

7

**Проект Программы развития профориентационной работы
с обучающимися Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 1» Арсеньевского городского округа по привлечению
внимания к инженерным специальностям и для дальнейшего обеспечения кадрами
предприятий Приморского края на 2021-2025 годы**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящая Программа развития профориентационной работы с обучающимися Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» Арсеньевского городского округа (далее МОБУ «СОШ № 1») на 2020-2025 годы (далее Программа) разработана в соответствии с Концепцией модернизации российского образования.

2. Профессиональная ориентация школьников – важная задача, которую должны решать организации общего, дополнительного, профессионального, высшего образования и предприятия Приморского края. Работа по профориентации направлена на будущее страны и Приморского края, так как от готовности к решению сложных технологических задач и к выбору сегодняшними школьниками направлений профессионального обучения во многом зависит развитие промышленности и экономики в целом.

3. В целях систематизации, обновления деятельности по профориентации и преодоления возникающих проблем, главной из которых является отток молодежи из города и региона, особого внимания с точки зрения профессиональной ориентации требует направление, связанное с подготовкой кадров для производства. Современному производству необходимы квалифицированные рабочие и инженеры, владеющие инновационными технологиями.

4. В общеобразовательных организациях Арсеньевского городского округа в 10-11 классах преобладает социально-гуманитарный профиль. В последние годы появилась тенденция к открытию универсальных профилей, при этом профилизация отдельных предметов осуществляется за счет технологии «гибких потоков».

5. В МОБУ «СОШ № 1» на всех уровнях образования накоплен большой опыт профессиональной ориентации. Это знакомство с профессиями, в том числе востребованными в регионе, формирование трудовых навыков, организация профессиональных проб, формирование классов (групп) профессиональной направленности, оказание помощи в самоопределении.

100% обучающихся 8-11 классов принимают участие в профориентационных мероприятиях. Практикуются очные встречи выпускников с представителями ВУЗов Приморского и Хабаровского краёв, при этом активно обновляются формы встреч.

6. Наличие опыта профессиональной ориентации в образовательных организациях позволяет обобщить и систематизировать работу в этом направлении, определить наиболее эффективные формы и методы, которые необходимо встроить в системную деятельность на всех уровнях образования.

7. Профессиональная ориентация сегодняшнего дня направлена на подготовку кадров для будущего производства, поэтому должна учитывать направления инновационного, научно-технологического развития ведущих отраслей экономики.

8. Профессиональная ориентация невозможна без заказа со стороны работодателей на подготовку кадров, с учетом развития производства и кадровой политики муниципальных образований и без их непосредственного участия в системе профориентационной работы.

9. 1. Необходим комплекс мотивационных мероприятий, который обеспечит повышение престижности инженерных и технических специальностей, позволит создать условия для осознанного выбора выпускниками школ сферы профессиональной деятельности, что повлияет на желание выпускников работать на промышленных предприятиях региона.

10. Для формирования интереса детей к профессиям технической направленности необходим приоритет естественно-научных и физико-математических знаний, расширение в дополнительном образовании программ естественно-научной и технической направленности.

11. Реализация настоящей Программы должна стать основой системы подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов технического профиля для экономики Приморского края в целом и г. Арсеньева в частности.

Глава 2. Основные цели, задачи Программы

1. Цель Программы – формирование у обучающихся МОБУ «СОШ № 1» осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля, востребованным экономикой региона.
2. Задачи Программы:
 - 1) реализовать региональную составляющую профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона;
 - 2) принять участие в формировании системы политехнического образования;
 - 3) создать условия для профессионального самоопределения учащихся, способных к политехническому образованию;
 - 4) обеспечить взаимодействие между системой образования и предприятиями Приморского края, направленное на повышение эффективности профессиональной ориентации на инженерные специальности и рабочие профессии технического профиля на постоянной основе.

Глава 3. Сроки, этапы реализации Программы

1. Программа реализуется в 3 этапа, с 2021 по 2025 годы.
2. Первый этап: 2021-2022годы:
 - 1) принять участие в разработке региональной составляющей профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона;
 - 2) включение в основные и дополнительные образовательные программы МОБУ «СОШ № 1» составляющей профессиональной ориентации;
 - 3) формирование минимум двух профильных классов (8 и 9) на 2021-2022 год с соответствующей программой;
 - 4) формирование ресурсной базы политехнического образования, совершенствование организационных подходов к осуществлению сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями и предприятиями;
 - 5) согласование действий по профессиональной ориентации образовательных организаций с промышленными предприятиями и работодателями региона.
3. Второй этап: 2022-2023 годы
 - 1) выявление эффективных практик профориентационной работы с обучающимися МОБУ «СОШ № 1»;
 - 2) распространение опыта реализации инновационных и пилотных площадок, лучших практик профориентационной работы с обучающимися МОБУ «СОШ № 1» по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона;
 - 3) развитие ресурсной базы политехнического образования в МОБУ «СОШ № 1» .
4. Третий этап: 2024-2025 годы:

совершенствование организационных подходов, форм, методов профессиональной ориентации по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона. Трансформация наработанных практик профессиональной ориентации в новые подходы к организации профориентационной работы по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона.

Глава 4. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

1. Решение задач Программы и достижение планируемого результата ее реализации обеспечиваются за счет выполнения мероприятий Программы (приложение к Программе).
2. Программа включает перечень основных мероприятий, ориентированных на обобщение и систематизацию имеющегося опыта профориентации, определение наиболее эффективных форм и технологий профориентации на рабочие и инженерные специальности, в том числе включение школьников в проектную деятельность, с решением реальных производственных задач и задач местного сообщества, создание регионального компонента профориентационной деятельности на всех уровнях образования, интеграцию образовательных организаций всех уровней и производства, рост качества технологической, естественно-научной, физико-математической и IT-подготовки обучающихся, индивидуализацию профессиональной ориентации на рабочие и инженерные направления, выявление

одаренных школьников и формирование, реализацию индивидуальных образовательных траекторий, создание положительного образа рабочего и инженера на современном производстве.

3. Программа представляет собой перечень мероприятий на различных уровнях её реализации.

4. На уровне начальной школы Программа направлена на:

1) развитие и поддержку интереса школьников к математике и предметам естественно-научного цикла за счет повышения качества образования, развитие школьной конкурсной, игровой системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников, развитие кружковой работы в школах по предметам естественно-математического цикла;

2) создание условий для развития у младших школьников интереса к техническому творчеству, конструированию, робототехнике за счет обновления предметной области «Технология» и системы дополнительного образования направления «техническое творчество»;

3) формирование позитивного отношения учащихся начальных классов к профессионально-трудовой деятельности технической направленности, первичных представлений о региональном рынке труда для инженерных и рабочих специальностей технической направленности за счет организации знакомства с предприятиями региона, проведения мастер-классов.

Планируется разработка пилотных проектов по развитию интереса к предметам естественно-математического цикла, раннему выявлению детей, имеющих особые способности к изучению математики, информатики, окружающего мира, разработке и реализации для таких детей индивидуальных образовательных маршрутов на уровне начальной школы с учетом интеграции с системой дополнительного образования, в том числе детским технопарком «Кванториум», организациями профессионального образования, предприятиями и в преемственности с основной школой.

5. На уровне основной школы Программа направлена на:

1) развитие и поддержку интереса школьников к математике, физике, информатике, химии, биологии за счет повышения качества образования; развитие муниципальной, региональной конкурсной системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников; развитие проектной деятельности по предметам естественно-научного и математического цикла, технической, производственной направленности; создание специализированных классов (групп) с подготовкой к углубленному изучению математики, информатики и предметов естественно-научного цикла, начиная с 5 класса, и углубленного изучения данных предметов, начиная с 7-8 класса, изучение дополнительных (элективных) дисциплин, таких как инженерная графика, робототехника, электротехника, 3D-моделирование и других с 8-9 классов;

2) развитие образовательных и профессиональных интересов и мотивов в инженерно-технической области, к рабочим и инженерным специальностям, востребованным в регионе. Для этого будут использоваться традиционные и новые формы профориентационной работы, интегрирующие деятельность образовательных организаций и производства, включая проведение дней профессионального образования, ярмарок, фестивалей профессий, акций «Профессиональные субботы», встреч с молодыми специалистами предприятий в рамках мероприятия «Я работаю в Арсеньеве», экскурсий для школьников на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов», мастер-классов, реализацию проектов, направленных на решение реальных технических задач, конкурсов и олимпиад технической направленности.

Планируется обновление программ региональных, муниципальных, школьных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности в соответствии с особенностями возрастных групп обучающихся с привлечением работодателей. Начнет формироваться сегмент внеурочной деятельности образовательных программ, включающих организацию тематических интерактивных лекций по предметам естественно-научного цикла, инженерным наукам и организации промышленного производства в музеях Арсеньева.

3) создание условий для формирования готовности обучающихся к саморазвитию и самоопределению в сфере технического образования, в том числе через разработку и апробирование модели деятельности муниципальной и школьной психологических служб, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися разных возрастных групп профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов.

6. На уровне среднего общего образования ориентиром для мероприятий Программы является осознанное профессиональное самоопределение в сфере инженерно-технического образования. Предполагается:

1) увеличение количества классов (групп) естественно-научного, физико-математического, информационного профиля, классов (групп) инженерно-технической направленности и школьников, обучающихся в них;

2) развитие системы проектной деятельности школьников естественно-научной, математической, технической, IT-направленности совместно с организациями профессионального, высшего образования и предприятиями, активное включение школьников в конкурсную, грантовую систему российского уровня;

3) обучение по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям технического направления с целью первичной профессиональной адаптации к производству;

4) развитие системы формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального, высшего образования и предприятий региона. Для этого будет сформирована база данных обучающихся старших классов, желающих обучаться в ВУЗах по инженерным, техническим специальностям, как основа для адресной работы со школьниками и абитуриентами.

7. В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на:

1) повышение квалификации кадров преподавателей предметов физико-математического, естественно-научного, информационного циклов, предметной области «Технология», педагогов дополнительного образования, занимающихся со школьниками техническим творчеством, и специалистов в области профессиональной ориентации, профессионального самоопределения, в том числе психологов и социальных педагогов;

2) создание информационно-методического обеспечения реализации Программы, в том числе регионального компонента в системе дошкольного образования, предметной области «Технология», программ дополнительного образования, элективных курсов, проектной деятельности, просветительских программ;

3) выстраивание преемственной системы сетевого взаимодействия образовательных организаций и предприятий направленной на формирование интереса к сфере производства, современным промышленным технологиям, рабочим профессиям, инженерным специальностям;

4) повышение качества образования и интереса школьников к предметам физико-математического, естественно-научного, информационного циклов, предметной области «Технология»;

5) обобщение опыта, систематизацию и обновление системы профориентационных событийных мероприятий, ориентированных на подготовку инженерных и рабочих кадров технической направленности;

6) выстраивание системы массового вовлечения во внеурочную деятельность, систему дополнительного образования физико-математической, естественно-научной, технической направленности, проектную деятельность, а также отбора и индивидуального продвижения наиболее способных обучающихся;

7) развитие системы знакомства с современным производством: технологиями, организацией и экономикой производства, рабочими и инженерными профессиями, образовательными организациями профессионального и высшего образования региона, ведущими подготовку рабочих и инженерных кадров;

8) последовательное формирование трудовых, допрофессиональных и профессиональных умений обучающихся;

9) создание конкурсной, олимпиадной, игровой системы развития интереса и отбора наиболее способных обучающихся к техническим видам деятельности;

10) совершенствование индивидуально-психологической помощи в профессиональном самоопределении и развитии способностей (диагностика, консультирование, проведение тренингов со школьниками);

11) формирование экономических и нематериальных стимулов для поступления обучающихся в профессиональные образовательные организации и ВУЗы технической направленности и на работу по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям на предприятия региона.

Глава 5. Управление реализацией Программы

35. Координатором Программы является директор МОБУ «СОШ № 1» (далее – Координатор). Координатор осуществляет следующие функции:

1) разрабатывает нормативные правовые акты по регулированию вопросов, связанных с выполнением Программы и отдельных ее мероприятий в рамках своих полномочий;

2) организует мониторинг реализации Программы и достижения целевых показателей Программы;

3) осуществляет информационно-аналитическое сопровождение Программы, обеспечивает проведение совещаний, «круглых столов» и иных форм экспертных обсуждений в рамках реализации Программы;

4) при необходимости подготавливает предложения по внесению изменений в перечень основных мероприятий Программы;

Приложение
к Проекту Программы развития профориентационной работы
с обучающимися Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» Арсеньевского городского округа по привлечению внимания к инженерным специальностям и для дальнейшего обеспечения кадрами предприятий Приморского края на 2021-2025 годы

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Проекта Программы профориентационной работы с обучающимися Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» по повышению внимания к инженерным специальностям на 2021-2025 годы

№	Мероприятия	Сроки проведения периода	Ответственный исполнитель
	Раздел 1. Развитие профориентационной работы на уровне начального общего образования		
1	Изучение методических рекомендаций по разработке и проведению профориентационных мероприятий по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности	до 03.2021г	Учителя начальных классов
2	Разработка и реализация совместных планов мероприятий ОУ и предприятий \ организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Арсеньевского городского округа по профориентации с обучающимися начальной школы, включающих образовательные события, интерактивные программы с участием специалистов технических, инженерных профессий, экскурсии на предприятия по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности (расширенное заседание координационно-методического совета учителей начальных классов в рамках муниципальной августовской педагогической конференции)	06.2021г в течение всего периода	Зам. директора по ВР о

3	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, студии, практико-ориентированные проекты) – развитие во внеурочной деятельности кружкового движения математической, технической, естественно-научной направленности, робототехники, конструирования, в т.ч. с привлечением родителей обучающихся в качестве наставников (муниципальная методическая конференция)	09.2021г в течение всего периода	ОУ Зам. Директора по ВР
4	Создание школьной конкурсной, игровой системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников по предметам по предметам естественно-научного, математического циклов	09.2021г	ОУ, Зам. Директора по ВР
5	Разработка и реализация муниципального проекта «Я талантлив!» - сетевая организационная модель проведения мероприятий для обучающихся начальной школы	09.2021г в течение всего периода	ОУ, Зам. Директора по ВР
6	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов на уровне начальной школы с учетом интеграции с системой дополнительного образования, с организациями среднего профессионального образования и в преемственности с основной школой	09.2021г в течение всего периода	ОУ, учителя начальных классов
7	Повышение квалификации педагогов начальной школы – по вопросам применения методического инструментария по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов на уровне начальной школы с учетом интеграции с системой дополнительного образования, с организациями среднего профессионального образования и в преемственности с основной школой; - по вопросам профессиональной ориентации в начальной школе; - по изучению результатов деятельности инновационных площадок	в течение всего периода	ОУ, зам. директора по УВР
8	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства по направлению «профессиональная ориентация на уровне начального общего образования»	в течение всего периода	ОУ, Зам. Директора по УВР
Раздел 2. Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования			
1	Изучение - методических рекомендаций по реализации предметной области «Технология» с учетом требований подготовки школьников к выбору профессий инженерно-технической направленности, формирование знаний об отраслях и научных принципах производства, общетехнических умений, освоение навыков ручного труда,	01-03.2021г	ОУ, зам. директора по УВР

	<p>осуществление профессиональных проб;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепции предметной области «Технология»; - методических рекомендаций по организации деятельности муниципальных и школьных психологических служб, направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения планов 	01-02.2021г	
2	Формирование плана комплектования \ по обновлению комплектования школьных мастерских для ведения учебного предмета «Технология» в соответствии с Концепцией предметной области «Технология»	ежегодно, до 31.12.2020	Зам. директора по УВР ОУ
3	Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсных мероприятий по школьным проектам в рамках учебного предмета «Технология», в т.ч. Всероссийская олимпиада школьников	ежегодно в течение всего периода	Отдел образования, ОУ
4	Организации деятельности школьных психологических служб (служб сопровождения), направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов	до 25.03.2021, в течение всего периода	ОУ
5	Участие в региональных \ организация и проведение муниципальных и школьных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности в соответствии с особенностями возрастных групп совместно с организациями среднего профессионального образования и предприятий, функционирующих на территории г. Арсеньев	в течение всего периода (по отдельным планам на учебный год)	ОУ отдел образования
6	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, студии, исследовательские и практико-ориентированные проекты) – развитие во внеурочной деятельности кружкового движения математической, технической, естественно-научной направленности, робототехники, конструирования, в т.ч. с привлечением родителей обучающихся в качестве наставников (муниципальная методическая конференция)	09.2021г в течение всего периода	ОУ Зам. директора по ВР
7	Организация работы специализированных групп с подготовкой к углубленному изучению математики, информатики и предметов естественно-научного цикла, начиная с 5 класса, и углубленного изучения данных предметов, начиная с 7-8 класса	09.2020г	ОУ Зам. директора по УВР
8	Создание конкурсной, олимпиадной, игровой системы развития интереса и отбора наиболее способных обучающихся к техническим видам деятельности на уровне образовательной	до 03.2022г	ОУ

	организации		
9	Разработка, апробация и реализация сетевых индивидуальных профориентационных маршрутов для обучающихся на рабочие и инженерные кадры предприятий региона \	до 09.2021г в течение всего	ОУ, отдел образования
10	Создание условий для обучения по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям обучающихся, мотивированных на получение инженерно-технического образования по контрольным цифрам приема (при наличии предложений от организаций среднего профессионального образования, функционирующих на территории Арсеньевского городского округа)	по отдельному плану	ОУ
11	Участие обучающихся, проявивших интерес к изучению математики, информатик, предметов естественно-научного цикла, технологии, мотивированных на получение инженерно-технического образования в профильных сезонных школ (лагерей) (при наличии предложений)	по отдельному плану	ОУ
12	Организация работы профильных отрядов (специализированных групп) для школьников, проявивших интерес к изучению математики, информатик, предметов естественно-научного цикла, технологии, мотивированных на получение инженерно-технического образования в летних пришкольных лагерях	по отдельному плану	ОУ,
13	Повышение квалификации - учителей естественно-научного цикла, технологии по вопросам политехнического образования школьников, углубленного изучения предметов, организации внеурочной деятельности; - педагогов-психологов по вопросам профессионального самоопределения школьников	в течение всего периода	ОУ
1	Раздел 4. Развитие профориентационной работы Изучение методических рекомендаций по организации проектной деятельности школьников, направленной на развитие навыков решения актуальных инженерных (производственных) задач и задач местного сообщества, используя практики наставничества - по выстраиванию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; - по работе с одаренными школьниками	до 01.2021г	ОУ, директор
2	Организация работы специализированных групп, профильных классов с углубленным изучением математики, информатики, естественно-научных дисциплин	с 01.2021г	ОУ,
3	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности (кружки, студии, исследовательские и практико-	до 09.2021г в течение	ОУ, Зам. директора
	ориентированные проекты)	всего периода	
4	Организация участия школьников в проектной деятельности, направленной на развитие навыков решения актуальных	до 09.2021г в течение	ОУ, учителя

	инженерных (производственных) задач и задач местного сообщества с использованием практики наставничества	всего периода	
5	Совершенствование деятельности школьных психологических служб (служб сопровождения учебного процесса), направленных на создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (профессиональной области) и построения личных профессиональных планов	с 01.2021г в течение всего периода	ОУ
6	Разработка, апробация и реализация профориентационных маршрутов для обучающихся 8-11 классов в сфере инженерно-технического образования, с включением в маршрут профориентационных мероприятий по ознакомлению с актуальными профессиями и профессиями будущего технической направленности, мастер-классов, профессиональных проб	до 09.2020г в течение всего периода	ОУ
7	Создание условий для обучения по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям обучающихся, мотивированных на получение инженерно-технического образования по контрольным цифрам приема	в течение всего периода	ОУ
8	Участие в региональных, организация муниципальных событийных мероприятий по профессиональной ориентации на инженерные и рабочие специальности для учащихся 8-11 классов	в течение всего периода	Учителя-предметники ОУ
9	Создание условий для участия обучающихся в региональных конкурсных мероприятиях и мероприятиях по подготовке школьников к участию в конкурсах российского уровня. Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов	в течение всего периода	Учителя-предметники ОУ
10	Участие обучающихся, мотивированных на получение инженерно-технического образования в профильных сезонных школах (лагерей) (при наличии предложений)	в течение всего периода	Зам. директора по ВР ОУ
11	Организация работы профильных отрядов (специализированных групп) для школьников, мотивированных на получение инженерно-технического образования в летних пришкольных лагерях	в течение всего периода	ОУ, Зам. директора по ВР
12	Повышение квалификации - учителей естественно-научного цикла, технологии по вопросам углубленного изучения предметов, организации внеурочной деятельности; - педагогов-психологов по вопросам профессионального самоопределения школьников	в течение всего периода	ОУ