсе патриотической песни, получили одобрение своей деятельности. Традиционное создание микроклимата в школе через новогодние представления, настольные игры.

На фоне снижения спортивных мероприятий городского уровня, учителя физической культуры школы обеспечили для ребят большую возможность реализации на базе школы. На базе Школьного спортивного клуба занятия по волейболу и борьбе. Организация спортивных праздников, соревнований по баскетболу, настольному теннису, стритболу, боулингу, спортивных праздников и соревнований по зимним видам спорта хоккею, шорт-треку, лыжным гонкам. Спортивные праздники «А ну-ка, девушки», «А ну-ка, мальчики», зимние «Веселые старты» и по ПДД. Активно продвигается направление ГТО. Городские Фестивали ГТО всегда приносят школе много наград, среди которых большая часть – золотые медали. На городском Туристическом слете и Школе безопасности школьная команда стала победителями и призерами. Туристические походы, выходные дни со спортом, Дни здоровья, акции по ЗОЖ «Молодежь против наркотиков», «Мы за ЗОЖ», «Внимание, клещ!», «Стоп ВИЧ/СПИД!». Занятия по пожарной безопасности, электробезопасности, поведению на воде и в лесу проводились в течение учебного года специалистами в своих областях. Спортсменом года назван учащийся 10 «И» класса Гриценко Дмитрий (многократный победитель и призер городских фестивалей ГТО, победитель в команде по кэс-баскету, победитель муниципального этапа и участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, участник всех спортивных мероприятий школы).

Уважение труда, результатов своего труда, труда других людей проводили в рамках Субботников, мастер-классов по технологии, в отделении технического творчества ЦВР, на пришкольном участке при ее озеленении.

Экологическое воспитание через участие в экологических конкурсах, проектах, форумах, экологических проектах по краеведению «Океанариум», «Заповедное Приморье», «Край семи сокровищ»

Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей дает ценность научного познания. Участие в интеллектуальных конкурсах, дополнительных занятиях по учебным предметам. Учеником года в интеллектуальном продвижении считается Сараев Алексей, ученик 11 «А» класса (ежегодный призер, победитель школьных и муниципальных, призер региональных этапов Всероссийской

олимпиады школьников, участник волонтерского движения «Синяя Птица», постоянный участник интеллектуальных игр города, золотой медалист школы 2024 года)

В «Год семьи» формы работы с семьей стараемся расширять в сторону не традиционных, оставляя на вооружении и традиционные форматы. В четвертой четверти запустили проект «Школа эффективного родительства» (с поддержкой Свириденко Е.И., ПК ИРО), проведены родительские собрания для 8,10 классов по двум темам. Работает Родительский патруль совместно с ребятами отряда ЮИД «Альянс». Школа открыта для сотрудничества с родителями. Проведен День открытых дверей для родителей и самих будущих первоклассников города. Приветствуется участие семьи в мероприятиях школьного и городского уровней.

Реализация программы воспитания школы.

Анализируем два направления воспитательной работы:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников в динамике личностного развития учеников каждого класса.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых по наличию в школе насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности учеников и взрослых.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся, проявляющейся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Важным фактором успеха в достижении цели стало сочетание усилий педагогов по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Исходя из понимания сущности воспитания и цели воспитания, выявляются основные руководящие принципы организации воспитательной работы в школе:

1. Ценностный принцип (предписывает характер отбора и определения ценностных отношений как содержания воспитательного процесса). Пространство воспитательного процесса - это пространство всей жизни ребенка. В воспитательной работе определены пять отношенческих блоков, заполняющих содержательное поле воспитания.

Человек как наивысшая ценность и уважение человека как ценностное отношение.

Общество как социальное условие жизни человека - и признание безусловного исполнения законов общественной жизни как ценностное отношение.

Жизнь как всеобщая ценность и благоговение перед жизнью как ценностное отношение.

Природа как базовая ценность земной ниши для всех живых существ и любовь к природе как ценностное отношение.

«Я» как ценность индивидуальности и достоинство как ценностное отношение человека к самому себе.

2. Линейно-концентрический (спиралеобразный) принцип - очерчивает способ структурирования содержания воспитательной работы по возрастным группам:

1. В периоде начального обучения - «Правила жизни» (социальные нормы). Итог - элементарные привычки культуры жизни, разновидовой деятельности и поведения.

2. Для младшего подросткового периода - «Человек». Итоговый воспитательный результат - привычная ценностная ориентация на Человека и готовность содействовать благу Человека.

3. Старший подростковый период (учитываем притязание на взрослость и поиск своей социальной роли в группе) - «Общество». Итоговый воспитательный результат - признание законов общества, умение сотрудничать в группе, сопереживание и посильное содействие интересам общества.

4. При учете становления мировоззрения старшеклассника, эта идея воплощается в категории «Жизнь». Итоговое новообразование старшеклассника - образ жизни как философическое представление и идеальная модель достойной человека жизни.

5. Юношество 11-го класса: «Что есть «Я»? - ведущая идея последнего школьного года. Воспитательный результат - сложившаяся в структуре личности выпускника «Я-концепция». Лейтмотив работы педагога с детьми в разные возрастные периоды их личностного становления подчинялся доминантной идее: «Живем по человеческим правилам», «Живем среди других людей», «Наша жизнь располагается в обществе», «Выстраиваем образ достойной Человека жизни», «Творим свое «Я» как представителя человечества»

3. Принцип целостности определяет направления педагогического воздействия для становления единого гармоничного отношения к жизни и ее проявлениям

Объект (ценность): знания, эмоции, умения-формируют отношение.

№	Задача	Методы и формы работы	Исполнители. Социальное партнерство	Результат
1	Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.	1. Проведение внеклассных мероприятий патриотической направленности, тематических уроков с учетом образовательных событий, приуроченных к памятным датам российской (мировой) истории и культуры: День народного единства, Международный день памяти жертв Холокоста, День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Сталинграда, День юного героя антифашиста, комплекс мероприятий, посвященный Дню защитника Отечества, Дню Победы. 2. Мероприятия по увековечиванию памяти героев: акция «Линейка памяти», «Вахта памяти», мероприятие возле мемориальной доски в память о выпускнике школы А. Кривенко. 3. Музейная педагогика: работа волонтерских групп по проведению экскурсий в стендовом музее ВОВ, реализация проекта «Выставка «Донбасс-Россия: история и современность». 4. Внеклассные мероприятия духовно-нравственной направленности: тематические уроки с учетом образовательных событий, мероприятия, приуроченные к памятным датам российской истории и культуры: День матери в России, библиотечные уроки, выставки. 5. Мероприятия социально-значимой направленности, посвященные датам: Международный день толерантности, День	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, Совет обучающихся, родители, педагог организатор, заведующий библиотекой, учителя физической культуры, социальные партнеры: Городская детская библиотека, городской музей, ДК «Прогресс», КДН, войсковая часть, предприятия и общественные организации города, родители	-Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. -Формирование уклада и традиций школы, ориентированных на создание системы общественных отношений обучающихся, учителей и родителей в духе сотрудничества, приоритетов развития общества и государства; - Активная работа волонтерских групп и членов самоуправления по реализации мини-проектов, наставническая работа с младшими классами. - Приобретение обучающимися новых социальных статусов в школе, развивающие школьную идентичность детей. - Церемонии

		солидарности в борьбе с терроризмом, Уроки безопасности в сети Интернет, Урок Цифры, Урок финансовой грамотности. Проведение Единых дней профилактики по вопросам буллинга, здорового образа жизни, соблюдению правил поведения на дороге, в чрезвычайных ситуациях — в форме бесед, лекций, викторин, встреч с представителями организаций, тренировок. 6. Реализация общешкольных и городских проектов: «На лыжи!», «Музей авиации Дальнего Востока», Школьный хор, Школьный театр, Школьный спортивный клуб.		награждения (по итогам четвертей и года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
2	Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы	1. Вовлечение обучающихся и родителей в социально значимую деятельность: участие в городских акциях по ПДД, Юнармейскому направлению 2. Привлечение обучающихся к деятельности различных общественных объединений: реализация творческого, интеллектуального потенциала обучающихся путем привлечения к участию в олимпиадах и конкурсах: ВОШ, платформы «Учи.ру», «ЯКласс», Юнармия, ЮИД и др. 3. Организация работы классного ученического самоуправления, поддержание детских инициатив (выборы, помощь в проведении мероприятий пр.), распределение обязанностей внутри коллектива, вовлечение всех обучающихся с учетом их личностных особенностей. 4. Учет активности обучающихся классными руководителями: ведение «Карты учета индивидуальных достижений обучающихся», «Карты участия класса в общешкольных мероприятиях». 5. Награждение лучших на школьных линейках по итогам	Администрация, учителя, классные руководители, социальный педагог, психолог, заведующий библиотекой, социальные партнеры: Городская библиотека, городской музей, музей авиации ДВ, ДК «Прогресс», ЦВР.	- Вовлечение по возможности каждого ребенка в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование. - Активное и массовое участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней, благотворительных акциях. - Создание школьной странички в Telegram в целях своевременного информирования обучающихся и родителей с актуальными конкурсами и

		учебных четвертей и учебного года. 6. Участие в мероприятиях социальных партнеров: экскурсии, выставки, мастер-классы.		результатами участия. - Проведение работы по мониторингу уровня адаптации обучающихся (1-е классы, 5-е классы), психологической готовности старшеклассников к итоговой аттестации. - Поддержка со стороны родителей школьных инициатив. - Учет индивидуальных достижений обучающихся, индивидуальный корректив. - Учет активности класса в системе школьного самоуправления.

Формы учета результатов: Приложение №1 «Учет активности классов. 2023-2024 учебный год»

Формы учета результатов: Приложение №2 «Карта участия обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различных уровней, а так же экскурсиях, в посещении различных социальных объектов

По итогам, наиболее активными классами в 2023-2024 учебном году являются:
4 «В» классный руководитель Хомякова Оксана Валерьевна
4 «А» классный руководитель Квиклис Александра Сергеевна
4 «Б» классный руководитель Волкова Оксана Федоровна
2 «А» классный руководитель Голубчик Виктория Ивановна
3 «Б» классный руководитель Ковалева Надежда Степановна
7 «И» классный руководитель Староверова Виктория Викторовна
7 «Б» классный руководитель Емельянова Наталья Викторовна
8 «А» классный руководитель Рульковская Ольга Юрьевна
8 «Б» классный руководитель Котельникова Ольга Юрьевна
10 «И» классный руководитель Захарьящева Марина Вимовна
10 «Г» классный руководитель Перцева Екатерина Николаевна
11 «А» классный руководитель Боровая Татьяна Витальевна.

№	Задача	Методы и формы работы	Исполнители. Социальное партнерство	Результат
3	Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объедине-	1. Предоставление обучающимся и родителям возможности выбора направления внеурочной занятости: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллек-	Администрация школы, классные руководители, педа-	- Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные соци-

	ния, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности	туальное, духовно-нравственное. 2. Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, их самореализация и приобретение социально значимых знаний: - участие в различных этапах ВОШ; олимпиаде Агро-НТИ; днях Науки; - творческих и интеллектуальных конкурсах. 3. Популяризация здорового образа жизни: работа спортивного клуба, проведение традиционных «Дней здоровья», участие в соревнованиях различного уровня, проведение родительских собраний по вопросам правильного питания, соблюдения режима дня, участия в ГТО, открытие «Школы эффективного родительства»	гоги предметники.	ально значимые формы поведения. - Поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - Обширный перечень творческих и интеллектуальных конкурсов и олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся под руководством наставников.
4	Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.	- Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. - Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. - Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. - Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:	Администрация, учителя предметники	- Создание единого информационного, воспитательного пространства в школе: использование возможностей стендового музея, библиотеки, читального зала, спецкабинетов, рекреаций для реализации образовательных и воспитательных целей урока. - Профориентационная работа, информационная поддержка по предстоящим профильным вебинарам, о Днях открытых дверей, организация и проведения профильных мероприятий с социальными партнерами.

		интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. - Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.		
5	Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций	Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через • организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного раз вития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. • формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне; • мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников; • участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, творческих и интеллектуальных конкурсах.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, библиотекарь, Советник директора	Действующие на базе школы детские общественные объединения: - Движение «Первых»: школьники младших классов вступили в «Орлята России», а средние и старшие школьнички в «Движение Первых» -Юнармия : сформирован еще один отряд, итого три отряда («Рысь», «Барс», «Манул») ребята участвуют в конкурсах и акциях. -ЮИД: регулярная работа отряда по профилактике БДД, участие в творческих конкурсах, акциях. - Школьный театр: подготовка и демонстрация театральных постановок, участие в конкурсах. -Школьный хор: создан хор из учащихся двух классов, участие в городском

				фестивале- конкурсе патриотической песни -Школьный музей: продолжает работать стендовый музей, реализуется проект Академии культуры РФ «Выставка «Донбасс-Россия: история и современность»
Формы учета результатов: Приложение №3 «Основные показатели результатов работы детского объединения «ЮИД. Отряд «Альянс»				
Формы учета результатов: Приложение №4 «Основные показатели результатов работы детского объединения «Юнармия» Отряд «Рысь» имени А.Кривенко», отряд «Барс» имени Д.Першина, отряд «Манул»				
Формы учета результатов: Приложение №5 «Основные показатели результатов работы детского объединения «Школьный театр»				
Формы учета результатов: Приложение №6 «Основные показатели результатов работы детского объединения «Школьный хор»				
Формы учета результатов: Приложение №7 «Основные показатели результатов работы детского объединения «Школьный спортивный клуб»				
Формы учета результатов: Приложение №8 «Основные показатели результатов работы детского объединения «Школьный музей»				
6	Поддерживать и развивать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал	Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: •школьный медиацентр состоит из членов объединения дополнительного образования «Школа юного журналиста», «Видеокружок» группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, библиотекарь, Советник директора	Работа медиацентра нацелена на освещение значимых событий в школе. Поддержка направления осуществляется через работу объединений дополнительного образования «Школа юного журналиста» и «Видеокружок». В течение года каждый может принять участие в школьном медиапроекте «Проба пера». Лучшие работы направляются для размещения в школьное и городское СМИ, для участия в конкурсах.
7	Организовать работу с семьями школьников,	Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более	Заместитель директора по ВР, социаль-	Взаимодействие с родителями. Совместные проекты:

	их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.	эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На групповом уровне: • общешкольный родительский комитет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; • общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; • семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников. На индивидуальном уровне: • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. В школе создана «Школа эффективного родительства» в 4 четверти.	ный педагог, классные руководители, библиотекарь	решение проблемных ситуаций (индивидуальные встречи с педагогами, мини - педсоветы, Советы профилактики), благотворительные и экологические акции, новогодние конкурсы на лучшее украшение школы, научно - исследовательская деятельность обучающихся, поездки, экскурсии; награждение родителей активных обучающихся. Родительский всеобуч: профилактика интернет - зависимости, суицидальных проявлений, переутомления и стрессовых ситуаций у обучающихся. Проведены собрания по темам: «Помощь в обучении. Постканикулярный синдром», «Первые проблемы», «Трудности адаптации ребенка к обучению в 1 (5) классе», «Как преодолеть инертность мышления», «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Родительские установки и их влияние на личностное развитие».
Формы учета результатов: Приложение №9 «Основные показатели результатов работы «Школы эффективного родительства»				

Общие результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Система оценки результатов воспитательной работы и внеурочной деятельности, действующая в школе.

Система оценки результатов	Индивидуальная оценка	Коллективный результат	Оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности
Форма предоставления результатов:	1. Портфолио 2. Карта достижений обучающихся. 2.Отчет об участии обучающихся школы в творческих конкурсах, мероприятиях различного уровня	1. Карта участия класса в творческих мероприятиях, спортивных соревнованиях, экскурсиях. 2. Таблица учета активности класса.	1. Проектная деятельность обучающихся. Оценка проекта. 2. Анализ итогов участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня.
Содержание	Дипломы, сертификаты, награды, участие в мероприятиях различного уровня	Продукт совместной деятельности (проект, стенгазета, творческий номер и пр.). Учет результативности участия.	Оценка направлений научно- исследовательской деятельности и результативности (количество призовых мест)
Этапы диагностики	Диагностика по итогам года	Диагностика по итогам года	В течение года (результаты всероссийских предметных олимпиад, конкурсов проектов)
Формы учета результатов: Приложение №10 «Учет личных достижений обучающихся класса за 2023-2024 учебный год»			

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, учет индивидуальных достижений обучающихся.

При оценке воспитательного результата педагог исходит из происходящих изменений в личности школьника - не составляя статичной картины «уровня воспитанности»

Основанием для положительной оценки внедрения программы воспитания в систему школьного образования служит выявленная тенденция личностных изменений учащихся, его направленности, привычек и потребности.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

№	Критерий оценивания	Оценка	Динамика	В работу
1	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	В соответствии	1. Вовлечение большего количества участников. 2. Проведение в	1.Интеграция планов воспитательной работы школы с планами детских общественных объ-

			рамках ключевых дел мероприятий из плана детских общественных объединений	единений
2	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	В соответствии	Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела» в программах работы классных руководителей, участие в мероприятиях детских общественных объединений	Совершенствование методов раскрытия личностного потенциала обучающихся.
3	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	В соответствии	Использование технологий дистанционного обучения	
4	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	В соответствии	Уделено большое внимание обучению функциональной грамотности. Есть промежуточные результаты	1.Методическое сопровождение педагогов и контроль за повышением уровня учебной мотивации обучающихся, взаимопосещение уроков. 2.Активное внедрение методики формирующего оценивания. 3.Продолжить работу по обучению функциональной грамотности.
5	Качество существующего в школе ученического самоуправления	Низкое	Сформирован Совет. Мало участников, добросовестно относящихся к обязанностям, проявляющих инициативу.	Изменить формат работы с классами, внедрить технологию наставничества.
6	Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений	В соответствии	Активное участие в школьных мероприятиях, увеличение конкурсов Всероссийского уровней	Интеграция дополнительных общеразвивающих программ с планами детских общественных объединений
7	Качество проводимых в школе	На среднем	Применение ме-	Организация поез-

	экскурсий, походов	уровне (в связи с ограничениям по автотранспорту)	тода виртуальной экскурсии. Экскурсии в другие города через сеть Ж/Д и авиаперелеты.	док по объектам туристического показа
8	Качество профориентационной работы школы	В соответствии	Использование возможностей дистанционных технологий	Планирование работы как сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
9	Качество работы школьных медиа	На высоком уровне	Положительная динамика в развитии ТВ.	Ведение Телеграмм-страницы и страницы в ВК-школы
10	Качество взаимодействия школы и семей школьников	В соответствии	Совместная работа педагогов и родителей по организации внеурочной деятельности обучающихся: участие в олимпиадах, Днях науки, образовательных мероприятиях и пр. Работа через «Школу эффективного родительства»	Повышение учебной мотивации и социальной активности обучающихся из семей в ТЖС, многодетных, подростков, находящихся на учетах ОУУП и ДН, ВШУ.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно- нравственному развитию обучающихся на основе национальных идеалов и ценностей.

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями— предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, , строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

Административные совещания.

В 2023-2024 учебном году, Советник еженедельно принимала участие в административных совещаниях, выступала на педсоветах.

05.04.2024г. Педагогический совет. Тема выступления «Воспитательная работа Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Цель: познакомить педагогов с деятельностью советника в школе, рассказать о направлениях работы.

13.10.2023г. Совещание классных руководителей. Тема выступления: «РДДМ и Орлята Росси». Цель: информирование классных руководителей, помощь в регистрации новых пользователей на сайте.

Рабочие программы дополнительного образования, реализуемых в ОО.

Советник директора по воспитанию изучила рабочие программы дополнительного образования, реализуемых в ОО.

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания,развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ в школе. Программы дополнительного образования МОБУ СОШ № 1 Арсеньевского АГО соответствуют потребностям детей в познании и общении. Обучение детей осуществляется на основе программ, разработанных самими педагогами. Дополнительные программы являются продолжением базовых образовательных программ и расширяют возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся.

Все программы отвечают современным условиям образовательного процесса.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в школе реализуются по следующим направлениям:

Наименование программы	Количество классов, реализующих программу
Хореография (Хореография)	5
Юные художники (Юные художники)	1
Люблю читать (Чтение)	3
Моя художественная практика (Худ.практика)	3
Разговоры о важном (Разговоры о важном)	29
Профориентация (Профминимум)	27
Волейбол (Волейбол)	3
Я принимаю вызов (Я принимаю вызов)	2
Основы логики и алгоритмики	5

Участие в работе административного совещания по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Совместно с социальным педагогом ведется наблюдение за детьми группы «риска». Проводится индивидуальная и групповая работа, начиная с младшего школьного возраста. Работаем с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка. Включаем его в различные классные и школьные дела. Совместно с советником по воспитанию дети принимают участие в различных творческих конкурсах и акциях: конкурс рисунков, спортивные соревнования, акции «Сундук добра», «Письмо солдату». Советник директора по воспитанию предложила провести классным руководителям беседы, классные часы на тему: «Детские общественные объединения».

Участие в педагогических советах классных руководителей, обсуждение совместных планов «Дня Единых действий»

Советником было рекомендовано, классным руководителям внести в планы работы "Дни единых действий", а также добавить мероприятия календаря знаменательных и памятных дат на 2023-2024.

Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2023-2024 учебном году все учителя начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов, оказана методическая помощь, советником проведено мероприятие «Посвящение в Орлята».

Изучение программы воспитания ОО

Знакомство с воспитательной системой МОБУ СОШ № 1 Арсеньевского АГО. Рабочие программам воспитания, разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность. Дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьный дела», «Организация предметно- пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление»,

«Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники; конкурсы и соревнования и др.

Изучение тематического планирования классных руководителей.

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн;
- экскурсии;
-встречи с интересными людьми;
-выпускниками школы;
- кружковую и досуговую деятельность. Классным руководителям было рекомендовано добавить в планы воспитательной работы «Дни единых действий».

Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимает участие в методических мероприятиях ОО для советников на городском уровне.

Посещение общешкольных родительских собраний

Посещение общешкольных родительских собраний преследует следующую цель: укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на общешкольном родительском собрании ознакомила родителей с деятельностью советника в школе, рассказала о возможностях, которые дает активное участие детей в акциях и различных конкурсах, организованных в рамках РДДМ, рассказала о позитивном влиянии активной жизненной позиции обучающихся. По инициативе муниципального куратора, в октябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информа-

цию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Мониторинг контента в социальных сетях, сайта ОО, ВК и в родительских чатах.

Участие в подготовке материалов для наполнения интернет-ресурсов образовательной организации. По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет- ресурсов. Еженедельно проводится мониторинг контента в социальной сети Вконтакте и на сайте ОО с целью соблюдения мер безопасности (фейки). Настроены фильтры сообщений, для недопущения оскорбительного поведения участников группы ВК на страничке школы. По инициативе муниципального куратора, в октябре 2023 года был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

Работа с активами по планированию и реализации детских инициатив

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав актива школы. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы

Участие в воспитательных мероприятиях ОО за год.

Главная задача – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и КТД проходят по всем направлениям внеурочной деятельности.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2023-2024 учебном году:

Сентябрь 2023	
01 сентября	День Знаний
03 сентября	День окончания Второй мировой войны
	День солидарности в борьбе с терроризмом
08 сентября	Международный день распространения грамотности
10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма
13 сентября	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)
27 сентября	День работника дошкольного образования
27 сентября	День туризма
Октябрь 2023	
01 октября	Международный день пожилых людей
	Международный день музыки
04 октября	День защиты животных
05 октября	День учителя
15 октября	День отца
25 октября	Международный день школьных библиотек
Ноябрь 2023	
04 ноября	День народного единства

08 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса
26 ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь 2023	
03 декабря	День неизвестного солдата
	Международный день инвалидов
05 декабря	День добровольца (волонтера) в России
08 декабря	Международный день художника
09 декабря	День Героев Отечества
10 декабря	День прав человека
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
Январь 2024	
25 января	День российского студенчества
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста
Февраль 2024	
02 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
08 февраля	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
Март 2024	
08 марта	Международный женский день
14 марта	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
18 марта	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра
Апрель 2024	
07 апреля	Всемирный день здоровья
12 апреля	День космонавтики
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	Всемирный день Земли
27 апреля	День российского парламентаризма
Май 2024	
01 мая	Праздник Весны и Труда
09 мая	День Победы
18 мая	Международный день музеев

19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
Июнь 2024	
22 июня	День памяти и скорби
27 июня	День молодежи

Все воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным.

Все мероприятия освещаются на школьном телеграмм-канале https://t.me/school1_ars , в группе ВК https://vk.com/school1_ars , а так же в общешкольном родительском чате и Сферум https://sferum.ru/?p=messages&join=ypjbI9qnVzHXcBnOcH4MvptTwbjkSQrbhng= .

Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам. В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся более 80% Отчет о деятельности советника за год:

Сентябрь 2023

№	Событие/акция/дело/мероприятие	Ссылка ВК/telegram	Количество участников	Дата проведени
День единых действий (федеральная повестка)				
1.	8 сентября - Международный день распространения грамотности	https://t.me/school1_ars/5165 https://t.me/school1_ars/5166	135	07.09.202
2.	10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма	https://school1-ars.ucoz.net/news/zoja_kosmodemjanskaja_simvol_geroizma_muzhestva_i_patriotizma/2023-09-14-27	725	08.09.202
3.	13 сентября - 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	https://t.me/school1_ars/5252	756	12.09.202
4.	27 сентября. День туризма	https://t.me/school1_ars/5494, https://t.me/school1_ars/5464	72	26.09.202
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне ОО)				
1.	Организация активов классов, подготовка к выборам	https://t.me/school1_ars/5458	580	25.09.202
2.	Организация голосования по модернизации и благоустройству школы	https://t.me/school1_ars/5300	1420	16.09.202
3.	Профориентация	https://t.me/school1_ars/5404	32	21.09.202

Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне муниципалит та)				
1.	Вступление в РДДМ	https://t.me/school1_ars/5142		14.09.202

Октябрь 2023

№	Событие/акция/дело/мероприятие	Ссылка ВК/telegram	Количество участников	Дата проведения
День единых действий (федеральная повестка)				
1	01 октября. День пожилых людей	https://t.me/school1_ars/5618, https://t.me/school1_ars/5505	611	29.09.2023-02.10.2023
2	01 октября. Международный день музыки	https://vk.com/wall-221368788_53, https://t.me/school3_ars/3184?single	725	29.09.202
3	04 октября. День защиты животных	https://t.me/school1_ars/5642	66	02.10.202
4	05 октября. День учителя	https://t.me/school1_ars/5732, https://t.me/school1_ars/5730	860	05.10.202
5	15 октября. День отца в России	https://t.me/school1_ars/5844, https://t.me/school1_ars/5883, https://t.me/school1_ars/5898	764	13.10.202
6	25 октября. Международный день школьных библиотек	https://t.me/school1_ars/6276	65	23.10.202
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне ОО)				
1	Выборы Президента школьного самоуправления	https://t.me/school1_ars/5806	632	09.10.202
2	Классные часы Вступление в РДДМ	https://t.me/school1_ars/5905	458	12,19.10.203
3	Организация Профориентации	https://t.me/school1_ars/6144	35	19.10.202
4	Волонтерские мероприятия	https://t.me/school1_ars/6219	10	21.10.202
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне муниципалит та)				
1	Организация Мастерской по программированию в рамках проекта "ФГ проектные задачи"	https://t.me/school1_ars/6417	20	с 26.10.2023 по 31.10.2023
2	Акция "Молодежь против наркотиков"	https://t.me/school1_ars/6287, https://t.me/school1_ars/6103	10	23.10.202
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне региона)				
1.	Киберспортивные соревнования	https://pvp.vkplay.ru/tournament/25052/players, https://t.me/school1_ars/6560	21	с 19.10 по 30.10.2023

Ноябрь 2023

№	Событие/акция/дело/мероприятие	Ссылка ВК/telegram	Количество участников	Дата проведения
День единых действий (федеральная повестка)				
1	День народного единства	https://t.me/school1_ars/6538, https://t.me/school1_ars/6536	764	04.11.202
2	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	https://t.me/school1_ars/6648	15	08.11.202
3	День начала Нюрнбергского процесса	https://t.me/school1_ars/6819	30	20.11.202
4	День матери в России	https://t.me/school1_ars/6910?single https://t.me/school1_ars/6941?single	764	27.11.202
5	День Государственного герба Российской Федерации	https://t.me/school1_ars/7025	5	30.11.202
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне ОО)				
1	Пост Памятная дата	https://t.me/school1_ars/6681	470	10.11.202
2	Торжественная линейка	https://t.me/school1_ars/6714	98	13.11.202
3	Классные встречи с РДДМ	https://t.me/school1_ars/6769	58	16.11.202
4	Классный час Профминимум	https://t.me/school1_ars/6899	28	23.11.202
5	Спикер-Шоу с Лидерами	https://t.me/school1_ars/6900	8	23.11.202
6	Поездка в ВЧ и музей авиации	https://t.me/school1_ars/6972	50	27.11.202
7	Акция "Сундук добра"	https://t.me/school1_ars/7012	762	27.11.202
8	Фестиваль инициатив от РДДМ	https://t.me/school1_ars/6851	32	21.11.202
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне муниципалитета)				
1	Лагерь "*Лидеры XXI века*", организация участников	https://t.me/school1_ars/6621	2	04.11.202
2	открытый диалог "Детские вопросы взрослому"	https://t.me/school1_ars/6730	60	15.11.202
4	Квиз "У самого Тихого..." ЦРБ	https://t.me/school1_ars/6842	7	20.11.202
5	Школа актива	https://t.me/school1_ars/6989	20	28.11.202
6	Семейный спортивный фестиваль	https://t.me/school1_ars/6967	8	25.11.202
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на всероссийском/международном уровне)				
1.	Организация онлайн-зачета по финансовой грамотности	https://t.me/school1_ars/6644	152	20.11.202

Декабрь 2023

№	Событие/акция/дело/мероприятие	Ссылка ВК/telegram	Количество участников	Дата проведения
День единых действий (федеральная повестка)				
4	Международный день художника	https://t.me/school1_ars/7134,	762	08.12.202

5	День Героев Отечества	https://t.me/school1_ars/7153, https://t.me/school1_ars/7169	16	09.12.202
7	День Конституции Российской Федерации	https://t.me/school1_ars/7200	32	12.12.202
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне ОО)				
1	Юнармия письма	https://t.me/school1_ars/7247	64	14.12.202
2	Классные часы Профминимум	https://t.me/school1_ars/7237	40	14.12.202
3	Родительское собрание	https://t.me/school1_ars/7280	30	15.12.202
4	Организация Мастер-классов в рамках работы органов самуправления, украшение школы	https://t.me/school1_ars/7228	762	с 09.12.2023 по 19.12.2023
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне муниципалитета)				
1	Конференция РДДМ	https://t.me/school1_ars/7118	65	06.12.202
2	Торжественное посвящение Орлят		10	20.12.202
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на всероссийском/международном уровне)				
1	Организация Олимпиады "Безопасный интерент"		452	с 01.12.2023 по 25.12.2023

Январь 2024

№	Событие/акция/дело/мероприятие	Ссылка ВК/telegram	Количество участников	Дата проведения
День единых действий (федеральная повестка)				
1	День российского студенчества	https://t.me/school1_ars/7774, https://t.me/school1_ars/7795	755	25.01.202
2	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	https://t.me/school1_ars/7745, https://t.me/school1_ars/7769	352	27.01.202
3	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста	https://t.me/school1_ars/7818	26	27.01.202
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне ОО)				
1	Разговоры о важном	https://t.me/school1_ars/7573, https://t.me/school1_ars/7633,	30	15.01.2024 22.01.2024 29.01.2024

Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне муниципалитета)				
1	Эстафета флага первых зимних международных спортивных игр «Дети Приморья»	https://t.me/school1_ars/7860, https://t.me/school1_ars/7868	16	27.01.202
2	Библио-журфикс "Романовы и русский бал".	https://t.me/school1_ars/7693	30	23.01.202
3	Встреча-совещание с представителями, отвечающими за организацию воспитательного процесса на уровне муниципалитета	https://t.me/school1_ars/7624	32	19.01.202
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на всероссийском/международном уровне)				
	Организация и проведение "Технологического диктанта 2024"	https://t.me/school1_ars/7551	452	10.01.202
	Поезка на ВДНХ	https://t.me/school1_ars/7654	1	22.01.202

Февраль 2024

№	Событие/акция/дело/мероприятие	Ссылка ВК/telegram	Количество участников	Дата проведения
День единых действий (федеральная повестка)				
1	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	https://t.me/school1_ars/7944	52	02.02.202
2	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	https://t.me/school1_ars/8048, https://t.me/school1_ars/8051, https://t.me/school1_ars/8065	755	08.02.202
3	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	https://t.me/school1_ars/8178	96	15.02.202
4	Международный день родного языка	https://t.me/school1_ars/8251, https://t.me/school1_ars/8245	389	21.02.202
5	День защитника Отечества	https://t.me/school1_ars/8266, https://t.me/school1_ars/8271	167	23.02.202
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне ОО)				
	Пост на канале школы	https://t.me/school1_ars/8000	802	05.02.202
	Лекция в ЦГБ "Семья Романовых - Традициимилосердия".	https://t.me/school1_ars/8004	28	05.02.202
	Организация тестирования	https://t.me/school1_ars/8065	802	08.02.202
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне муниципалитета)				

1	Участие в открытии ЗИМНЕЙ Спартакиады Трудящихся	https://t.me/school1_ars/8109	12	11.02.202
2	Ролик	https://t.me/school1_ars/8179	15	15.02.202
3	Возложение цветов к Обелиску памятижите-лям города Арсеньева	https://t.me/school1_ars/8190	15	15.02.202
4	Участие в мастер-классе Совета молодежи города	https://t.me/school1_ars/8196	3	16.02.202
5	Спатракиада	https://t.me/school1_ars/8204	8	16.02.202

Март 2024

№	Событие/акция/дело/мероприятие	Ссылка ВК/telegram	Количество участников	Дата проведения
День единых действий (федеральная повестка)				
1	Международный женский день	https://t.me/school1_ars/8615, https://t.me/school1_ars/8565	752	07.03.202
3	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	https://t.me/school1_ars/8977	752	16.03.202
4	Всемирный день театра	https://t.me/school1_ars/9090	45	27.03.202
5	День памяти жертвам терракта в "Крокус Сити Холл"	https://t.me/school1_ars/9161, https://t.me/school1_ars/9082	752	23.03-27.03.2024
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне ОО)				
1	Интерактивная площадка	https://t.me/school1_ars/8924	120	16.03.202
2	День открытых дыерей для родителей дошкольников, мастер-класс "Фиксики"	https://t.me/school1_ars/8916	45	16.03.202
3	Внеурочное занятие «От Руси к России»	https://t.me/school1_ars/8726	32	11.03.202
4	"А ну-ка девушки"	https://t.me/school1_ars/8659	15	07.03.202
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне муниципалитета)				
1	Акция "Сундук добра"	https://t.me/school1_ars/9091	752	с 22.03.2024
2	Открытие кубка Приморского края по КУДО	https://t.me/school1_ars/8963	5	16.03.202
3	"Вызов первых" спартакиада	https://t.me/school1_ars/8584	23	06.03.202

Апрель 2024

№	Событие/акция/дело/мероприятие	Ссылка ВК/telegram	Количество участников	Дата проведения
День единых действий (федеральная повестка)				
1	День космонавтики	https://t.me/school1_ars/9489, https://t.me/school1_ars/9499, https://t.me/school1_ars/9505	754	12.04.202
2	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вели-кой Отечественной войны	https://t.me/school1_ars/9662	96	19.04.202
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне ОО)				
1	Театральная постановка	https://t.me/school1_ars/9530	10	11.04.202
2	Организация ВКС	https://t.me/school1_ars/9540	52	11.04.202

3	Мероприятие в библиотеке Спилс-карта	https://t.me/school1_ars/9629	25	16.04.202
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне муниципалит та)				
1	Торжественное посвящение ЮНАРМИЯ	https://t.me/school1_ars/9404	32	04.04.202
2	"Верни герою имя", акция	https://t.me/school1_ars/9679	40	19.04.202
3	Акция "Окна Победы"	https://t.me/school1_ars/9946	754	с 20.04.2024
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне региона)				
1	"Вызов первых"	https://t.me/school1_ars/9844	8	24.04.202

Май 2024

№	Событие/акция/дело/мероприятие	Ссылка ВК/telegram	Количество участников	Дата проведени
День единых действий (федеральная повестка)				
1	Праздник весны и труда	https://t.me/school1_ars/10007	61	01.05.202
2	День Победы	https://t.me/school1_ars/10164, https://t.me/school1_ars/10161, https://t.me/school1_ars/10165	754	09.05.202
3	Международный день музеев	нет		18.05.202
4	День детских общественных организаций России	https://t.me/school1_ars/10512	120	19.05.202
5	День славянской письменности и культуры	https://t.me/school1_ars/10616	30	24.05.202
6	Итоговая школьная линейка	https://t.me/school1_ars/10625	120	24.05.202
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне ОО)				
1	Сундук Добра	https://t.me/school1_ars/10577	754	20.05.202
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне муниципалит та)				
1	Флешмоб с Рддм	https://t.me/school1_ars/10174	5	08.05.202
2	Концерт с участием Юнармии	https://t.me/school1_ars/10178	8	08.05.202
3	I Молодёжный форум "Лидеры школьного самоуправления - 2024"	https://t.me/school1_ars/10439	6	16.05.202

Июнь 2024

№	Событие/акция/дело/мероприятие	Ссылка ВК/telegram	Количество участников	Дата проведения
День единых действий (федеральная повестка)				
5	День памяти и скорби	https://t.me/school1_ars/11355 , https://t.me/school1_ars/11360 , https://t.me/school1_ars/11474	218	22.06.2024
6	День молодежи	https://t.me/school1_ars/11698	261	27.06.2024
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне ОО)				
1	Выпускной 9 класс	https://t.me/school1_ars/11813	56	29.06.2024

Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне муниципалитета)				
1	Обеспечение ЕГЭ	https://t.me/school1_ars/11388		23.05.2024 по 05.07.2024

Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне региона)				
1	ЦВТ "МАЯК"	https://t.me/school1_ars/11159	2	10.06.2024

Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

Нужно понимать, что в помощи этой категории детей крайне важна профилактика и предупреждение проявлений девиантного поведения на ранних этапах его проявления. Главная роль отводится родителям и педагогам, так как их обязанность – с должным вниманием относиться к детям. Советник директора по воспитанию совместно с социальным педагогом налаживают контакт с детьми, вовлекают в общественную жизнь школы, способствуют развитию личных интересов ребенка.

Организация в ОО цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», на 2023-2024 учебный год.

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. Далее в школе проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все ученики и педагоги школы.

Еженедельно советник по воспитанию проводит подготовку ко внеурочным занятиям «Разговоры о важном»: подготовка материала, информационных плакатов и рабочих листов к занятиям. Советник является классным руководителем, поэтому большую часть занятий «Разговоры о важном» проводит в своем классе.

Организация в ОО «Дни Единых Действий»

С сентября 2023 года обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Педагоги, обучающиеся, родители приняли участие в 100% акций Дней Единых Действий.

Знаменательные и памятные даты на 2023-2024 учебный год.

Согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2023-2024 учебный год в школе были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам;

В мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат приняли участие -754 обучающихся школы

Организация работы с общественными организациями

В этом учебном году начали участвовать в долгосрочном, масштабном Всероссийском проекте: «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В первом полугодии подали заявки 11 учителей начальных классов, на проект «Орлятах России». В данном проекте от нашей школы участвуют 11 учителей начальных классов (11 классов детей). В программу также заведены старшеклассники-наставники 11 человек, это учащиеся 9-10 классов.

В МОБУ СОШ №1 АГО действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы более 150 человек. Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение первого полугодия в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Были организованы встречи с интересными людьми.

В школе продолжается регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых».

Координатор РДДМ своевременно оповещает обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие.

Активное участие обучающиеся принимают в волонтерской деятельности. Школа имеет официальную страничку как организация-организатор добровольческих мероприятий на сайте Добро РФ. В школе действует отряд

«Авиаторы», 37 участников оказывают посильную помощь в волонтерских мероприятиях.

На 01.06.2024 г. В ряды «Юнрамии» на базе школы вступили 118 детей. Ведется активная работа согласно индивидуальным планам работы отрядов, а также муниципальному и федеральному плану мероприятий.

Участие в рабочих совещаниях

Еженедельно советник директора по воспитанию участвует в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором. Ежедневно поддерживает связь с муниципальным координатором в рабочем чате.

По итогам анализа деятельности советника директора по воспитанию за год следует вывод:

Положительные изменения в работе советника директора школы по воспитанию:

Используя разнообразные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся нашей школы. Учитывается материально-техническое оснащение школ. Постепенно повышается имидж школы (этому способствует сотрудничество с организациями поселения, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями). Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий.

На педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. Цель - формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, на основе национальных идеалов и ценностей, в 2023-2024 учебном году достигнута.

На 2024-2025 учебный год планируется :

-продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России».

-уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

-стимулирование социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

-организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

-привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МОБУ СОШ № 1 АГО.

VII. Система профилактики правонарушений

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ», «Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся», Устав школы и др. В рамках реализации ст.14 данного закона, профилактическая работа УО и образовательных учреждений в 2023/2024 учебном году была направлена на социальную защиту обучающихся, их развитие, воспитание и образование.

Для ее достижения определены следующие задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи нуждающимся учащимся и их поддержка;
- посредничество в установлении связи между личностью учащегося и учреждением, семьей, административными органами; принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свободы личности;
- содействие созданию психологического комфорта и безопасности, учащихся в учреждении, в семье, в окружающей среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья учащихся;
- координация взаимодействия учителей, родителей, представителей администрации, социальных структур для оказания помощи учащимся.

Профилактические мероприятия проводились в соответствии с «Комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2023-2024г.г. по следующим направлениям:

1. Организация контроля и мониторинга ситуации в образовательной организации.

В образовательном учреждении систематически проводится ежедневный контроль по выявлению учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. Классные руководители ежедневно отчитываются заместителю директора по учебно-воспитательной работе о пропусках уроков, где указывают, сколько занятий без уважительной причины пропущено учащимися, какие приняты меры. Для выявления причин отсутствия учащихся в школе, если нет возможности связаться с родителями, проводятся рейды в семью социальным педагогом и классным руководителем. Заместитель директора по УВР ежедневно проверяет присутствие на уроках учащихся, а социальный педагог контролирует присутствие учащихся состоящих на учёте в ООУП и ДН, КДН, на ВШУ.

Проводятся мероприятия по выявлению неблагополучных семей и причин неблагополучия в семье; проведены собеседования с родителями учащихся 1-х, 10-х классов, обследованы семьи учащихся 1-х,5-х,10-х классов и вновь прибывших детей в учебное учреждение, ежеквартально посещаются семьи, состоящие на контроле в школе и на учете в КДН и ООУП и ДН, составлены акты обследования. На контроле занятость во внеурочное время учащихся различных социальных групп.

- Проведены *мониторинги:*
Сведения о данных учащихся, входящих в социальный паспорт образовательных учреждений (октябрь 2023 г., январь 2024 г., июнь 2024).
На 1.10.23г. 18,4% учащихся составляют «особые группы» социального паспорта (1.10.2022 19.02%). Учащихся из семей, нуждающихся в социальной защите – 27,(2022 г.- 30), из многодетных-109 (2022 г.- 103), опекунских- 12 (2022 г.- 12).
На 1 января 2023 года количество детей из семей, нуждающихся в социальной защите 27, из многодетных 109, опекунских – 12, на 1июня количество детей нуждающихся в социальной защите 27, опекунских 12, многодетных 108. Увеличение детей, входящих в социальный паспорт, произошло из-за увеличения детей из многодетных семей и семей, нуждающихся в соц. защите.
Большое внимание уделялось вопросам занятости учащихся групп социального паспорта:
- проведены мониторинги:
занятость учащихся состоящих на учете в ОУУП и ДН: октябрь–**3 (2)** , январь –3 (3), июнь 3 (3)
Таким образом, занятость учащихся, входящих в социальный паспорт образовательных учреждений в течение года остается на среднем уровне.

Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН

Состоит на учете в ОУУП и ДН		
	2023 -2024 учебный год	2022-2023 учебный год
На 1 октября	*3*	3
На 1 июня	4	1

На 1 октября 2023 - 2024года состояли на учёте в ООУП и ДН: Комарчук Д. 3«В», Самусенко Владислав 6«В», Кривуля Д. 2 «А».
на 1 января 2023 – 2024: Комарчук Дмитрий.3 «В», Самусенко Владислав 6«В», Марусов Дмитрий.8 «Б».
На 1июня 2023 – 2024 года состоят на учете в ОУУП и ДН: Комарчук Дмитрий.3 «В», Самусенко Владислав 6«В», Марусов Дмитрий 8 «Б», Алисеенко Даниил 8 «И».
Анализ состояния преступности среди несовершеннолетних, причин правонарушений проводится в январе и июле.

На профилактическом учёте на 1 июня 2023 состоит 1 человек

На 1 июня 2024 г. состоит 4 человека:
1.Самусенко Владислав (общественно – опасное деяние – порча чужого имущества).
2.Комарчук Дмитрий (Правонарушение)
3.Марусов Дмитрий (хищение чужого имущества).
4.Алисеенко Даниил (распитие алкоголя)

Количество преступлений		**Количество общественно опасных деяний**		**Количество правонарушений**	
I полугодие 2023	**I полугодие 2022**	**I полугодие 2023**	**I полугодие 2022**	**I полугодие 2023**	**I полугодие 2022**
0	**1**	**2**	**0**	**0**	**0**

Количество преступлений		**Количество общественно опасных деяний**		**Количество правонарушений**	
II полугодие 2023	**II полугодие 2022**	**II полугодие 2023**	**II полугодие 2022**	**II полугодие 2022**	**II полугодие 2022**

0	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**

В новом учебном году необходимо продолжать больше уделять внимания профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, не допустимости употребления наркотических веществ и алкогольных напитков, применять разнообразные формы и методы работы с семьями и их детьми.

2. Социально - педагогическое и психологическое сопровождение профилактической работы

В течение 2023 -2024 учебного года на городскую медико-педагогическую комиссию были направлены 3 человека для подтверждения статуса ОВЗ, статус подтвержден 1, учащиеся продолжили обучение в образовательном учреждении, два учащихся не явились на комиссию (2022-2023г.г.- 2).

Профилактическая работа в образовательной организации проводилась в соответствии с планами работы социального педагога и классных руководителей, Совета по профилактики правонарушений, ОУУП и ДН, КДН, отделом опеки.

Для недопустимости пропусков уроков учащимися школы, и особенно, состоящих на профилактическом учете, осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости. Администрация школы и классные руководители проводили ежедневный контроль всеобуча, рейды в семьи, оперативно информировали родителей об отсутствии их детей на занятиях. Успеваемость учащихся за 2023-2024 учебный год составляет - **100 %,** в 2022-2023г. учебный год – **100 %.**

Профилактике правонарушений в школе уделялось особое значение.

В течение всего учебного года были проведены:

* административное совещание по теме «Профилактика правонарушений в школе», «Занятость учащихся из «группы риска» в кружках и секциях дополнительного образования», «Недопустимость в семьях жестокого обращения с детьми», «Профилактика половой неприкосновенности», беседы и родительские собрания «О взаимоотношениях с родителями». Недопустимость бродяжничества по городу», «Анализ преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по итогам 6 месяцев 2023 года»;

*посещение семей с отчетом классных руководителей о выявлении неблагополучия в семьях и выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

***родительские собрания** с приглашением инспектора «Ребенок и закон», «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье» 1-11 классы, «Влияние наркотических средств на организм ребенка» 7-9 класс, «Недопустимость бродяжничества ребенка по городу» 4 -9, круглый стол «Задай вопрос юристу » 9 «А»,7 «Б»,7 «В» классы.

* круглый стол «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений среди подростков», «Адаптация учащихся 1и5 классов. Психолого-физиологические особенности учащихся »;

*беседы с учащимися и классные часы с инспектором Макалюк В.Ю.: «Информирование учащихся о недопустимости жестокого обращения между собой» (3«В», 4«Б»), «Профилактика ООД» (5-9 классы), «Административное наказание за содеянные проступки» 4-9кл, «Правонарушения, преступления и подросток», «Правила поведения в школе и на улице», «Мы в ответе за свои поступки», «Профилактика поведения вне дома»;

*неделя профилактики «Подросток и закон» (20 -24 .11.2023, 15-19.04.24)

*дни инспектора Недопустимость вести видеосъемку на уроках и выкладывать видео в социальные сети. Наказание за поступки (5 «А»,6 «В», 6 «Б». Беседы о недопустимости правонарушений. Поведение учащихся в летний период;

*фестиваль « Безопасное колесо», игра «Самозванец среди нас»;

*встреча с представителем прокуратуры;

* консультационные часы для учащихся: «Индивидуальная работа классного руководителя с учащимся»;

* неделя психологии.

Мероприятия по повышению ответственности родителей за воспитание детей, раннее выявление неблагополучных семей, по профилактике жестокого обращения с детьми

Классный час «Давай дружить!» 1-4 кл, октябрь 2023, 317 чел., «Я и мой друг» 5-9 кл, 368 чел, психолог Шевченко Ю.А., Квиз «Настольные игры по новому», 16.03.2024, 8-11 кл, 55 чел., актовый зал школы, Беседа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, 25.01, 21.02, 20.03, 25.04.2024, 7 «Б», 8 «Б», 8 «И», 6 «В», 10 чел., инспекор ОУУП и ДН Макалюк

Профилактика наркомании и ПАВ

Реализация программы профилактики ПАВ «Я принимаю вызов», 6 «В», 7 «Б», 8 «Б», 81 чел., сентябрь 2023-май 2024, Акция «Молодежь против наркотиков», 16-20.10.2023, 7- 9 кл., 221 чел., Участие в городском турслете, 15.10.2023, 8 «Б», 30 чел., Туристические походы выходного дня, 6-7-кл., Турнир по стритболу, 30.11.2023, 9-10 кл., 100 чел., Турнир по волейболу, 15.01.2024, 125 чел., 9-11 классы, спортзал школы, Соревнования по шорт треку, 22.01.2024, 170 чел., хоккейная коробка школы №3, Лыжная эстафета, 25.01.2024, 7-8 кл., 150 чел., парк «Восток», Акция «Красная ленточка», «Стоп ВИЧ/СПИД» 16-17.05.2024, 10-11 кл., 74 чел.,

Профилактика самовольных уходов из семей

Изучение детско-родительских отношений с использованием опросника «Подростки о родителях» (Л. И. Вассерман, И. А. Горьковая, Е. Е. Ромицына), сентябрь 2023, 4-7 кл, 320 чел, педагог-психолог Шевченко Ю.А., «Встреча со спортсменом» 15.01.2024, Мигунов С.С., тренер по лыжным гонкам «Полет», 7 «Б», 3 «А», 3 «Б», 6 «В», 110 чел. Классные часы «Что тебя ждет на ночных улицах».«Твое поведение, твое лицо». «Как не стать жертвой преступления», 04.01, 05.02.2024, 5-8 классы, 316 чел.,

Предупредительно-профилактические мероприятия в целях недопущения немотивированной агрессии среди учащихся и выявления лиц, проявляющих признаки немотивированной агрессии

Исследования агрессивности личности (методика А. Басс, А. Дарки, «Умеете ли вы слушать» или «Оценка самоконтроля в общении» М. Снайдера), октябрь-ноябрь 2023, 5-9 классы, 368 чел, , психолог Шевченко Ю.А., Просмотр х/фильма «Я делаю шаг» к/т «Космос», 08.09.2023, 7-11 кл., 275 чел., Классный час «Класс как коллектив», 10 кл, 09.10.2023, Акция «Дарите счастье людям», 20.03.2024, 7-классы, 85 чел., школа, педагог-психолог Шевченко Ю.А., Игровое занятие «Давай дружить», апрель 2024, 1-4 кл., 317 чел., педагог-психолог Шевченко Ю.А., Классный час: «Давай знакомиться, я твой друг», апрель 2024, 5 «И», 7-кл., 85 чел., педагог-психолог Шевченко Ю.А. Занятие по арт-терапии, упражнение «Кактус», методы сказкотерапии, март 2024, 2-3-кл., 5-7-кл., 246 чел., педагог-психолог Шевченко Ю.А., Тренинг «Зачем ругаться?» 25.04.2024, 7-8 кл., 40 чел., педагог-психолог Шевченко Ю.А

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, меры по предупреждению суицидального поведения детей

Классные часы: «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей», «Наши чувства и действия», «Почему трудно признавать свою вину?», «Обидчивость, несдержанность, раздражительность», октябрь-ноябрь 2023, 5-11 классы, 444 чел. День Здоровья, 08.09.2023, 1-5 классы, 400 чел Занятия в спортивной секции «Волейбол», «Борьба», октябрь 2023-апрель 2024, 5-10 кл,, 25 чел., Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» 22.02.2024, «А ну-ка, девушки» 07.03.2024, 8-11 кл., 440 чел., Игра на формирование навыков коммуникации «Куролисы», апрель 2024, 7 «Б», 10 «И», 8 «И», 85 чел., педагог-психолог Шевченко Ю.А., Практические занятия «Как справиться с психологической травмой», апрель-май 2024, 1-11 кл., 761 чел., педагог-психолог Шевченко Ю.А.

Профилактика социального сиротства

Библиотечное занятие «День отца», «День матери» 2-кл., 4 кл., 65 чел., 09.10, 24.11.2023, ЦДБ, Сотрудничество с подростковым пространством «Я в центре», 18.12.2023, 06.02.2024, 7 «И» кл., 20 чел., РЦ «Ласточка»

Профилактика подростковой преступности

Неделя профилактики «Подросток и закон», 20-24.11.2023, 15-19.04.2024, 1-11 кл, 761 чел. Круглый стол «Задай вопрос юристу», 20.11.2023, 9А,7Б, 7В кл, 70 чел, отв. КДН Ворогушина Е.В., инспектор Макалюк В.Ю., адвокат Суфиярова А.З. День инспектора «Недопустимость вести видеосъемку на уроках и выставлять видео в соцсети. Наказания за поступок» 6Б, 6В, 52 чел. Беседа о недопустимости правонарушений 7Б, 7В, 54 чел, инспектор Макалюк В.Ю. Фестиваль «Безопасное колесо», 14-22.09.2023, 1-11 кл., 761 чел., Закирова О.В., инспектор по пропаганде ГИБДД, Игра «Самозванец среди нас», 04.01.2024, 7 «И», 25 чел., ГДБ, Организация мероприятий в классах в период зимних каникул, 02-08.01.2024, 1-11 кл., каток «Восток» и «Юность», лыжная база «Синегорье», клуб боулинг, кафе «Кинза», Классный час «Нет дыма без огня», 16.05.2024, 5 «И»,7 «Б», 17.04.2024, 10-кл., 102 чел., педагог-психолог Шевченко Ю.А. Сбор команды КВН, участие в городских и краевых конкурсах, ноябрь 2023, 9 «А» класс, 20 чел.

Профилактика алкогольной зависимости и табакокурения

Участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации-2023», 16.09.2023, 35 чел., 1-11 кл., спортшкола «Полет», Классный час «Вред курения», 14-17.11.2023, 6-8 кл, 254 чел. Участие в проекте «Рейтинг здоровья», ГЦБ, Климов Д. спикет, 13.09, 21.12.2023, 8-кл., 56 чел.,

Профилактика компьютерной зависимости в сети интернет.

Новогодний зимний фестиваль, 04.01, 05.01.2024, 4-5 классы, 75 чел., Участие в церемонии передачи Эстафеты флага «Дети Приморья-2024», 27.01.2024, 7-8 классы, 40 чел., стадион «Восток» Устный журнал «Изменения в законе об использовании телефонов в учебном процессе», 1-11 кл., 761 чел., Акция «Нескучные переменки», 7 «И», 1-4 кл., 350 чел.

Мероприятия по профилактике преступлений п/в половой неприкосновенности

Информирование о работе телефона доверия, ежемесячно, видеоурок «Если бы не я…» 19.03.2024, 8-кл., 84 чел., педагог-психолог Шевченко Ю.А.

Одним из главных направлений работы школы по профилактике правонарушений является работа с родителями. В течение года классными руководителями проводятся рейды в семьи учащихся с целью знакомства с родителями, условиями проживания детей, выявления неблагополучных, малообеспеченных семей. Рейды в семьи детей, состоявших на профилактическом учете в ООУП и ДН, внутришкольном учёте, на учёте в КДН проходили один раз в квартал, а по необходимости 2-3 раза в месяц с целью оказания профессионального содействия в решении различных вопросов. В результате посещения семей осуществляется постоянный контроль над детьми из семей, входящих в социальный паспорт.

Родительское собрание «Дети- не для насилия», декабрь 2023, 6-9 кл., 306 чел., инспектор ОУУП и ДН Становова, Участие в городском родительском форуме «Дети и зависимость: где граница безопасности?», 15.11.2023, 40 чел., Встреча с родителями 1-классников, 13.09.2023, 60 чел. День открытых дверей в школе, 16.03.2024, 250 чел, Акция «Безопасность на дороге начинается с семьи», 15.05.2024, 8 «Б» кл., «Родительский патруль», Закирова О.В., инспектор по пропаганде ГИБДД, Мищенко Е.П., куратор Юнармейцев города, Агафонова Т.В., представитель местного отделения РДДМ «Движение первых», Макалюк В.Ю., инспектор по делам несовершеннолетних, 55 чел., Родительское собрание «Отцы и дети», декабрь 2023, 4-8 кл, 356 чел., инспектор ОУУП и ДН Макалюк В.Ю. Участие в городском родительском собрании «Роль семьи в формировании жизнеутверждающих установок: как помочь ребенку справиться с тяжелым эмоциональным состоянием» 17.10.2023, 6-8 классы Встречи с родителями «Организация СПТ-2023 в школе», октябрь 2023, 7-11 кл., педагог-психолог Шевченко Ю.А. Встреча 11-классников и их родителей при директоре по организации ГИА 2024, 23.01.2024, 11А, 60 чел., Родительские собрания «Как помочь

Вашему ребенку справиться с психологической травмой», 1-11 кл., 761 чел., педагог-психолог Шевченко Ю.А. Цикл бесед с родителями «О поощрении и наказании», «Типы семей и стили семейного воспитания», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», 1-6 кл, 400 чел, классные руководители, Фотоконкурс «День отца», 15.10.2023, 1-11 кл., 25 чел., Мастер-класс для семьи «Наше счастье», 16.03.2024, 3-4 классы, 95 чел. Родительское собрание «Ребенок и закон», 20.09.2023, 8 классы, 80 чел. Родительское собрание «Ответственность родителей за безопасность детей в автомобиле», 18-22.09.2023, 1-11 кл., 655 чел. Родительское собрание «Электронные сигареты, вейпы», 13-17.11.2023, 5-11 кл, 405 чел. Родительское собрание «Мы в ответе за своих детей», 14.03.2024, 5-кл., 62 чел., инспекор ОУУП и ДН Макалюк В.Ю. Спортивные семейные «Веселые старты», 16.03.2024, 3-5 кл., 215 чел., Семейный квиз «В поисках литературных сокровищ» 16.03.2024, 6 «И» кл., 25 чел., Родительское собрание «Дети. Границы. Безопасность», 4-6 кл, 235 чел. «Школа эффективного родительства», 18.03, 16.04, 23.04, 13.05.2024, 6 «В», 8-кл., 105 чел..

За период 2023-2024 учебного года классными руководителями и социальным педагогом обследование семей по социальному паспорту составляет - 100%.

Каждую четверть в классах проводились тематические родительские собрания по темам: «Профилактика жестокого обращения в семье», «Профилактика вредных привычек у детей», «Подростковый суицид», «Проблемы воспитания. Поймите себя и своего ребенка», «Профилактика агрессивного поведения детей и подростков», «Электронные сигареты, вейпы», «Ответственность родителей в летний период» 1-11 кл., «Профилактика суицидального поведения в летний период», «Чтобы не было беды», «Позитивное и негативное поведение ребенка, как к этому относится»

Участвовали родители в общегородских родительских собраниях : «На защите детства», «Безопасное лето», «Правила дорожного движения», «Половая неприкосновенность

Таким образом, комплекс проведенных профилактических мероприятий позволяет уменьшить рост безнадзорности и правонарушений.

3. Организационно-методическое и информационное обеспечение профилактической работы

В данном учебном году проводилась большая работа по информационно-методическому обеспечению деятельности педагогов по вопросам профилактики, внедрению новых форм работы с детьми и родителями.

В течение учебного года, в школе реализовывались программы:

«Профилактика безнадзорности и правонарушений школьников», «Профилактика наркомании в школе», «программа ЮИД», « Я принимаю вызов».

В реализации программ были проведены мероприятия: сюжетно-ролевые игры с детьми 1-4кл «Как понять друг друга», «Как научиться разговаривать с людьми», акция «Молодежь против наркотиков», мероприятия в рамках декады профилактики «Подросток и закон», совместная акция с ГБДД - занятия в 1-4 классах по использованию свето-отражающих элементов, открытый урок «Негативное отношение обучающихся к вредным привычкам», «Мир человеческих отношений — мир эмоций».

В 2023-2024 учебном году провели **13 школьных Советов** по профилактики (2022/2023 учебный год – 11), Заседания запротоколированы. Ведется контроль выполнения решений Советов профилактики**.** Заслушивались вопросы: итоги работы СПП. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

Выявление неблагополучных семей в 1 классах, вредные привычки подростков. Взаимоотношения между одноклассниками. Профилактика пропусков уроков без уважительных причин и успеваемость учащихся. Профилактика правонарушений.

Беседа с учащимися 9 , 11 классов Подготовка к итоговой аттестации, итоги успеваемости.

Поведение на уроках и в школе, успеваемость учащихся, снятие с учета и постановка на учет, курение в общественных местах, кража чужого имущества и административное наказание за содеянные проступки.

Таким образом, мероприятия организационно-методические и информационные являются частью комплекса, направленного на предотвращение и уменьшение правонарушений среди подростков.

4. Организация досуга и отдыха несовершеннолетних

Учащиеся, входящие в «особые группы» социального паспорта школы, на 1.10.23 **90** % (1.10.21 заняты 83 %) занятость среди детей, состоящих на учете в ОУУП и ДН на 1 января 2024 -3 , заняты 2

Летняя занятость учащихся по социальному паспорту

Июнь		Июль		Август	
2024	2023	2024	2023	2024	2023
76,7%	100%	53%	53 %	%	53%

Летняя занятость учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ДН

Июнь		Июль		Август	
2024	2023	2024	2023	2023	2023
100%	100%	100%	100 %	%	100%

5. Охранно-защитная деятельность

Согласно плану (план согласован с директором учреждения и утвержден начальником территориального отдела опеки и попечительства департамента образования и науки по АГО Н.А. Лукьянчук от 01.09.2023г.) совместной работы проведены следующие мероприятия: посещение семей опекунов (попечителей) – 2 раза в год. Совместные рейды в семьи опекаемых с проведением беседы. Проведение индивидуальных консультаций с законными представителями детей по вопросам защиты прав и интересов детей, находящихся под опекой (попечительством); оказание педагогической, психологической, консультационной помощи детям, находящихся под опекой (попечительством), беседа с опекунами о надлежащем воспитании и обеспечении своих подопечных.

В целом план работы с опекой и попечительством считаем выполненным.

Школой принимались меры по социальной защите, предоставление материальной, социальной, правовой помощи и поддержки обучающимся из малообеспеченных и неполных семей, находящихся в социально опасном положении. Учащимся из этих семей выдали вещи, канц. товары, школьную и спортивную одежду, обувь. Ребята были обеспечены бесплатными билетами на новогодние утренники, бесплатными путевками в школьный лагерь.

6. Межведомственное взаимодействие

В рамках осуществления тесного взаимодействия со всеми представителями (субъектами) системы профилактики:

работа с представителями ОУУП и ДН проводилась на основании плана совместных мероприятий. В течение 2023 -2024 учебного года были проведены 10 «Дней инспектора» (2022-2023гг. 17), 13 советов по профилактике (на 12 советах присутствовали инспектора В.Ю. Макалюк, Шевченко Д.О., Сушкова И.Н.). Инспекторами ОУУП и ДН Д.О. Шевченко, В.Ю. Макалюк, И.В. Сушкова И.Н, Становова О.П. были проведены индивидуальные беседы с родителями из неблагополучных семей и учащимися «группы риска». Проведены неоднократные совместные рейды в неблагополучные семьи: Синенко А. 7 кл, Самусенко В. 6 кл., Антиповой 3 кл., Алисиенко В. 8 кл. Также инспектора принимали участие в неделе профилактики правонарушений, для учащихся 5-11-х классов. Провели беседы, лекции, круглый стол вопросов и ответов, Наркомания среди подростков, информирование родителей о вреде «Вейпы», «Я и моё здоровье». Беседа с родителями на родительских собраниях «Профилактика агрессивного поведения детей и подростков», «Элек-

тронные сигареты, вейпы», «Ответственность родителей в летний период» 1-11 кл., «Профилактика суицидального поведения в летний период», инспектор Макалюк В.Ю.
КДН и ЗП – Е.В. Ворогушина принимала участие в днях правовых знаний и неделях по профилактике, единых днях профилактических мероприятий, родительских собраниях, круглый стол «Задай вопрос юристу», совете по профилактике 2 раза.
ЦБС – выставки с обзором литературы и библиотечные часы на тему «Профилактика правонарушений», «Вредные привычки», «Выбирай ЗОЖ».
Наркокотроль – Глебова Ю.Ю. принимала участие в Днях правовых знаний и единых днях профилактики с просмотром видео фильмов.
Пожарная инспекция – Хальченко Т.П. проводил занятия и лекции для учащихся по теме «Как спастись от огня»
Таким образом, организация осуществляла тесное взаимодействие со всеми представителями (субъектами) системы профилактики.

ВЫВОД:

- В работе есть определенные успехи*:*
- Профилактические мероприятия проводились в соответствии с реализацией Комплексного плана по профилактике в школе.
- Своевременно оказывалась социальная помощь и поддержка учащимся.
- В планы воспитательной работы классных руководителей включены разделы, содержащие вопросы по предупреждению наркомании, курения и употребления спиртных напитков, адаптация учащихся в социуме, не допустимости ухода из дома и жестокого обращения друг с другом, в 5-7 классах ведется курс «Я принимаю вызов».
- Использовались разнообразные формы по профилактике асоциального поведения и правонарушений, не допустить суицидальную попытку.
- Посещались семьи учащихся, своевременно оказывалась помощь.
- За учебный год не совершено общественно-опасных деяний и приводов в полицию за распитие спиртных напитков.
- Были выявлены следующие проблемы:
- Не высокий процент занятости учащихся в кружках и спортивных секциях доп. учреждения.
- Неблагополучие в семьях (употребление родителями спиртных напитков и невыполнение родительских обязанностей по воспитанию своих детей).
- В целом работу по профилактике правонарушений за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной.

VIII. Психологическая служба

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2023-2024 учебный год и строилась в соответствии со следующими целям и задачами:

Цель : психологическое сопровождение участников образовательного процесса; обеспечение психологических условий, направленных на сохранение психического, благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в школе.

Задачи:

- максимально содействовать психическому и личностному развитию школьников, формированию психологического здоровья личности обучающихся, их психической сферы, личностных качеств и способностей, универсальных умений и компетенций с учетом установки на саморазвитие и самосовершенствование;

-оказывать психологическую и методическую, практическую помощь членам педагогического коллектива, администрации, работникам школы по созданию благоприятных условий для развития детей.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

· консультативное
· диагностическое
· коррекционно-развивающее
· просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

Диагностическая работа

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа :

Было проведено **тестирование всех учащихся 1-х классов**, тематика исследования : сформированность учебной мотивации и развитие моторных навыков, необходимых для обучения. Тестирование проводилось в 2 этапа: первый этап в сентябре и контрольное тестирование в ноябре месяце.

По мере необходимости проводилось дополнительное индивидуальное тестирование первоклассников (10 дополнительных встреч). По результатам тестирования было проведено 8 индивидуальных консультаций с родителями первоклассников.

Проводилась диагностического работа п**о определению профессиональных предпочтений школьников**. Проводилось встречи, на которой психолог беседовал в учащимися и проводил групповое тестирование школьников с 8 по 11 класс в очном формате.

Часть детей (31 человек) по дополнительному запросу были протестированы индивидуально, более подробно. По желанию им были выданы письменные заключения. При индивидуальном тестировании результаты обсуждались с психологом в режиме консультации. Часть учащихся получили такую консультацию с**овместно с родителями** (10 человек, родители учащихся 9-11 классов).

По запросам классных руководителей проводилась **социомерия (**4 мероприятия**)** - в 7 классе и в 3-х классах.

Социометрия позволяет получить информацию о реальном статусе человека в группе, психологической совместимости между членами. Социометрический метод дает возможность выявить:

- Структуру и динамику внутригрупповых отношений;
- Степень сплоченности-разобщенности группы;
- Особенности социально-психологического климата группы;
- Причины и движущие силы конфликтов;
- Неформальных лидеров;
- Неформальные группировки и т. д.

Эти данные позволяют классному руководителю и психологу выявлять благополучные или конфликтные участки в классе, выяснять причины возможных проблем и разрабатывать эффективные мероприятия по их устранению.

Проводилась индивидуальная диагностика, основные запросы на индивидуальную диагностику были следующие:

- школьная неуспешность, ее причины;
- диагностика отдельных психологических особенностей и навыков учащихся;
- конфликты и их причины между учащимися, с учителями, в отношении между детьми и родителями;

Индивидуальная диагностика проводилась, в основном, по инициативе самих учащихся, по запросу родителей и учителей.

Консультативное направление

Индивидуальное психологическое консультирование – это беседа психолога с клиентом наедине, обсуждение с ним жизненной проблемы или ситуации, которая его беспокоит. Оно направлено на решение ситуативных, индивидуальных, семейных и межличностных проблем. В трудный, критический момент в жизни, психолог может помочь преодолеть стресс, жизненный кризис, лучше понять жизненную ситуацию и помочь принять верное решение.

За 2023-2034 уч. год было проведено 240 индивидуальных занятий консультаций и из них:
Консультации с родителями – 64 консультации
Консультации и индивидуальная работа с учащимися – 176 встреч.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в профессиональном самоопределении
5. трудности обучения
6. консультации по результатам групповой диагностики

Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей, родителей

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась индивидуальная и групповая коррекционно- развивающая работа с учащимися, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере. Занятия проходили в сенсорной комнате и активно использовались ее ресурсы. С учащимися седьмых - одиннадцатых классов коррекционно-развивающая работа велась в индивидуальном режиме и в малых группах (от 3 до 10 человек).

Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков, сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (28 занятий), работа с учащимися, находящихся в сложных социальных условиях и внутришкольном учете (36 занятий).

Всего в течение года было проведено 44 занятия в малых группах(от 3 до 10 человек), активно организовывались **игровые занятия**. Цели таких занятий:

- Психодиагностика:
- Работа с учащимися из групп риска по результатам фкдерального социально-психологичнского тестирования;
- Работа с учащимися находящимися на внутришкольном учете и детьми, находящимися в социально-опасных итуациях;
- Работа с учащимися имеющими ограниченные возможности здоровья;
- Профилактика буллинга;
- Профилактика агрессивного и суицидального поведения;
- Развитие навыков социальной коммуникации учащихся, развитие навыков самоорганизации;
- Повышение самооценки учащихся и снижение тревожности.

Что особенно важно отметить, часть занятий (18 занятий) была организована по инициативе самих учащихся.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1. Участие в родительских собраниях по приглашению классных руководителей — более 15 раз, основные темы, обсуждаемые на собрании:

- профилактика агрессивного поведения детей в классе (в т.ч. буллинга),
-результаты социально-психологического тестирования (СПТ),
-проф. тестирование учащихся 11 и 9 классов

- как помочь ребенку в тяжелой жизненной ситуации;
-профилактика конфликтности в подростковой среде;
-проблема закрытых вечеринок («вписки»);
-психологические особенности организации обучения школьников в начальной/средней школе (для родителей 1-х и 4-х классов)

2. Состоялось родительское собрание с детьми по инициативе директора (1-е и 11 классы), по результатам собрания в 11 классе было решено провести дополнительные **занятия по риторике для** 11 класса. Было проведено 5 занятий.

3. Проведение **тематических классных часов**:

Для всех классов начальной школы был подготовлен классный час, направленный на развитие навыков социальной коммуникации «Давай дружить».

Для учащихся 10 классов были проведены занятия на тему : «Нет дыма без огня», занятие посвящено проблеме влияния СМИ на формирование зависимости от употребления ПАВ, по этой же теме было проведено занятие в 5 и 7 классе.

4. Проведение **тренинговых занятий.**

Для 8-х и 10 –х классов были проведены тренинги против экстремизма и терроризма. Ребята обучились правилам выживания в опасной ситуации, отработали некоторые из этих правил через имитационные упражнения

Для 7, 5 и 3 классов были проведены занятия с элементами тренинга направленные на профилактику буллинга.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ, программ индивидуального сопровождения учащихся, нуждающихся в услугах психолога (например, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья) . Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

в) разработка классных часов для учащихся;

г) подготовка выступлений на родительских собраниях;

д) создание базы диагностических методик;

е) подготовка и проведение мероприятий недели психологии с 22.04.2024г. по 26.04.2024г.;

д) подготовка и проведение мастер-класса для учителей начальной школы по использованию игровых технологий;

ж) проведение методических семинаров для педагогов по вопросам профилактики суицидального поведения, профилактики буллинга и употребления ПАВ.

3. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей

4. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей

5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

6. Оформление документации педагога-психолога

Выводы.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации.

Анализ работы за 2023-2024 учебный год позволяет определить основные задачи по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год:

- Продолжить работу по всем вышеперечисленным направлениям.
- Продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации ФГОС.
- Продолжить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье; по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся. Профилактике буллинга и агрессивного поведения учащихся.
- Оказывать помощь детям с ОВЗ в освоении образовательной программы и интеграции в образовательном учреждении, социально-психологической адаптации.
- уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психо - эмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми.

IX. Административно- хозяйственная деятельность

Основными направлениями деятельности административно-хозяйственной деятельности являются:

-организация административно-хозяйственной деятельности учреждения;
- руководство и контроль за работой технического персонала;
- создание и контроль за режимом, способствующим охране жизни и здоровья учащихся в период образовательного процесса.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Составить план развития материально-технической базы с учетом:
- программы развития образовательного учреждения;
- программы «Энергосбережения и повышения энергоэффективности»;
- правил и норм охраны труда, техники безопасности, требований СанПиН и противопожарной защиты;
- финансовых средств, выделенных на год.
2. Разрабатывать необходимую хозяйственную документацию.
3. Принимать на ответственное хранение в установленном законодательством порядке, товарно-материальные ценности.
4. Организовывать обеспечение помещений учреждения мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения, наглядными пособиями, инвентарём (в том числе хозяйственным),необходимыми материалами и средствами, отвечающими требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда. Принимать меры по сохранности, своевременному восстановлению и приобретению вышеперечисленных средств.
5.Контролировать содержание в безопасном и надлежащем порядке подвальные, хозяйственные, подсобные, технические помещения образовательного учреждения. Исключать проникновения посторонних лиц в помещения.
6. Организовывать инвентарный учет имущества школы, проводить инвентаризацию имущества, обеспечить работу материально ответственных лиц по списанию и учету материальных средств.
7. Контролировать сохранность хозяйственного инвентаря, обеспечивать их пополнение.
8. Осуществлять контроль за обслуживанием, техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания и помещений, на соответствие требованиям норм и правил безопасности. Осуществлять их периодический осмотр (2 раза в год) и организовывать своевременный ремонт.
9.Проверять исправность освещения, отопления, системы вентиляции, своевременно проводить осмотр и организовывать текущий ремонт.
10. Организовывать проведение измерений сопротивления изоляции электроустановок, электропроводки, заземляющих устройств.
11. Обеспечить учет и хранение противопожарного инвентаря.
12. Анализировать финансовые результаты деятельности образовательного учреждения, разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности использования бюджетных средств.

В этом учебном году были поставлены задачи:

- произвести инвентаризацию материального имущества;
- организовать соблюдение санитарных норм и требований пожарной безопасности в здании и на территории учреждения.
  - обрезка сухих веток деревьев;
  - уборка сухой травы и опавшей листвы;
  - подготовка клумб;
  - посадка рассады цветов;
  - уборка бытового мусора с территории школы;
  - побелка деревьев;
  - расчистка территории от снега;
  - расчистка путей запасных выходов;
  - асфальтирование территории школы.
- Поддержание технического состояния здания и помещений:
  - косметический ремонт помещений школы;
  - ремонт системы жизнеобеспечения: водопровод, отопление, канализация;
  - испытание электрических сетей и заземляющих устройств;
  - ремонт мастерских для мальчиков;
  - ремонт «Центра детских инициатив».
- Улучшение материально- технической базы школы. Приобретение:
  - спортивное оборудование;
  - компьютерное оборудование;
  - принтеры и МФУ;
  - проекторы.
  - дроны;
  - материалы для робототехники;
  - учебная мебель.

12. Кадровый состав технического персонала МОБУ «СОШ №1» состоит:
  - заместитель директора по АХР – 1 человек;
  - уборщик служебных помещений – 6 человек;
  - гардеробщица – 1 человек;
  - сторож – 3 человека;
  - секретарь учебной части – 1 человек;
  - дворник – 1 человек;
  - эл/монтер – 1 человек;
  - слесарь-сантехник – 1 человек;
  - лаборанты – 3 человека.

13. К новому учебному году было подготовлено 26 кабинетов, 2 спортивных зала, 2 мастерские для мальчиков. Приобретены учебники для учащихся. Произведен косметический ремонт помещений школы.
Проведены испытания электрических сетей и заземляющих устройств.
Для улучшения материально-технической базы учреждения были приобретены:
  - спортивное оборудование;
  - компьютерное оборудование;
  - принтеры и МФУ;
  - проекторы.
  - дроны;
  - материалы для робототехники;
  - учебная мебель.

К новому учебному 2024-2025 году поставлены следующие задачи:

- обеспечение учебных кабинетов и других помещений школы мебелью и техническими средствами обучения, наглядными пособиями, инвентарем (в т.ч хозяйственным), необходимыми материалами и средствами, отвечающими требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда.
- Содержание в безопасном и надлежащим порядке подвальные, хозяйственные, подсобные, технические помещения образовательного учреждения.
- Проведение инвентаризации имущества.
- Обеспечение технических работников учреждения предметами хозяйственного обихода.
- Осуществление контроля за исправностью освещения, отопления, канализации, системой вентиляции, их периодический визуальный осмотр и организация текущего ремонта.
- Проводить измерения сопротивления изоляции.
- Организовывать проведение измерений сопротивления изоляции электроустановок, электропроводки, заземляющих устройств.
- Создавать благоприятные условия для эффективной работы сотрудников образовательного учреждения.
- Поддерживать антитеррористическую защищенность учащихся и сотрудников.
- Соблюдать требования пожарной безопасности.
- Контроль и координация работы технического персонала школы.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

В 2024 году существенных изменений в контингенте учащихся не было. Постепенно сокращается количество учащихся на уровне среднего общего образования.

В кадровом составе происходит постепенное омоложение коллектива.

Применяются новые технологии обучения. На уровне начального общего образования осваиваются технологии здоровьесбережения, развивающего обучения.

Школа создает условия для выбора родителями (законными представителями) форм получения образования и форм обучения (в том числе в их сочетании), создавая комфортные условия для повышения успешности выступления учащихся на конкурсных мероприятиях.

Школа разрабатывает, апробирует и адаптирует инновационные образовательные практики для трансляции и внедрения в деятельность образовательных организаций, расположенных на территории Приморского края. Все это создает предпосылки для развития информационных технологий в обучении, профильного образования инженерного и естественнонаучного направления, а также гуманитарного образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Все учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося составляет 29 единиц.

Материально-техническое обеспечение качества образования в лицее интенсивно развивается. Преподавание организовано в соответствии с концепцией мотивирующих пространств на базе специализированных кабинетов, укомплектованных современным оборудованием и техникой.

Результативность качества учебной деятельности прежде всего видна по итогам государственной итоговой аттестации 2024 года в 9 и 11 классах.

Обучающиеся лицея активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня. Высокие показатели участия в конкурсах спортивной направленности, научно-исследовательской, творческой деятельности, позволяют сделать следующие выводы: в лицее

накоплен опыт интеграции учебной и воспитательной работы, внеурочной деятельности, высокий уровень педагогического мастерства, и мотивирующее ресурсное обеспечение.

Вшколе создана образовательная среда, которая дает возможность реализации интересов и потребностей каждого ученика. Усовершенствована работа по патриотическому, нравственному воспитанию, сохранению физического здоровья учащихся. Созданы благоприятные условия для развития творческих способностей детей, а также для исследовательской работы.

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.